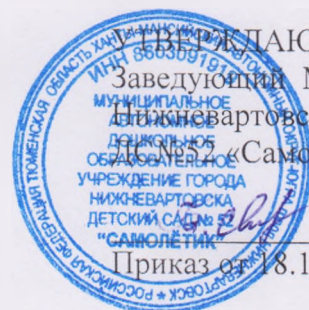


Согласовано:  
Советом родителей МАДОУ города  
Нижневартовска  
ДС №52 «Самолётик»  
Протокол № 2 от 17.11.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска  
ДС №52 «Самолётик»  
С. В. Базюк  
Приказ от 18.11.2021 г. №316

**Положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №52 «Самолётик» реализующем образовательные программы дошкольного образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников на ресурсах региональной информационной системы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты- Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

Информация о реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения размещается в личном кабинете родителей (законных представителей) ГИС Образование Югры

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников и их родителей

1.4. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

1.5. участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)

1.6. МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования

и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

## **2. Цели и основные задачи дистанционных образовательных технологи и электронного обучения**

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологи и электронного обучения является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

### 3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отражения информации, а так же компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и техническим паспортом, ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия;

- использование электронной системы образования должно осуществляться при условии их соответствия единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю);

- минимальная диагональ должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;

- при использовании электронной системы образования с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут;

- общая продолжительность использования электронной системы образования на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут;

- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;

- непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

- для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

3.2. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

3.3. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МАДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.4. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным – нормативным актом в котором предусматривается информация:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.5. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- официального сайта МАДОУ;

- электронной почты;

- видеоконференции с использованием различных платформ.

3.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. при реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

## **5. Права и обязанности сторон**

5.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

Образовательная организация:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МАДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётник» является локальным нормативным актом МАДОУ и вводится в действие приказом заведующего, вступает в силу с даты его утверждения и действует бессрочно до замены новым.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.