

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»**

КОПИЯ ВЕРНА



Согласованно на педагогическом совете:
МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52
«Самолётик»
Протокол № 3 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. заведующего МАДОУ города
Нижневартовска
ДС № 52 «Самолётик»
_____ Г. Н. Федотова
от 08.04.2021 г. №99

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
за 2021 год**

Направлено учредителю от 08.04.2022 г. №156

г. Нижневартовск

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании Приказа от 28.02.2022 г. №64 «О проведении самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» по итогам 2021 года и утверждении Плана подготовки и проведения работ по самообследованию образовательной организации» Приказа от 15.04.2021 года №111 «Об утверждении результатов самообследования МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» по итогам 2021 года и содержит следующие разделы:

Часть 1 Аналитическая

- Раздел I. «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел II. «Оценка системы управления»
- Раздел III. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»
- Раздел IV. «Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)»
- Раздел V. «Оценка качества кадрового обеспечения»
- Раздел VI. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел VII. «Оценка материально-технической базы»
- Раздел VIII. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Часть 2 Показатели

- Раздел I«Показатели деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» подлежащие самообследованию»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»
Руководитель	Базюк Светлана Владимировна
Адрес организации	<p>Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты - Мансийская, дом 35а</p> <p>Фактический адрес: Корпус №1: ул. Ханты – Мансийская, дом 35а, Телефон: 8(3466) 45-57-97 –Медицинский кабинет Корпус №2: ул. Московкина, дом 5, пом. 1001 г. Телефон: 8(3466) 49-17-06 - Вахта Корпус №3: ул. Романтиков, дом 14, г. Телефон: (3466) 49-15-23 – заведующий, 8(3466) 49-15-11 - делопроизводитель; 8(3466)49-15-06 – вахта Корпус №4: ул. Мира, 103, г. Телефон: 8(3466)49-15-18 -вахта Адрес web-сайта: https://dou52.edu-nv.ru/ Адрес электронной почты: samoletik52@mail.ru Детские сады функционируют в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>

Телефон, факс	Корпус №1: 8(3466) 45-57-97 –Медицинский кабинет Корпус №2: 8(3466) 49-17-06 - Вахта Корпус №3: (3466) 49-15-23 – заведующий, 8(3466) 49- 15-11 – делопроизводитель, 8(3466)49-15-06 – вахта, тел./факс (3466) 49-15-06 (доб. 112) Корпус №4: 8(3466)49-15-18 -вахта
Адрес электронной почты	Электронная почта: samoletik52@mail.ru
Учредитель	Учредителем является администрация города Нижневартовска, в лице департамента образования администрации города Нижневартовска. Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий.
Дата создания	Акт приёма в эксплуатацию государственной приёмочной комиссией законченного строительства от 19.11.1985г., постановлением главы администрации города Нижневартовска от 01.07.1999г. № 513 создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Самолётик»
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2796, серия бланка 86ЛО1 №0002040 от 05 декабря 2016 года с приложением №1, серия бланка 86П01 №0006738. Обновлённое приложение 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности №2796, серия бланка 86ЛО1 №0006929 от 05 декабря 2016 года. Срок действия лицензии: бессрочно. Устанавливает, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик», место нахождения: 628620, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, дом 35а, улица Московкина дом 5, пом.1001, Романтиков дом 14, ул. Мира 103, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента воспитанников.

Часть 1 Аналитическая
Раздел I. «Оценка образовательной деятельности»

I.	Оценка образовательной деятельности
	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
	<i>Наличие и реквизиты документов о создании дошкольной образовательной организации</i>
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик» введено в эксплуатацию в ноябре 1985 года. Акт приёма в эксплуатацию государственной приёмочной комиссией законченного строительства от 19.11.1985г., постановлением главы администрации города Нижневартовска от 01.07.1999г. № 513 создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Самолётик». Выписка из технического паспорта учреждения: детский сад проектной мощностью на 280 мест, общей площадью 3716,8 кв.м., в городе Нижневартовске, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-

	<p>Мансийская, дом 35а., хозяйственная постройка общая площадь 243,6 кв.м.</p> <p>Выписка из технического паспорта учреждения: детский сад проектной мощностью на 48 мест, общей площадью 419 кв.м., в городе Нижневартовске, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Московкина, дом 5, пом. 1001.</p> <p>Выписка из технического паспорта учреждения: детский сад проектной мощностью на 320 мест, общей площадью 6500 кв.м., в городе Нижневартовске, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Романтиков, дом 14, хозяйственная постройка общая площадь 120,2 кв.м.</p> <p>Выписка из технического паспорта учреждения: детский сад проектной мощностью на 65 мест, общей площадью 745,1 кв.м., в городе Нижневартовске, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 103, пом. 1005.</p>
	<p><i>Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)</i></p>
	<p>Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 27 сентября 1999 года за основным государственным регистрационным номером 1028600967537.</p> <p>Основной государственный регистрационный номер 1028600967537.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 86 №002334820, поставлена на учет 12 октября 1999г.</p>
	<p><i>Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право</i></p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 86-АБ № 875054 дата выдачи: 24 октября 2014 года;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на хозпостройку Серия 86-АБ №875053 дата выдачи 24 октября 2014 года;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 86-АБ №875050, дата выдачи 24 октября 2014 года;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение №1001 Серия 86-АВ №074779, дата выдачи 16 сентября 2015 года;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение №1005 Собственность, №86:11:0201001:6856-86/002/2017-3 от 22.06.2017 года. Документ-основание: Распоряжение Департамента по Управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О включении имущества в казну Ханты-Мансийского автономного округа-Югры об утверждении перечня имущества, передаваемого в муниципальную собственность» от 03.03.2017 №13-Р-418;</p> <p>Сведения об объекте недвижимости Нежилое здание по улица Романтиков, дом 14. Оперативное управление №86:11:0201001:7372-86/002/2017-1 от 16.06.2017 года. Документ-основание: Приказ Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска «О внесении в реестр муниципального имущества с состав муниципальной казны недвижимого и движимого имущества, входящего в состав строительного объекта «Детский сад на 320 мест в микрорайоне 18 г. Нижневартовск» от 14.04.2017 года №1149/36-П;</p> <p>Сведения об объекте недвижимости Хозяйственная постройка по улица Романтиков, дом 14. Оперативное управление №86:11:0201001:7367-86/002/2017-1 от 19.06.2017 года. Документ-основание: Приказ Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов Администрации города Нижневартовска «О внесении в реестр муниципального имущества с состав муниципальной казны недвижимого и движимого имущества, входящего в состав строительного объекта «Детский сад на 320 мест в микрорайоне 18 г.</p>

	<p>Нижевартовск» от 14.04.2017 года №1149/36-П; Сведение об объекте недвижимости земельный участок по улица Романтиков, дом 14. Кадастровый номер 86:11:0201001:422.</p>
	<p><i>Правила приема в дошкольную образовательную организацию</i></p>
	<p>Постановление администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (с изменениями)»;</p> <p>Постановление администрации города от 01.02.2022 №43 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных департаменту образования администрации города, за территориями города Нижевартовска на 2022 год»</p> <p>Положение о порядке приема воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижевартовска детский сад №52 «Самолётик» Приказ от 18.11.2021 г. №316</p>
	<p><i>Режим работы дошкольного учреждения, контактная информация</i></p>
	<p>Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижевартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 35а</p> <p>Фактический адрес: Корпус №1: ул. Ханты – Мансийская, дом 35а, Телефон: 8(3466) 45-57-97 –Медицинский кабинет</p> <p>Корпус №2: ул. Московкина, дом 5, пом. 1001 г. Телефон: 8(3466) 49-17-06 - Вахта</p> <p>Корпус №3: ул. Романтиков, дом 14, г. Телефон: (3466) 49-15-23 – заведующий, 8(3466) 49-15-11 - делопроизводитель; 8(3466)49-15-06 – вахта</p> <p>Корпус №4: ул. Мира, 103, г. Телефон: 8(3466)49-15-18 -вахта</p> <p>Заведующий: Базюк Светлана Владимировна</p> <p>Адрес web-сайта: https://dou52.edu-nv.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: samoletik52@mail.ru</p> <p>Детские сады функционируют в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье.</p>
	<p><i>Наличие и наполняемость групп</i></p>
	<p>МАДОУ города Нижевартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 790 детей, работает 37 групп разных ступеней образования: 5 групп компенсирующей направленности, 4 группы сокращенного дня, 28 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Название групп:</p> <p>Корпус №1 (ул. Ханты-Мансийская, 35а)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (№1) 26 детей; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№2) 25 детей; -Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (№3) 20 детей; -Группа КН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№4) 10 детей; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (№5) 24 ребенка; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (№6) 26 детей; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (№7) 21ребенок; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет(№8) 26 детей; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (№9) 25 детей; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет(№10) 25 детей; -Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№11)25 детей; -Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (№12) 20 детей; -Группа КН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет(№13)10 детей;

- Группа КН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№14) 10 детей;
- Корпус №2 (билдинг-сад по адресу ул. Московкина, 5)**
- Группа сокращенного дня (ГСД) от 1,5 до 3 лет-10 детей;
- Группа сокращенного дня (ГСД) от 3 до 7 лет-10 детей;
- Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 10 детей;
- Корпус №3 (ул. Романтиков, 14)**
- Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (№1)- 20 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (№2) -25 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№3) – 24ребенка;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (№4) - 25 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№5) – 33 ребенка;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№6) – 32 ребенка;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (№7) - 25 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№8) - 25 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№9) – 32 ребенка;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (№10) -32 ребенка;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№11) - 25 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№12) – 31 ребенок;
- Группа КН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№13) - 10 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (№14) - 25 детей;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (№15) – 32ребенка;
- Группа ОРН для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (№16) - 27 детей;
- Корпус №4 (билдинг-сад по адресу ул. Мира, 103)**
- Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (№1) - 14 детей;
- Группа сокращенного дня (ГСД) от 1,5 до 3 лет-10 детей;
- Группа сокращенного дня (ГСД) от 3 до 7 лет-10 детей;
- Группа КН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 10 детей;
- Всего: 790

В 2021 году в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с применением дистанционных технологий обучения. В соответствии с «Положением о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №52 «Самолётик» реализующем образовательные программы дошкольного образования» от 18.11.2021 г. №316.

