

ПРИНЯТО:
На заседании совета родителей
13.03.2025 год №1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска
ДС №52 «Самолётик»

С. В. Базюк

С.В.Базюк

Приказ от 14.03.2025 г. №98

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» (далее по тексту ДОУ), регламентирует вопросы организации и осуществления текущего контроля.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ст.30, ст.58); приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик».

1.3. Вопрос о проведении текущего контроля педагогической диагностики воспитанников, формах ее организации и методах решает непосредственно ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.4. Контроль, педагогическая диагностика представляет собой анализ индивидуального развития воспитанников, что обеспечивает своевременную корректировку образовательного процесса и используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- работы с группой детей.

1.5. Контроль, педагогическая диагностика осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями в рамках ведения календарно-тематического планирования

1.6. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.7. Результаты, полученные в ходе контроля, педагогической диагностики, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, являются основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности, отчёта о самообследовании.

2. Формы ведения текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

2.1. Контроль, педагогическая диагностика детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Критерии текущего контроля, педагогической диагностики используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами ДОУ.

3. Периодичность текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

3.1. Контроль, педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае)

4. Порядок ведения текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы

4.1. Контроль, педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

4.3. Результаты контроля фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

4.4. Контроль, педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

4.5. Заместитель заведующего на основании результатов педагогической диагностики осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.6. Обобщенные результаты контроля, педагогической диагностики используются для определения задач образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания, действуют бессрочно до замены новыми и регламентирует формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик»

5.2. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ, иными локально нормативными актами.