

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»

 С.В.Базук

Приказ №189 от 02.09.2024г.



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Ф.И.О., наставляемого **Мустафаева Ривана Бадал кызы**

Ф.И.О. и должность наставника **Галиева Гульназ Рамиловна**

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 года по «30» мая 2025 года.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития 3 Диагностирование педагога – основа эффективной методической деятельности в ДОУ Ссылка на анкету наставника и наставляемого <a href="https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_nastavnichestva_2022-2024.pdf">https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_nastavnichestva_2022-2024.pdf</a> стр.24	сентябрь	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.		

2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	Проведены диагностическая/развивающая беседа с наставником, для уточнения зон профессионального развития		
3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела	сентябрь	Разработан план на основе запросов		

### **Раздел 2. Раздел 2. Вхождение в должность**

2.1	Познакомиться направлениями работы, Программой развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52. Изучить ФГОС и ФОП, требования к составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	октябрь	Задачи ДОУ реализуются в мероприятиях наставляемого. Изучены нормативные документы		
2.2	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в	октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях изучены		

	Интернете о деятельности ОО		правила размещения информации в Интернете		
2.3	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	октябрь	Применяет правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.4	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей <a href="https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/bezopasnost/">https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/bezopasnost/</a>	Сентябрь - май	Соблюдают ся правила безопасност и при выполнении должностны х обязанносте й		
2.5	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса. Разработать РУП, паспорт группы	Сентябрь	Организова н результатив ный учебный процесс в группе		
2.6	Посещение не менее одного занятия в месяц Наставник-наставляемый Наставляемый-наставник	декабрь	Умение анализирова ть результаты своей профессион альной деятельност и		

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся Педагогическая диагностика.	сентябрь	Изучены психологические и возрастные особенности детей 3 - 4 лет		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога. Календарный план.	сентябрь			
3.3	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Сентябрь - май	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (перечислить)		
3.4	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление конспекта занятия)	Сентябрь - май	Конспект занятия		
3.5	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Сентябрь - май			
3.6	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	октябрь	ДОП услуга «Ранняя математика»		

3.7	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	сентябрь	По формату подготовлены		
3.8	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Сентябрь - май	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.9	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Сентябрь - май	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		