Основной целью использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения. Именно использование современных образовательных технологий способствовало повышению эффективности организации образовательного процесса.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Для организации образовательной деятельности с детьми и организации консультирования родителей еженедельно размещалась подборка ссылок по всем образовательным областям. Информация была доступна на сайте детского сада. Работа в условиях самоизоляции потребовала от педагогов освоения дистанционных технологий, всеми консультационными материалами обменивались средствами рассылки по электронной почте.

Возникающие вопросы обсуждали в чате с родителями (законными представителями) WhatsApp. Все педагоги применяли цифровые ресурсы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует «Программу воспитания» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик», утвержденную приказом заведующего № 153 от 27.05 2021г.

Система и последовательность воспитательной работы прослеживается календарном плане воспитательной работы и реализуется через организованную образовательную деятельность, тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность, игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу. За отчетный период можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в режиме дня.

В ДОУ во всех корпусах созданы мини музеи.на базе которых проходят многие мероприятия «Программы воспитания»: «Край, способный удивлять», «Русь мастеровая», «Дорогами войны -дорогами победы», «Картинная галерея», «Сделано в СССР», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Югра – наша малая Родина!», «Вечная память», «Содружество», «Родина моя – Югра», «Эхо войны»

В группах имеются центры по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, области, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в ноябре 2021 года был проведен семинар-практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию дошкольников». В течение учебного года разработкой программно-методического обеспечения воспитательного процесса занимается форсайт-группа творческих педагогов детского сада.

Важным условием решения задачи воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями и оно реализовалось через организацию праздников «Золотая осень», «Новогодние забавы» и др.; организацию выставок «Осенний Fest», «Новогодняя игрушка», выставок рисунков, конкурсов проектов детей, подготовку у соревнованиям.

Для повышения информационной компетентности родителей в области воспитания на информационных стендах размещены памятки, для информирования родителей о проводимых мероприятиях делаются рассылки в группах детского сада в Viber, на сайте ДОУ, странице детского сада в ВК.

В детском саду созданы и функционируют родительские клубы «Расти здоровым – малыш!», «Знатоки правил дорожного движения», «Мы - шахматисты», «Люби и знай родной свой край», «Мамина школа», «В горнице моей светло...», «Вместе весело шагать!», «Мамины сказки», «Жар-Птица», «Семейная гостиная», «Сказочные лабиринты игры», «Содружество», «Семейный калейдоскоп», «Готовимся к школе вместе семьей», «Дочки и сыночки», «Супер детки», «Школа заботливых родителей», «Семейный очаг», «Дружная семейка», «Формула безопасности», «Истоки».

В результате систематической работы в области воспитания у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

За 4 месяца реализации программы воспитания активная совместная деятельность педагогов с родителями в разнообразных формах позволила на 35% повысить уровень компетентности и заинтересованности родителей в вопросах образования и воспитания детей

(по результатам анкет обратной связи). Благодаря организации взаимодействия с родителями удалось решить такие проблемы как жалобы на различные стороны деятельности детского сада в вышестоящие инстанции. Грамотно выстроенная система изучения запросов родителей, презентация образовательной деятельности по основной и дополнительным программам, совместные досуги, выставки, презентации позволили включить родителей в образовательный процесс.

Дополнительное образование

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Физическое развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. В настоящее время у дошкольных образовательных учреждений появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных услуг.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №52 «Самолётик» сверх основной образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета города, по перечню реализуются дополнительные платные услуги, в которые вошли:

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2020	2021		
Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате\Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Маленькие волшебники»	групповая	5 детей (3-5 лет)	53	70		+
Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей \ Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Цветные сказки из песка»	групповая	6 детей (3-7 лет)	52	34		+
Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей \ Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Эврика»	групповая	6 детей (5-7 лет)	98	235		+
Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей\ Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Умные игры в добрых сказках»	групповая	10 детей (3-7 лет)	56	19		+
Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей\ Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Занимательная логика»	групповая	7 детей (4-7 лет)	25	19		+
Проведение занятий по обучению и	групповая	6 детей	22	19		+

развитию детей на основе компьютерных технологий\ Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Матата в стране почемучек»		(4-7 лет)				
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий\ Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Лего»	групповая	7 детей (4-7 лет)	18	17		+
Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению\ Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Букварик»	групповая	7 детей (5-7 лет)	133	92		+
Проведение занятий с детьми по коррекции звукопроизношения\ Проведение занятий с детьми по коррекции звукопроизношения «Говорун»	групповая	2 ребёнка (4-7 лет)	21	27		+
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Ритмическая мозайка»	групповая	8 детей (4-7 лет)	72	43		+
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Звёздочки»	групповая	8 детей (4-5 лет)	19	-		+
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»	групповая	6 детей (2-7 лет)	54	44		+
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Тропинки творчества»	групповая	6 детей (3-7 лет)	30	43		+
Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	групповая	8 детей (4-7 лет)	97	107		+
Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Овация»	групповая	8 детей (4-7 лет)	8	-		-
Проведение занятий по развитию	групповая		0	-		-

театральных способностей у детей\ Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театр юного зрителя»						
Организация досуговых мероприятий для детей\ Организация досуговых мероприятий для детей «В кругу друзей»	Индивидуальная		от 1 до 4 услуг	от 1 до 6 услуг		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции\ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Юные олимпийцы»	групповая	6 детей (6-7 лет)	58	27		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции \ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Весёлые медузы»	групповая	5 детей (5-7 лет)	12	50		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции\ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Немо»	групповая	6 детей (4-5 лет)	66	33		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции\ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Капельки»	групповая	5 детей (3-4 лет)	16	-		-
Проведение занятий в спортивной секции «Интерактивный скалодром» с 2021 года	групповая	5 детей (3-7 лет)	-	64		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции\ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Путешествие пешки»	групповая	7 детей (5-7 лет)	41	16		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции\ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Кинезис Лайф»	групповая	7 детей (5-7 лет)	4	19		+
Проведение занятий с детьми в спортивной секции\ Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Пласти +»	групповая	7 детей (3-7 лет)	44	114		+
Проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы биологической обратной связи\ Проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы биологической обратной связи «Дыши правильно»	групповая	5 детей (4-7 лет)	5	4		+
Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста Оказание услуг реализации развивающей программы «Новичок»\ \	групповая	6 детей (1,5 – 3 года)	12	2		+

Оказание услуг оздоровительной направленности\ Оказание услуг оздоровительной направленности «Изготовление и реализация кислородного коктейля»	групповая	7 детей (3-7 лет)	524	553		+
--	-----------	-------------------	-----	-----	--	---

Мониторинг реализации дополнительных услуг предоставляемых на платной основе, по сравнительным показателям за 2020 и 2021 года, показал, что: проведение занятий с детьми в спортивной секции «Капельки», проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театр юного зрителя», проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Овация», не востребованы. Количество зачисленных воспитанников составил низкий показатель от 8 до 16 воспитанников. В соответствии с этими данные услуги исключены из перечня предоставляемых.

Так как востребованность услуг оздоровительной и спортивной направленности возросла, в 2021 году созданы условия для предоставления воспитанникам дополнительных услуг «Интерактивный скалодром», «Соляная пещера».



II.	Оценка системы управления организации
	<p>Заведующий осуществляет общее руководство и действует в соответствии с Уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.</p> <p>Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДООУ, определяют этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создает условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрацией города, надзорными и другими государственными органами.</p>
	Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением
	<p>Структура управления ДООУ и характеристика системы управления в соответствии с определёнными целями и задачами</p> <p>Первый уровень (стратегический)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Наблюдательный совет • Попечительский совет • Педагогический совет • Заведующий ДООУ <p>Второй уровень (тактический)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие группы • Главный бухгалтер

- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Третий уровень (организаторский)

- Психолого-медико-педагогический консилиум

Четвёртый уровень (исполнительский)

- Специалисты (педагоги и профильные специалисты ДОУ)
- Служащие
- Рабочие (обслуживающий персонал)

Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов муниципальной организации;
- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, совет родителей.

Педагогический совет МАДОУ:

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- избирает и утверждает членов Попечительского совета;
- согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из автономного учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

Общее собрание членов трудового коллектива решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает сто проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- о принятии Устава, изменений в Устав автономного учреждения для внесения их на рассмотрения и утверждения департаментом;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждение; Задачи:
- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях

Наблюдательный совет МАДОУ

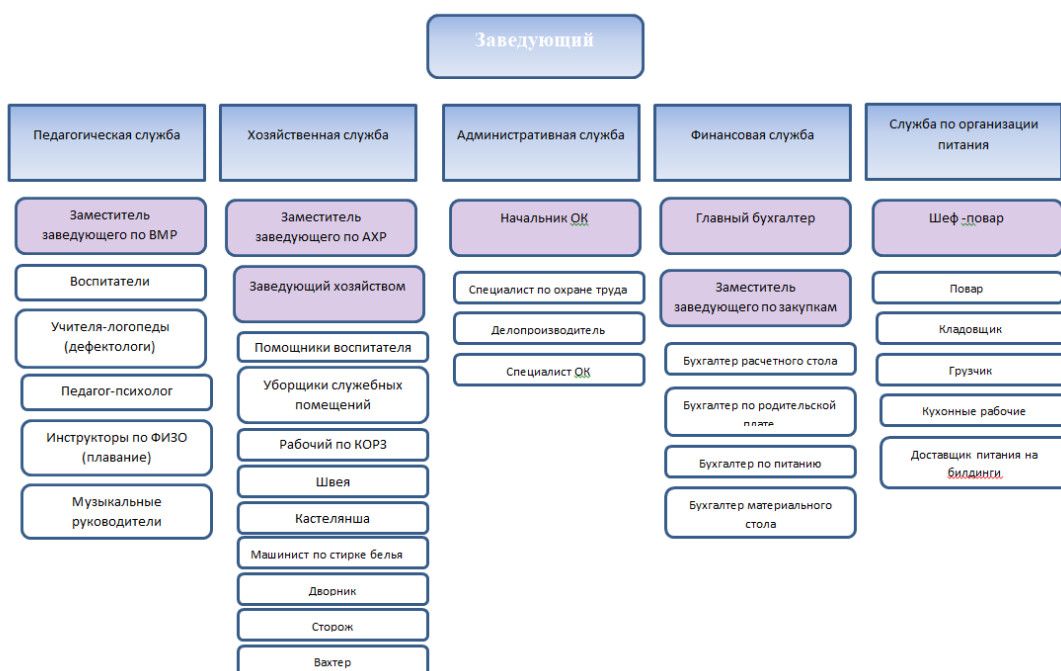
Наблюдательный совет осуществляет деятельность в пределах своей компетенции следующие функции:

- Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения.
- Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройство его помещений и территории.
- Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; а также защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Совет родителей МАДОУ

- Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
- Защите законных прав и интересов обучающихся.
- Организации и проведения мероприятий в МАДОУ.
- Организовывает работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.
- Координирует деятельность родительских комитетов групп.
- Оказывает помощь администрации МАДОУ в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие.

Структура МАДОУ г.Нижневартовска ДС №52 «Самолётки».



Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО

Управление МАДОУ - целенаправленное ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении организацией предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды МАДОУ; индивидуализацию обучения и воспитания;

выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;

- открытость образования;

- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;

- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);

- привлечению сотрудников к участию в управленческой деятельности;

- творческие группы;

- кадровую политику.

Для реализации развития МАДОУ создана общая структура управления, имеющая постоянный характер.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые - дети, взрослые - взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

Вывод: В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура управления учреждения представлена утвержденной руководителем организационной структурой управления. В которой представлено, логически организовано взаимодействие основных органов самоуправления: педагогический совет ДОО, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, наблюдательный совет ДОО, профсоюзный комитет, совет родителей.

Участие в наблюдательном совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа учреждения. За истекший период отсутствуют жалобы родителей на качество образовательного процесса.

За 2021 год плановые проверки внешнего контроля:

8.1. Общее количество контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в течение года во всех общеобразовательных организациях, в том числе: 1

8.1.1. органами прокуратуры 0

8.1.2. федеральными органами исполнительной власти 1

8.1.3. региональными органами исполнительной власти 0

8.1.4. органами местного самоуправления 0
 Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности педагогов.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов МАДОУ.

Во исполнение плана мероприятий по осуществлению методического и технического сопровождения Координационного совета по развитию образования и подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в городе Нижневартовске при организации и проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, ежегодно проводится опрос общественности «Уровень удовлетворённости качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования».

Опрос «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города» проводился совместно департаментом образования администрации города Нижневартовска и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Цель опроса определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска» в 2021 году

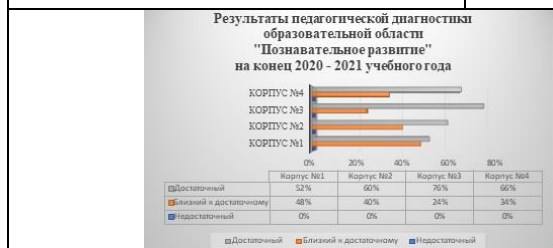
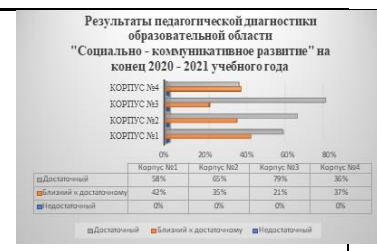
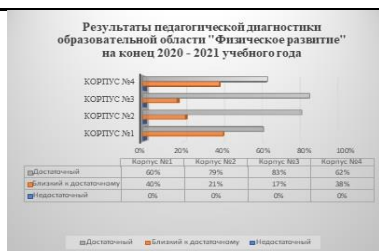
Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления		
	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	Динамика
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолетик»	96,4	95,6	-1,1

Таким образом, средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности снизился на -1,1%, но составил уровень выше 95%. наблюдается не значительное снижение результат уровня удовлетворённости мнения родителей (законных представителей) и рекомендовано направить работу на создание и дальнейшее обеспечение комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса, а именно:

- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик» занял 93 рейтинговую позицию. В соответствии с показателями разработан и утверждён «План мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы образовательной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолёттик» на 2022-2024 годы»

III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
	Содержание образовательного процесса
	<p>Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Уровень усвоения воспитанниками программного материала (образовательного стандарта)-100%. С целью выявления у воспитанников уровня освоенности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» достижений воспитанников, а также уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2020–2021 учебный год в ДОУ был проведён мониторинг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание динамики развития детей ДОУ в 2021 учебном году; 2. На основе полученных результатов дать объективную оценку состояния образовательной работы в ДОУ; 3. Прогнозирование педагогической работы с детьми на 2021-2022 учебный год. <p><u>Сроки проведения мониторинга:</u> май 2021 год.</p> <p><u>Основание:</u> на основании приказа</p> <p><u>Методы:</u> наблюдение, беседа.</p> <p>В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует: Корпус № 1-13 групп, Корпус № 2 - 3 группы, Корпус № 3 - 16 групп, Корпус № 4 - 4 группы</p> <p>Для организации образовательной деятельности с детьми и организации консультирования родителей еженедельно размещалась подборка ссылок по всем образовательным областям. Информация была доступна на сайте детского сада. Работа в условиях самоизоляции потребовала от педагогов освоения дистанционных технологий, всеми консультационными материалами обменивались средствами рассылки по электронной почте. Возникающие вопросы обсуждали в чате с родителями (законными представителями) с использованием доступных мессенджеров. Все педагоги применяли цифровые ресурсы. После выполнения заданий материалы предоставленные родителями, анализировались педагогическими работниками.</p> <p>По всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год в 13 группах осуществлялся в соответствии с возрастными ступенями развития детей:</p> <p>1 ступень – ранний возраст; 2 ступень – дошкольный возраст;</p> <p>Количество обследуемых детей составило: Конец учебного года – 790</p> <p>В педагогическом обследовании участвовали все возрастные группы детского сада. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников</p> <p>Условные обозначения 1 – недостаточный уровень, 2 – близкий к достаточному, 3 – достаточный</p>



Уровень усвоения образовательной программы ДОУ выпускниками:

	достаточный	б/достаточному	недостаточный
Начало учебного года	20%	60%	10%
Конец учебного года	60%	40%	0%

Готов к обучению в общеобразовательной школе 213 детей (100%)
 Условно готов к обучению в общеобразовательной школе 0%
 Не готов к обучению в общеобразовательной школе 0%,
 Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.
- В течение года корректировались методы и формы работы.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Учет индивидуальных особенностей ребенка
- Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, по результатам педагогической диагностики достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения «Основной образовательной программы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» на 2020-2021 учебный год» по всем областям составляет 100%

У 100% обследованных детей развитие соответствует возрасту, Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2021уч. год реализована в полном объеме (100%).

Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.
- В течение года корректировались методы и формы работы.
- Дети редко пропускали ДОУ. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закалывающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Учет индивидуальных особенностей ребенка
- Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных

	знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.	
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
	<p>В основе образовательного процесса в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Направлен на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в МАДОУ создан соответствующий режим дня для воспитанников.</p> <p>Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневкой сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместит и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.</p> <p>Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.</p> <p>Средний показатель времени, необходимого для реализации программы, составляет 78% от общего времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей.</p> <p>Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» и имеет различные вариации.</p> <p>Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала». Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботиться об эмоциональном фоне детской деятельности.</p> <p>В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей (приложение), профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно- двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.)</p>	
	Основные форма организации образовательного процесса:	
	Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
	Организованная образовательная деятельность:	- <i>игры</i> дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, хороводные, психологические, музыкальные, театрализованные, игры-драматизации, игры на

		<p>прогулке, подвижные игры имитационного характера; -просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач; -чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг; -создание ситуаций педагогических, морального выбора, беседы социально-нравственного содержания, ситуативные разговоры с детьми; -наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения; -изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, украшение предметов для личного пользования; -проектная деятельность, познавательно - исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование; -оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, выставок детского творчества; -викторины, сочинение загадок; -инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера; -рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, произведений искусства, обсуждение средств выразительности; - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок и т.д.; -слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки; - подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов; -пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни; -танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, хороводы; - физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические.</p>
	<p>Мероприятия групповые, межгрупповые совместно с родителями:</p>	<p>Физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц); Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнования; - дни здоровья; - тематические досуги; - праздники; - театрализованные представления; - смотры и конкурсы; - экскурсии
	<p>Образовательная деятельность при</p>	<p><i>Физическое развитие:</i> комплексы закаливающих процедур, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй</p>

<p>проведении режимных моментов:</p>	<p>половине дня;</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений; формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;</p> <p><i>Речевое развитие:</i> создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей;</p> <p><i>Художественно эстетическое развитие:</i> использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей:</p>	<p>Физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</p> <p>Речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; развивающие настольно - печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры.</p> <p>Художественно эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать, играть на музыкальных инструментах, слушать музыку.</p> <p>Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> •расписания непосредственно образовательной деятельности; • годового календарного учебного графика; •расписания прогулок воспитанников; •учебного плана непосредственно образовательной деятельности; •индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы; •системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в разделе «Достижения воспитанников» <p>Расписание непосредственной образовательной деятельности</p> <p>При организации режима пребывания детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52</p> <p>«Самолётик» учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.</p> <p>Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21.</p>

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах

- непосредственно образовательная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картин;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- посещение театров, библиотек, музеев, выставок и пр.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации:
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 10 - 12 детей. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом, расписанием занятий, рабочей программой. В рабочей программе педагогов и специалистов МАДОУ описано содержание образовательной деятельности и ее организация по образовательным областям, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, комплексно-тематическое планирование каждой

возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, направленных на решение образовательных задач предполагает следующие формы:

- утренний прием детей;
- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

Сопровождению детей с сахарным диабетом

С целью формирования сознательного и грамотного отношения к своей болезни в ДОО разработана Программа «Азбука укрепления здоровья» по сахарному диабету для детей старшего дошкольного возраста. Программа раскрывается через образовательную и совместную деятельность в ходе режимных моментов и предполагает решение следующих задач:

- передача детям с заболеванием сахарный диабет, в доступной форме максимального объёма информации о болезни, о принципах лечения, режиме питания, отдыха;
- обучение детей с сахарным диабетом методам самоконтроля, «управления» своей болезнью;
- расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию через беседы, практические упражнения-тренинги, «Контроль обмена веществ», «Инсулиновая стратегия», «Планирование питания», «Неотложное состояние», настольно-печатные и интерактивные игры.

Для решения такой непростой задачи, как формирование у ребёнка навыков контроля в управлении своим здоровьем педагоги нашего ДОО адаптировали и интегрировали в образовательный процесс методику Кондуктивной педагогики, разработанную венгерским врачом и педагогом Андрашем Петью в конце 40-х годов. На основе этой методики разработан цикл обучающих дидактических и интерактивных игр, которые учат детей контролировать свою двигательную активность, правильно питаться, самостоятельно измерять уровень сахара и делать инсулиновые инъекции.

В детском саду создана комфортная по отношению к воспитанникам с ОВЗ развивающая предметно-пространственная среда. Широко применяются интерактивные средства обучения, такие как: световой стол, цифровой микроскоп, интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная песочница, документкамера и др.

Организация режима пребывания детей с сахарным диабетом в ДОО предусматривает гибкий режим дня и индивидуальный подход при организации различных видов детской деятельности.

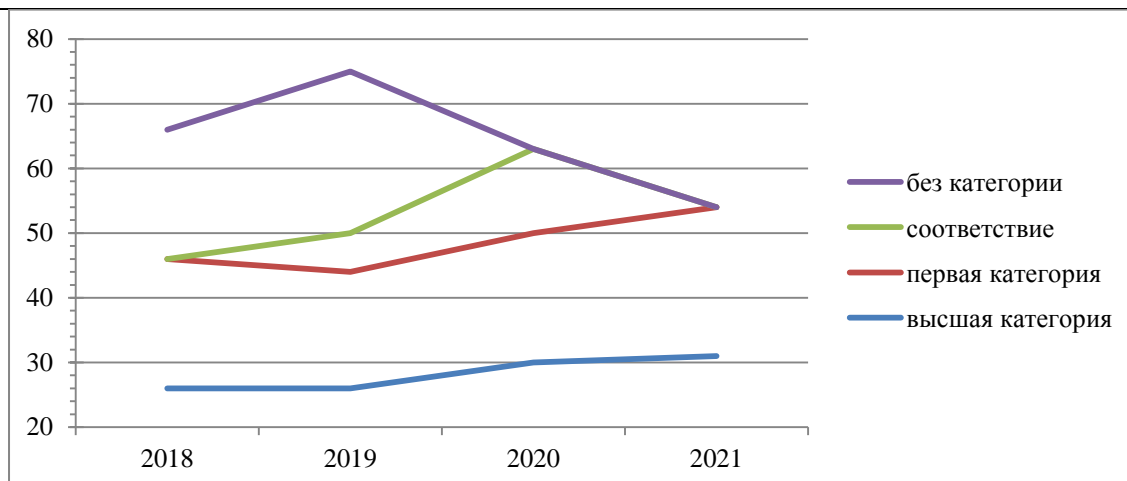
При организации питания в нашем учреждении ежедневно составляется меню для детей с сахарным диабетом на основе диеты №9, предусматривающей полное исключение из рациона сахара, замену блюд на диабетические продукты. Схема диетического питания для детей с сахарным диабетом, рассчитывается детским врачом-эндокринологом и рекомендуется для составления меню детям этой категории. При наличии аллергической реакции на продукты питания, корректировка в диете № 9 производится шеф – поваром совместно с медицинским персоналом.

Сопровождение детей с диагнозом сахарный диабет сотрудниками ДОО организовано в соответствии с разработанными и утверждёнными алгоритмами.

Обязательные действия педагога:

- Постоянно держать ребенка, страдающего сахарным диабетом в поле зрения.
- Замечать изменения в его поведении и состоянии здоровья.
- Строго выполнять рекомендации врача эндокринолога.

	<ul style="list-style-type: none"> • Работать в тесном контакте с помощником воспитателя. • Держать связь с родителями, с медицинским персоналом. <p>Обязательные действия помощника воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отводит ребенка в медицинский кабинет перед каждым приемом пищи. • Выдает ребенку необходимое количество ХЕ, согласно рекомендациям врача эндокринолога. • Следит, чтобы ребенок получил во время приема пищи необходимое количество ХЕ • Отводит ребенка в медицинский кабинет перед физкультурным занятием и плаванием для контроля уровня сахара в крови. <p>Каждый раз сообщает педагогу об уровне сахара в крови у ребенка.</p> <p>Родители особого ребёнка отличаются высокой степенью тревожности, их интересуют все подробности образовательной деятельности, питания, медико-педагогических условий в детском саду.</p> <p>Они охотно сотрудничают по вопросам обучения и развития ребёнка. Организованы обучающие семинары – практикумы с врачом – эндокринологом, индивидуальное консультирование врача – эндокринолога. Одной из востребованных и эффективных форм работы с родителями выступает дистанционное взаимодействие. Через интерактивный справочник, размещённый в разделе медиатека на сайте нашего ДОУ, у них есть возможность задавать вопросы и находить ответы на интересующие вопросы. На официальном сайте МАДОУ размещена информация для родителей детей с диагнозом сахарный диабет: памятки, рекомендации, паспорт больного сахарным диабетом, кондукторные игры.</p> <p>В рамках организации обеспечение безопасности образовательного процесса, с целью не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
V.	Качества кадрового обеспечения
	<i>Качественный и количественный состав персонала</i>
	<p>МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» укомплектован кадрами полностью. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям 100%. Соответствует штатному расписанию. По итогам работы за 2021 год:</p> <p><i>Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования</i></p>

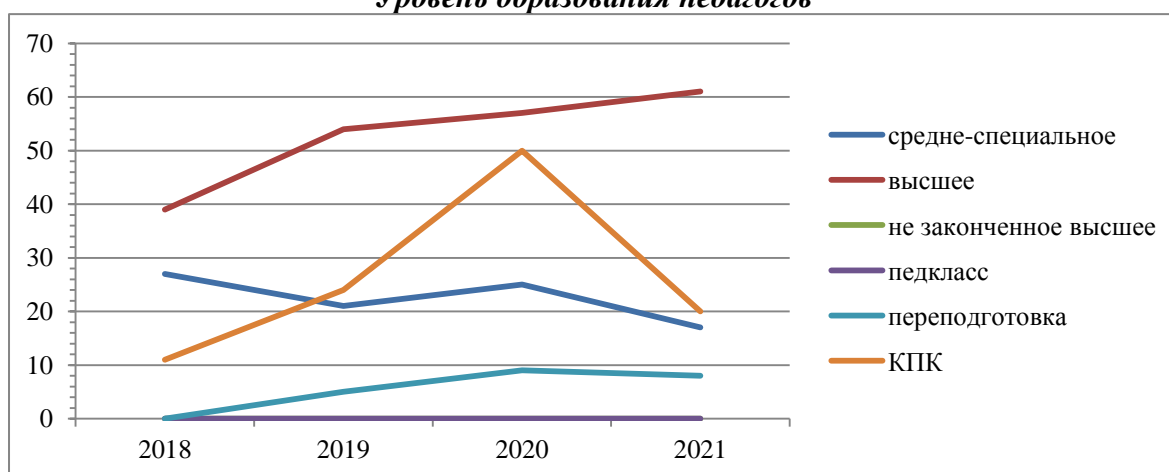


В 2021 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 14 % педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию подтвердили – 4 педагога;

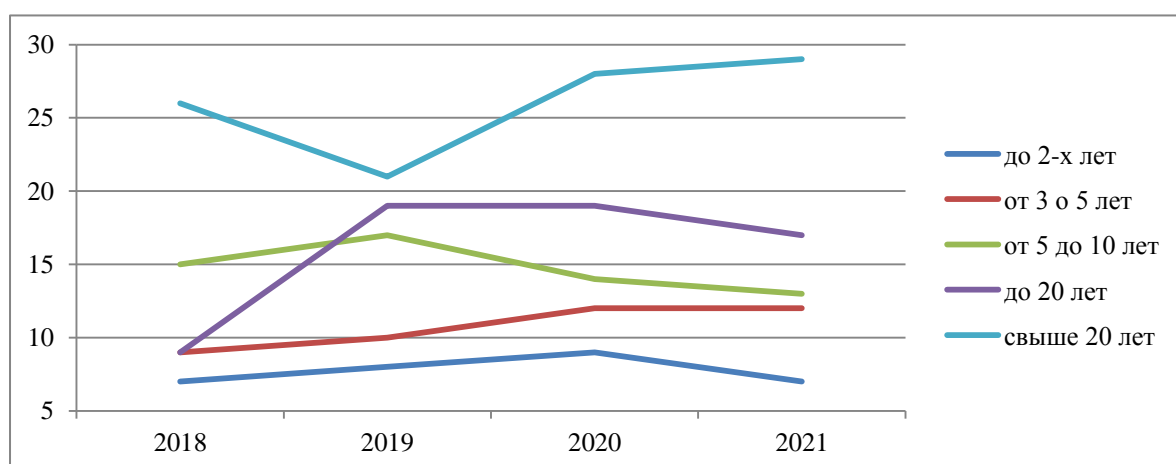
Аттестовались на первую квалификационную категорию – 7 педагогов

Уровень образования педагогов



В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, заседания форсайт – центров для воспитателей и специалистов.

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы



От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение родителей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех образованности. Большое внимание уделяется системе развития кадрового потенциала, совершенствованию повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних четырёх лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшей категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДООУ.

В 2021 году педагоги МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия:

Грамота победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года», 2021г.

Золотой кубок всероссийского конкурса «Теория и практика информатизации российского образования – 21» в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее ФГОС на основе применения ИКТ-2021», название работы: «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – «Самолетоландия», 2021г.

Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Теория и практика информатизации российского образования – 21» в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее сотрудничество на основе интегрирования самобытных национальных традиций в общероссийское культурное пространство -2021», название работы: «Авторская образовательная программа по приобщению детей дошкольного возраста к культуре обско-угорских народов «Я, ты, он, она –мы югорская семья» ,2021г.

Диплом всероссийского конкурса «Педагогические секреты» в номинации «Мой педагогический опыт», название работы «Методы и приёмы по созданию ПРС с учётом регионального компонента», 2021г.

Диплом III степени городского конкурса Нижневартовской профсоюзной организации в номинации «Видео, фото», 2021г.

Диплом 1 степени всероссийского конкурса Элита российского образования в номинации "Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров " на базе сетевой инновационной площадки-2021г», 2021г.

Диплом 1 степени всероссийского конкурса Элита российского образования в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая парциальную модульную образовательную программу дошкольного образования», 2021год.

Диплом 1 степени всероссийского конкурса теория и практика информатизации российского образования в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее сотрудничество на основе интегрирования самобытных национальных традиций в общероссийское культурное пространство», 2021год.

Диплом 2 степени всероссийского конкурса Элита российского образования в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания», 2021г

Диплом I степени всероссийского конкурса Элита российского образования, в номинации «За творческие инновации в образовании», 2021г.

Диплом II степени всероссийского конкурса Элита российского образования "Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей - 2021 год".

Диплом 2 степени всероссийского конкурса Элита российского образования, в

номинации «Лучший инновационный образовательный здоровье берегающий проект», 2021г.

Золотая медаль Элита российского образования в номинации «Лучшая организация внеклассного гражданского, патриотического воспитания», 2021г.

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Дополнительное образование – дорога бедующего» в номинации «Авторская образовательная программа», 2021г.

Лауреат I степени муниципального конкурса среди работников дошкольного образования «Фестиваль «Крылья вдохновения», Вокальный ансамбль «Шанс», номинация «Вокал» (возрастная категория смешанная), 2021г.

Лауреат I степени фестиваля среди коллективов города Нижневартовска «Битва хоров», номинация «Самодетельные хоры других организаций и предприятий города Нижневартовска» (возрастная категория смешанная), 2021г.

Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Теория и практика информатизации Российского образования» в номинации «Лучший педагогический опыт, обеспечивающий творчество и успех ребенка (воспитанника), 2021г.

Диплом лауреат всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Творческий отчет о работе Экостанции», 26 ноября 2021 года

Диплом призёр 3 степени всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений», 26 ноября 2021 года

Дипломант 1 степени ансамбль «Сударушка», открытый фольклорный фестиваль департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска, номинация «Мал да удал», 2021 года

Диплом 3 место, онлайн фестиваль подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска, номинация «Подвижная игра – увлекательная страна»

Диплом победителя 1 степени, всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021», авторская работа музей «Югра – наша малая Родина!», 31.08.2021 год

Диплом победителя 1 степени, всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021», авторская работа музей «Портал по профилактике безопасности», 31.08.2021 год

Благодарность Российской академии естественных наук за проведение на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» первой международной конференции «Земля сияет улыбкой Гагарина», 12.04.2021 года

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОУ разработана и применяется программа наставничества. Результатом системы наставничества, в МАДОУ раскрытие молодыми педагогами своего творческого потенциала, инициативность, дисциплинированность, хорошие взаимоотношения с коллегами.

Кроме того, коллектив и воспитанники МАДОУ регулярно принимают участие в фестивалях, соревнованиях на городском, региональном, федеральном, международном уровнях. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за результативное участие в форумах конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах - практикумах, научно-практических конференциях и т. д. **(Приложение)** Педагоги распространяют передовой педагогический опыт, формируя положительное общественное мнение по отношению к ДОУ и профессии педагога в целом.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, реализацией программы мобильное электронное образование, педагоги активно использовали в работе дистанционные и электронные образовательные

технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад организовал работы по установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 2Мбит/с.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методической литературы составляет 1000 экземпляров. Методическая литература находится в методическом кабинете. Фонд детской художественной литературы – 300 экземпляров. В детском саду оформлена библиотека с произведениями познавательной, художественной детской литературой. В библиотеке с детьми проводятся литературные вечера, с прослушиванием аудиозаписей произведений, с просмотром экранизации книг, фильмы об авторах детских литературных произведений.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МАДОУ, включение учреждения в единое информационно – образовательное пространство города в ноябре 2011 года создан официальный Сайт детского сада в сети Интернет, который регулярно обновляется в соответствии с требованиями законодательства

Задачи сайта:

- формирование позитивного имиджа МАДОУ
- обеспечение открытости деятельности МАДОУ;
- создание и развитие единого информационно – образовательного пространства педагогов и родителей;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- систематическое информирование общественности и родителей воспитанников о развитии и результатах деятельности МАДОУ;
- развитие обратной связи с участниками образовательного процесса.

Задачи, решаемые сайтом МАДОУ достаточно разнообразны. Как показывает наш опыт, только синтез различных программных сред и сервисов, творческий подход, профессионализм позволяет создать ресурс, грамотно сочетающий в себе содержательность, доступность, функциональность и современный дизайн, более активно и широко взаимодействовать с родителями воспитанников и общественностью города.

В ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек.

Технические средства и техническое оборудование

№ п.п.	Тип техники	Место установки				Итого
		Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 3	Корпус № 4	
1	Компьютер	7	1	19	1	28
2	Компьютерный класс (оборудовано 10 мест)			1		1
3	БОС/ВОЛНА	2	-	1	-	3
4	СИРС	1		1	1	3
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	4	2	17	2	25
6	Принтер	7	1	20	1	29
7	Документ-камера	5	4	8	4	21
8	Мультимедийное оборудование	13	4	17	5	39
9	Ноутбук	17	4	28	4	53

10	Интерактивный пол	1	1	1	1	4
11	Интерактивный стол		1	2	1	4
12	Музыкальный центр	5	4	5	6	20
13	Световой стол из сосны для рисования песком	6	1	9	1	17
14	Сенсорная комната (оборудована)		1	1	1	3
15	Зеркальная фотокамера	1		1		2
16	Интерактивная песочница	2				2
17	Цифровой микроскоп	13			1	14

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Соответствие состояния материальной базы образовательного процесса кругу определяемых дошкольным образовательным учреждением задач (определяется на основе федерального перечня для сопровождения образовательных программ).

Учреждение соответствует нормам СанПиН – дошкольное учреждение располагается в четырех зданиях:

1 **Здание №1** расположено в тринадцатом микрорайоне по адресу: ул. Ханты-Мансийская, дом 35а. Введено в эксплуатацию в 1985 году.

Общая площадь здания и помещений – 3 716,8 кв.м.

число этажей – 3;

фундаменты – железобетонные сваи;

стены и перегородки кирпичные, оштукатуренные;

перекрытия чердачные, междуэтажные, надподвальные из сборных железобетонных плит; крыша - мягкая кровля, совмещенная; полы - бетон, линолеум, керамическая плитка.

2. **Здание №2** – малокомплектный детский ясли-сад, встроенный в жилое помещение. В год постройки - 2015г. расположено в двадцать третьем микрорайоне по адресу: ул. Московкина, дом 5, помещение 1001. Введено в эксплуатацию в 2015 году.

Общая площадь здания и помещений - 419,9 кв.м.

-число этажей – 1;

-фундаменты – железобетонные панели трехслойные

-стены и перегородки железобетонные панели кирпичные, пластиковые с остеклением, оштукатуренные: покраска, побелка, обои, керамическая плитка;

-перекрытия чердачные, междуэтажные, надподвальные - железобетонные плиты;

- полы - бетон, линолеум, керамическая плитка.

3. **Здание №3** расположено в восемнадцатом микрорайоне по адресу: ул. Романтиков, дом

14. Введено в эксплуатацию в 2016 году.

Общая площадь здания и помещений - 6500,5 кв.м.

число этажей – 5;

фундаменты – железобетонные сваи, обвязанные железобетонным ростверком;

стены и перегородки керамзит блоки с железобетонными дисками покрытий, блоки «Перевит» оштукатуренные: покраска, побелка, керамическая плитка;

перекрытия чердачные, междуэтажные, подвальные - сборные железобетонные с круглыми пустотами;

полы – бетон, керамогранит, керамика, линолеум, паркет.

4. **Здание №4** - малокомплектный детский ясли-сад, встроенный в жилое помещение расположено в двадцать четвертом микрорайоне по адресу: ул. Мира, дом 103, помещение 1005. Введено в эксплуатацию в 2016 году.

Общая площадь здания 745,1 кв.м.

- число этажей – 1;
- фундаменты – железобетонные панели трехслойные
- стены и перегородки железобетонные панели кирпичные, пластиковые с остеклением, оштукатуренные: покраска, побелка, обои, керамическая плитка;
- перекрытия чердачные, междуэтажные, надподвальные - железобетонные плиты;
- полы - бетон, линолеум, керамическая плитка.

Здание №1 площадь участка 8860 м², площадь озеленения 5160 м², на участке деревьев- 240 штук. Территория ограждена забором высотой 1,2м, длиной 430м. Забор изготовлен из железобетонных столбов и металлических сетки-рабицы. По периметру территории устроена защитная полоса из деревьев и кустарников. В заборе имеются две калитки для выхода и входа людей, а также ворота для въезда и выезда транспорта. На видном месте вывешены таблички с предупреждающими знаками. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Наружное освещение:

- распределительная коробка - 5 шт.;
- светильники РКУ - 11 шт.;
- лампы ДРЛ- 11 шт.

Здание №3 площадь участка 9623 м², площадь озеленения 2917 м², на участке деревьев

300 штук. Территория ограждена забором. Общая площадь наружных ограждающих конструкций - 6147,14 кв.м. Забор изготовлен из железобетонных столбов и металлических труб. По периметру территории устроена защитная полоса из деревьев и кустарников. В заборе имеются две калитки для выхода и входа людей, а также ворота для въезда и выезда транспорта. На видном месте вывешены таблички с предупреждающими знаками. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Наружное освещение:

- опоры освещения - 1 шт.;
- щит управления освещением ЩОУ типа ЩРН-П-12 - 1 шт.;
- светильники светодиодные уличные консольные РКУ-17шт.;

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны:

- хозяйственная зона

В соответствии с санитарными нормами в хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На площадке с твердым покрытием установлены 5 отдельных промаркированных контейнеров с крышками. Вывоз мусора производится обслуживающей организацией в соответствии с договором.

- Игровая и физкультурные зоны;

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп,

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) площадью 40 кв. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон.

Предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста

-возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с

всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности, которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детских игровых площадок:

На игровой территории по ул. Ханты-Мансийская, 35а имеется:

- 14 индивидуальных групповых площадок;
- общая физкультурная площадка;
- 8 теневых навесов;
- малые архитектурные формы – 33 шт.;
- песочницы – 12 шт.;
- гимнастическая стенка – 3 шт.;
- прыжковая яма – 1 шт.;
- полоса препятствий – 1 шт.;
- гимнастический бум – 2 шт.;
- рукоход – 5 шт.

Групповые площадки соединены кольцевой асфальтированной дорожкой шириной 1,5 метра. Покрытие площадок: травяное, утрамбованное грунтом.

На игровой территории по ул. Московкина, д.5 имеется:

- 3 индивидуальных прогулочных участка;
- 3 теневых навеса;
- 4 песочницы;
- 20 малых архитектурных форм;

Поверхность игровой территории выполнена из искусственного покрытия. На игровой территории по ул. Романтиков, д.14 имеется:

- 16 индивидуальных групповых площадок;
- физкультурная площадка;
- 16 теневых навесов;
- 16 песочниц;
- 49 малых архитектурных форм;
- гимнастическая стенка;
- шведская стенка;
- 9 рукоходов.

Групповые площадки соединены кольцевой дорожкой, выложенной тротуарной плиткой шириной 1 метр по периметру участка. Покрытие площадок: травяное, утрамбованное грунтом.

На игровой территории по ул. Мира, д.103 имеется:

- 4 индивидуальных прогулочных участка;
- 3 теневых навеса;
- 6 детских скамеек;
- 4 спортивные скамьи;
- 2 песочницы;
- 3 детских столика;
- 3 шведских стенки;
- 1 змейка;
- 1 спортивный элемент,

Поверхность игровой площадки – искусственное покрытие

Игровое оборудование на участках закреплено, находится в исправном состоянии.

Деревянные полы навесов перед приемом в утренние часы подметаются, обрабатываются водой в соответствии с санитарными нормами. Ежегодно, весной, в песочницах проводится полная замена песка. Ежедневно в утренние часы перед приемом воспитанников песок в песочницах перекапывается, формируется в горку и обрабатывается кипятком. В теплое время года 1 раз в год песок исследуют на степень биологического загрязнения. Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам. На участках высажены деревья, кусты. В целях безопасности сухостой, острые ветки регулярно спиливаются, чтобы не было случаев травматизма.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна. Покрыта песочным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочное, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников ДОО обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе».

Песочницы в отсутствие детей закрываются деревянными крышками во избежание загрязнения песка. Наличие и состояние открытых спортивных площадок

На территории ДОО по ул. Ханты-Мансийская, 35а имеется 1 открытая спортивная площадка площадью 276м², Волейбольная площадка- 60м², баскетбольная площадка-63м², футбольное поле-153м², Площадка имеет твердое бетонное покрытие. Спортивное оборудование надежно закреплено, находится в удовлетворительном состоянии. Акт ежегодного осмотра от 15.05.2021г. Имеется Паспорт игровой площадки, утвержден заведующим 16.11.2010г.

На территории ДОО по ул. Романтиков, 14 имеется физкультурная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, шведской стенкой. Акт ежегодного осмотра от 15.05.2021г.

Состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек вся основная территория, подъезды, проезды, пешеходные дорожки – 15 штук заасфальтированы. Глубоких ям, представляющих опасности, нет. Имеющиеся на территории канализационные колодцы закрыты. Асфальт

находится в удовлетворительном состоянии.

Данные о наличии специально – оборудованных помещений для организации образовательного процесса, предметно-развивающая среда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

	<p>Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения – 37 • Медицинский блок - 2 • Логопедический кабинет – 2 • Психологический кабинет – 1 • Зимний сад - 3 • Сенсорная комната -4 • Зона экспериментирования (зеленая зона отдыха) – 2 • Музыкальный зал – 3 • Кружковая - 2 • Физкультурный зал -2 • Спортивная площадка – 2 • Бассейн -2 • Кабинет Бос-здоровье- 1 • ИЗО кабинета – 2 • Компьютерный класс -1 • Многофункциональный кабинет для проведения занятий - 3 <p>Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.</p>
	<p><i>Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ</i></p>
	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.</p> <p>Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.</p> <p>Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией</p> <p>Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.</p> <p>Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 2 месяцев до 7 лет.</p>
	<p><i>Данные о наличии вспомогательных помещений</i></p>
	<p>Все стены помещений дошкольного учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую</p>

уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены помещений пищеблока, буфетных, помещений бассейна, процедурной, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, построчной, гладильной и туалетных облицованы керамической плиткой.

Помещения, ориентированные на южные румбы горизонта, отделаны красками неярких холодных тонов, (бледно-голубой, бледно-зеленый), на северные румбы - теплыми тонами (бледно-желтый, бледно-розовый).

Покрытие полов основных помещений - линолеум, в помещениях пищеблока, построчной, бассейна, гладильной, подсобных помещениях, туалетной - керамическая плитка.

Полы в помещениях групповых, размещаемых на первом этаже - утепленные, с регулируемым температурным режимом.

В помещениях душевых и построчных, моечных и заготовочном цеху пищеблока полы оборудованы сливными гнанами с соответствующими уклонами и олов к отверстиям трапов. Вся мебель основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркирован.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей от 5 до 7 лет установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Размер настенной доски в кабинете логопеда составляет 0,75 X 1,5 м. высота нижнего края настенной доски над полом - 0,7 м.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см. ширина - 60 см и высота - 30 см)

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка)

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (по количеству детей) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы в закрывающихся кабинках без запоров.

В туалетных помещениях для детей раннего возраста установлены 2 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	95
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	90

	6	Состояние внутреннего помещения	90	<p>Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления</p> <p>Проведена закупка и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В пищеблок закуплены щупы для готовой продукции.</p>
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования			
	<i>Цели, задачи, сроки проведения оценки качества образования</i>			
	<p>Мониторинг оценки качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития, эффективности деятельности ДОО, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.</p> <p>Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности ДОО, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития ДОО, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).</p> <p>Мониторинг проводится МАДОУ не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями.</p> <p>Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития ДОО ежегодно публикуется на официальном сайте ДОО в виде итогового отчета по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Обязательная информация о деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник», подлежащей мониторингу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства 2. Соответствие условий требованиям ФГОС дошкольного образования 3. Функционирование системы государственного общественного управления 4. Информационная открытость 5. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов ОО 6. Развитие кадрового потенциала 7. Реализация программ направленных на работу с одаренными воспитанниками 8. Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, др.) 9. Эффективность использования ресурсов 10. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 11. Реализация программ дополнительного образования на базе ОО 12. Удовлетворенность населения качеством предлагаемых образовательных услуг 13. Совершенствование управленческих процессов на основе независимой оценки качества 14. Привлечение работников образовательной организации к сдаче нормативов ГТО 15. Обеспечение комплексной безопасности 			
	<i>Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы</i>			
	<p>Для качественного осуществления мониторинга оценки качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» разработано положение о «Мониторинге оценки качества образования», в котором определен порядок проведения мониторинга, перечень информации о деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник», подлежащей мониторингу, сроки сбора информации о деятельности</p>			

	ДОО, обработку, систематизацию и хранение полученной информации
	<i>Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной</i>
	<p>Обязательным условием функционирования внутренней системы оценки качества образования является информированность участников образовательных отношений.</p> <p>Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития ДОО ежегодно публикуется на официальном сайте ДОО в виде итогового отчета по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Педагогический коллектив получает информацию о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития ДОО на инструктивно – методических совещаниях, педагогических советах.</p> <p>Данные о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития ДОО включены в повестку дня общего собрания трудового коллектива, заседаний Попечительского совета и Родительского комитета, общего родительского собрания и групповых родительских собраний.</p>
	<i>Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы</i>
	<p>Проведение тематического, оперативного контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООПДО, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование родителей (законных представителей, педагогов)</p> <p>Формой отчета мониторинга является аналитическая справка, в которой отражаются данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отчетных документов ДОО.</p> <p>По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.</p> <p>По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.</p>
	<i>Корректирующие</i>
	<p>Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования направлены на устранения причин несоответствий для предупреждения повторного их возникновения. В ДОО разработана документированная процедура для определения требований к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализу несоответствий (включая жалобы потребителей); б) установлению причин несоответствий; в) оцениванию необходимости действий, чтобы избежать повторения несоответствий; г) определению и осуществлению необходимых действий; д) записям результатов предпринятых действий; е) анализу предпринятых корректирующих действий. <p>ДОО определяет действия с целью устранения причин потенциальных несоответствий для предупреждения их появления. Разработана документированная процедура для определения требований к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установлению потенциальных несоответствий и их причин; б) оцениванию необходимости действий с целью предупреждения появления несоответствий; в) определению и осуществлению необходимых действий; г) записям результатов предпринятых действий; д) анализу предпринятых предупреждающих действий. <p>В ДОО проводятся различные внутренние проверки, в их ходе нередко выявляются</p>

несоответствия и замечания, не носящие критического характера, для устранения которых руководитель издает приказы о необходимости анализа выявленных несоответствий и разработке планов КД и ПД с целью исключения появления повторяющихся несоответствий.

Процесс планирования КД и ПД реализуется на всех уровнях управления ДОО: стратегическом, тактическом, исполнительском.

Часть 2 – Показатели
Раздел I ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДС № 52 «САМОЛЁТИК»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	790
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	750
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	40
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	676
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	750 человек/95%
1.4.2	В режиме сокращенного дня	40/5%
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/70%

1.8.1	Высшая	26 человек/40%
1.8.2	Первая	20 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	26 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	5
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	855,03
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Художественно-эстетической направленности:

Дипломанты II степени окружного конкурса на лучший костюм вороны в номинации «Художественная постановка». Название работы «Видео ролик художественной постановки «Ворона» 2021г.

Лауреаты I степени муниципального Фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Вокал. Народный вокал. Ансамбли» возрастная категория 6 - 7 лет; 2021г.

Лауреаты 3 степени муниципального Фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Хореография. Народно-стилизованый танец. Ансамбли» возрастная категория 6 - 7 лет; 2021г.

Лауреаты 2 степени муниципального Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Лобанова Варвара, Осадчук Дарья, Гималитдинова Амина, Иванов Варвара, возрастная группа 5 – 6 лет; 2021г.

Лауреат I степени муниципальный Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Фазылова Диана, возрастная группа 6 – 7 лет; 2021г.

Лауреат I степени муниципального Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Арзыбаева Аяна, возрастная группа 6 – 7 лет; 2021г.

Лауреат I степени муниципального Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Камзалакова Екатерина, возрастная группа 5 – 6 лет; 2021г.

Лауреат I степени муниципального Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Ткаченко Максим, возрастная группа 6 – 7 лет; 2021г.

Лауреат 2 степени муниципального Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Коваль Елизаветта, возрастная группа 5 – 6 лет; 2021г.

Лауреаты I степени всероссийского творческого проекта «Академия искусств» Всероссийского конкурса – фестиваля «Новые имена», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли», 2 возрастная категория; 2021г.

Лауреаты I степени всероссийского творческого проекта «Академия искусств» Всероссийского конкурса – фестиваля «Новые имена», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли», 1 возрастная категория; 2021г.

Диплом 2 степени городского интернет-конкурса детского творчества "Мам! Пап! «Мой папа самый лучший», Ткаченко Максим; 2021г.

Диплом "Приз зрительских симпатий» муниципального Фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», танцевальная группа «Ритмическая мозаика», номинация «Хореография», возрастная категория до 5 лет, 2021г.

Лауреат I степени муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», танцевальная группа «Ритмическая мозаика», номинация «Хореография», возрастная категория до 5 лет; 2021г.

Лауреат 2 степени фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», Ахметова Элина Фануровна, номинация вокал, возрастная категория до 5 лет; 2021г.

Лауреат 2 степени муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», танцевальная группа «Ритмическая мозаика», номинация «Хореография», возрастная категория 6-7 лет; 2021г.

Лауреат I степени муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», творческий коллектив «Ритмическая мозаика», номинация «Оригинальный жанр», возрастная категория 6-7 лет; 2021г.

Диплом 3 степени муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», вокальная группа «Домисолька», номинация «Вокал», возрастная категория до 5 лет, 2021г.

Диплом 3 степени муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», Коваль Елизавета Сергеевна, номинация Вокал, возрастная категория 6-7 лет, 2021г.

Диплом 2 степени муниципального открытого военно-патриотический фестиваля «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Вокал», возрастная категория 6-7 лет, 2021г.

Диплом победителя регионального фестиваля народного творчества «В ритме дружбы», коллектив «Ритмическая мозаика», номинация «Хореография», 2021г.

Диплом 1 степени муниципального конкурса исполнителей детской песни «Детство Югры», Галиева Азалия, номинация «Эстрадный вокал», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Диплом 1 степени муниципального конкурса исполнителей детской песни «Детство Югры», ансамбль «Домисолька» (младшая группа), номинация «Эстрадный вокал», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Лауреат 3 степени, муниципального конкурса исполнителей детской песни «Детство Югры», ансамбль «Домисолька» (старшая группа), номинация «Эстрадный вокал», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Диплом 1 степени муниципального конкурса исполнителей детской песни «Детство Югры», дуэт Коваль Елизавета и Камзалакова Екатерина, номинация «Эстрадный вокал», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Диплом 2 степени муниципального конкурса исполнителей детской песни «Детство Югры», Положенко Алиса, номинация «Эстрадный вокал», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Лауреат 2 степени муниципального открытого интернет –конкура исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка», ансамбль «Домисолька», номинация «Ансамбли малых форм», возрастная категория 5-6 лет, 2021г.

Диплом 1 степени муниципального открытого фольклорного интернет-фестиваля «Звучи, душа народная!», танцевальный коллектив «Ритмическая мозаика», номинация «Мал, да удал», возрастная категория от 3-6 лет, 2021г.

Гран-При муниципального детского этнокультурного фестиваля «Ладощка дружбы», творческий коллектив «Ритмическая мозаика», номинация «Национальные танцы», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Лауреат 1 степени, муниципального всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая осень», Миронова Полина, номинация «Вокал», возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Лауреат 1 степени муниципального всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая осень», Галиева Азалия, номинация «Вокал, возрастная категория до 7 лет, 2021г.

Лауреат 1 степени муниципального всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая осень», Хорошилов Роман, номинация «Вокал, возрастная категория до 7 лет; 2021г.

Диплом победителя муниципального фестиваля-конкурса по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе!», танцевальный коллектив «Ритмическая мозаика», номинация «Народный танец», возрастная категория от 7 до 14 лет; 2021г.

Диплом 1 степени городского творческого конкурса «Лес встречает Новый год» Тапилина Мария Александровна в номинации «Поэзии леса», 2021 г.

Диплом Гран-при Сыздыковой Аины Азаматовны Детский этнокультурный фестиваль «Ладощка дружбы» в номинации национальные танцы 2021г.

Диплом 2 место городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев», Соболевская Виктория Игоревна, в номинации: «Живопись», 2021год.

Лауреат 1 степени всесезонного фестиваля «Времена года»- «Маленькая весна», коллектив «Дочки-Сыночки» в номинации «Вокал, 2021год.

Познавательной направленности:

Диплом II место регионального конкурса природного парка «Сибирские увалы» : «Лес встречает Новый год» Шубина Кирилла Юрьевича в номинации «Поэзия леса», 2021 год.

Диплом I место регионального конкурса природного парка «Сибирские увалы» : «Лес встречает Новый год» Брагина Анатолия Александровича в номинации «Герои сказочного леса», 2021 год.

Гран – при, регионального конкурса природного парка «Сибирские увалы» : «Лес встречает Новый год», Лопушнян Давида Владимировича конкурс открыток в номинации «Чудеса своими руками», 2021 год.

Грамота III место регионального конкурса природного парка «Сибирские увалы» : «Лес встречает Новый год», Галкиной Марианны Павловны конкурс открыток в номинации «Бумажный мир», 2021 год.

Дипломант окружного конкурса «Модный показ 2021» Фурсов Николай Михайлович в номинации «Фотомодель – 2021», 2021г.

Диплом I степени, городского конкурса в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» в номинации «Листовка», 2021г.

Диплом 3 степени муниципального шахматного марафона, Зимовец Данил, возрастная категория 6-7 лет, 2021г.

Диплом I место регионального конкурса «Сибирские увалы» в защиту хвойных лесов «Лес встречает новый год» Брагин Анатолий Александрович, номинация «Герои сказочного леса», 2021г.

Диплом II место регионального конкурса «Сибирские увалы» в защиту хвойных лесов «Лес встречает новый год», Шубин Кирилл Юрьевич
Номинация «Поэзия леса», 2021г.

Диплом I место конкурса экологических мероприятий «Природа научит – технологии покажут» в рамках международной экологической акции «Марш парков» - 2021г.

Диплом III место «Лес встречает новый год» в номинации «Лесное представление» (возрастная категория от 5 до 6 лет), 2021 г.

II место в городской природоохранной акция «В защиту хвойных деревьев», Салахова Риана Руслановна, в номинации «Я сам», 2021г.

III место в городской природоохранной акция «В защиту хвойных деревьев» Галкина Марина в номинации «Бумажный мир», 2021г.

I место в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Русь мастеровая» Окунцева Софья Павловна в номинации «Народная кукла» 2021 г.

Диплом I степени Конкурса экологических мероприятий «Природа научит- технологии покажут» в рамках международной акции «Марш парков» 2021 года

Диплом за III место, регионального конкурса природного парка «Сибирские увалы» «Сибирские увалы», номинация «Лесное представление», 2021г.

Физическое развитие

II место, Губернаторские состязания 2021 г.

Воспитатель – Антонюк Ольга Николаевна

1. Диплом Победители Всероссийского конкурса педагогов и детей ДООУ по теме «Мир, в котором мы живём!» № 2021-09-04-01-183. 2021г.

2. Диплом I место награждается Антонюк Ольга Николаевна во всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагога и родителей». Педразвитие. Серия ДД №74166 от 09.01.

3. Диплом I степени. Награждается Антонюк Ольга Николаевна. По итогам конкурса «Оформление зимних участков» Администрация детского сада. 2021г.

4. Диплом I степени. Награждается Антонюк Ольга Николаевна. Всероссийский конкурс « Умняшкино». В номинации: «Превращение моих ладошек». 2021г.

5. Благодарность Антонюк О.Н., за организацию сбора «Коробка бобра» 2021г.

6. Сертификат: Антонюк Ольга Николаевна, приняла участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно- просветительском портале «ФГОС онлайн»СЖ1000010179, 2021г.

7. Диплом Дипломант 3 степени Долгушина Ева, Окружного конкурса на лучший костюм Вороны. Возрастная категория: от 5 до 17 лет.Сценическая постановка. АУ «Окружной Дом народного творчества». 2021г.

Воспитатель - Афанасьева Нелли Владимировна

1. Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор» за актуализацию и использование в детской среде потенциала чтения как ценности воспитания и проект «Вещий лес» 2021г.

2. Диплом Лауреата, Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчет о работе Экостанции», 2021г.

3. Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» за проект «Вещий лес»,2021г.

4. Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога- 2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», работа «Сайт Музея «Эхо Войны», 2021г.

5. Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога- 2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», работа «Виртуальный Мини-Музей «Югра – наша малая родина!», 2021г.

6. Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога- 2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», работа «Музей «Русская Горница», 2021г.

7. Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья в Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, наименование работы «Сайт Музея «Эхо Войны», 2021г.

8. Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья в Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, наименование работы: «Портал по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма г. Нижневартовска», 2021г.

9. Диплом 3 место, в «Первом Чемпионате ХМАО – Югра по профессиональному мастерству среди работников учреждения образования, культуры и социальной сферы-2021» в номинации «Лучший инновационный проект», 2021г.

10. Диплом Лауреата III степени, в городском конкурсе профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации, танцевальный коллектив «Ассорти Денс», 2021г.

11. Диплом участника в зимнем городском фестивале этносport «Зов предков», 2021г.

12. Сертификат участника, в акции «Бумажный Бум за КЛАССное Экопутешествие, 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом 1 место, Алферова София Алексеевна Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Осенних красок хоровод» 2021г.

2. Диплом 1 место, Навроцкий Вячеслав в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» в номинации «Открытка ветерану», возрастная категория 5 – 7 лет, 2021г.

3. Дипломом Крамчанинову Таисию в городском конкурсе МБУ «Библиотечно-информационная система» городская библиотека №9 за участие в художественной declamation «Бартомания», 2021г.

4. Лауреат III степени, Ансамбль «Светлая горница», в городском фестиваль- конкурсе детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «вокал» до5 лет, 2021г.

5. Дипломом 1 место, Шарапова Варвара в городском конкурсе «Скажем «НЕТ» полиэтиленовым пакетам!» проводимого в рамках международной акции «Марш парков - 2021» Природным парком «Сибирские увалы», в номинации «Берегите природу» 2021г.

6. Дипломом 1 место, Тютнев Дмитрий Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников «Математика и логика», 2021г.

7. Дипломом 2 место, Крамчанинова Таисия Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников «Математика и логика», 2021г.

8. Дипломом 3 место, Самохина Анастасия Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников «Математика и логика», 2021г.

Воспитатель - Безденежных Вера Петровна

1. Диплом 1 место Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийской викторины «Время знаний» «День Победы» 2021г.

2 Сертификат №0582 Нагрудный знак «Доброе сердце» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности. 2021г.

3 Сертификат №0385 Нагрудный знак – Золотая медаль «Трудовая Слава России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности. 2021г.

Достижения воспитанников

1 Диплом участника Арбузова Василиса участник онлайн фестиваля подвижных игр среди команд дошкольных общеобразовательных учреждений города Нижневартовска 2021г.

2 Диплом 1 степени Русакова София Всероссийская викторина «Я помню! Я горжусь!» 2021г

3 Диплом 1 место Арбузова Василиса Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы» 2021г

4 Диплом 2 место Фарисов Давид 4 года Всероссийский конкурс «Литературное творчество» в номинации «Берегите лес» 21.12.2021г

5 Диплом 2 место Тимофеев Тимофей 4года Всероссийский конкурс «Новый год» в номинации «Новогоднее украшение» 21.12.2021г

6 Сертификат участника Фарисов Давид 4 года Природный парк «Сибирские увалы» Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» в номинации «Поэзия леса» 2021г

7 Сертификат участника Ереняков Матвей 5 лет Природный парк «Сибирские увалы» Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» в номинации «Поэзия леса» 2021г

8 Диплом 2 место Варлашина Мария 5 лет Природный парк «Сибирские увалы» конкурс «Лес встречает Новый год» в номинации «Листовка» 2021г

9 Диплом 1 место Беседин Михаил 5 лет Международный конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Символ года» 27.12.2021г

Учитель логопед - Бредихина О.П.

Достижения воспитанников 2021г

1. Диплом участника, Сутгубаев Семен Александрович 7лет, городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» номинация стихотворение «Моя мама самая лучшая»2021 год

2. Диплом участника, Евграфова Любовь Дмитриевна 6 лет, городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» номинация стихотворение «Моя мама самая лучшая»2021 год

3. Диплом 1место Алексеев Вениамин Евгеньевич 7 лет, Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Шёл по лесу Дед Мороз (конкурс чтецов) Стихотворение «Новогоднее чудо» 2021г

4. Диплом I степени Расторгуева Елизавета Сергеевна 6 лет, IV Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: К нам стучится Новый год; стихотворение «Новый год»». 2021год

Воспитатель – Гаврилова Мария Владимировна

1. Свидетельство о публикации опубликовал/а авторскую работу в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Патриотическое воспитание детей и молодежи

2. Свидетельство о публикации опубликовал/а авторскую работу в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Вода в природе и жизни человека

3. Диплом I степени II Всероссийский экологический конкурс «Экология – дело каждого»

4. Диплом победителя I степени II Всероссийский экологический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века»

5. Сертификат участника Гаврилова Мария Владимировна принял участие в онлайн-семинаре «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов» «27» января 2022

Достижения воспитанников 2021г

Познавательной направленности:

1. Диплом призер Валитова Дарья 3 место в Международном конкурсе по окружающему миру «Явления природы» для дошкольников.

2. Диплом 1 степени I Всероссийского конкурса «Гордость страны» награждается коллектив «Эколята»

3. Победитель 1 место Липце Лев в Международном конкурсе по математике «Юный математик» для дошкольников

4. Победитель 2 место Иванив Степан в Международном конкурсе по математике «Все обо всем» для дошкольников

Учитель логопед – Гарнатка Анастасия Александровна

1. Диплом 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации "Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС" 2021год.

2. Диплом I место Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" Блиц-олимпиада в номинации "Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения" 2021г.

Воспитатель - Голубева Галина Викторовна

1. Диплом Лауреат Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Эко –дружина Природовица 2021 г.

2. Сертификат участника Городской экологический конкурс «Мы в ответе» 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом Победитель 1 место Фахрисламов Артем 6 лет Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков в номинации «Звездный космос» 2021 год.

2. Диплом Победитель (1 место) Фахрисламов Артем 6 лет Патриот Всероссийская онлайн-олимпиада номинация «Подвиг Ленинграда» 2021 г.

3. Диплом 1 место Кравченко Иван 6 лет Всероссийская олимпиада Изумрудный город номинация «Масленица» 2021г.

4. Диплом 1 степени Ансамбль «Сударушка» Городской интернет-фестиваль «Звучи душа народная». Номинация «Мал, да удал» возрастная категория от 3 до 6 лет.

5. Сертификат участника Гарифьянова Кира 6 лет Городской экологический конкурс «Мы в ответе» Номинация «Мир собак» 2021г.

6. Сертификат участника Гончаров Мирон Кира 6 лет Городской экологический конкурс «Мы в ответе» Номинация «Мир собак» 2021г.

Воспитатель - Добровольская Лилия Гайдурлловна:

1. Диплом 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС Проверка» в номинации блиц олимпиады «Детский сад: от А до Я» 2021г.

2. Диплом 1 место Всероссийской конкурс «Умняшкино» в номинации «Превращение моих ладошек» 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом 2 степени Шубарина Александра Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Космические дали» 2021 год .

2. Диплом 1 степени Альбековой Сафии городской конкурс «Северное сияние» в номинации « Масленица, угощай!» 2021 год .

3. Диплом 1 степени Субхангуловой Сабины региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Космические просторы» 2021 год .

4. Специальный диплом участника Кривецкой Божены, Кривецкой Дарины, Стецкого Александра окружного конкурса на лучший костюм вороны «Окружной Дом народного творчества» 2021 год.

5. Диплом степени Шубарина Александра Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Космические дали» 2021 год .

6. Диплом 1 степени Корилов Александр Всероссийский конкурс «Патриот» онлайн-олимпиада «Светофорик» 2021 год

Музыкальный руководитель - Ефимова Екатерина Васильевна

1. Диплом Лауреата II степени в городском (онлайн) конкурсе военно-патриотической песни «Священными дорогами войны» 2021г.

2. Диплом 2 степени в интернет-фестивале творчества работающей молодежи 2021г.

3. Диплом II степени конкурсе «Элита Российского Образования» «Здоровьесберегающие технологии в условиях пандемии 2022г.

4. Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога – 2021» 2021г.

5. Диплом лауреата II степени в городском профсоюзном конкурсе «Крылья вдохновения» 2022г.

Достижения воспитанников

7. Диплом 1 степени ансамбль «Сударушка» в открытом фольклорном интернет – фестивале «Звучи душа народная» в номинации «Мал да удал» 2021г.

8. Диплом Лауреата I степени вокальный ансамбль «Пограничники» в городском (онлайн) конкурсе военно-патриотической песни «Священными дорогами войны» в номинации «Военная песня» 2021г.

9. Диплом Лауреата во всероссийском (международном) фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчет о работе Экостанции» 2021г.

10. Диплом Лауреата II степени муниципальный фестиваль детских талантов «Радуга творчества» в номинации «Художественное слово» 2021г.

11. Диплом II степени муниципальном открытом военно-патриотическом фестивале «Нам дороги это позабыть нельзя» в номинации «Вокал эстрадный/ ансамбли» 2021г.

Воспитатель - Зверева Инна Александровна

1. Диплом Победитель 1 место Любченко Диана Евгеньевна Первый региональный конкурс «Моя Югра» региональная викторина «Зима в сказках» 2021год (6 лет)

2. Диплом Победитель 1 место Замунова Диана Фарходовна Первый региональный конкурс «Моя Югра» региональная викторина «Женская работа» 2021год (6 лет)

3. Диплом 2 место Замунова Диана Фарходовна Всероссийский конкурс «Хочу все знать» Всероссийский сайт «для педагога» 2021год (6 лет)

4. Диплом Победитель 1 место Сергеев Алексей Данилович Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» в номинации «Конструирование и моделирование» «Ракета Гагарина» 2021год (6 лет)

5. Диплом Победитель 1 место Сергеев Алексей Данилович Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Грамотный пешеход" 2021г.(6 лет)

Воспитатель - Зыкова Олеся Викторовна

1 Диплом участия в творческом фестивале «День победы» в номинации «Победный май» 16 мая 2021г

2 Диплом 2 место Во всероссийском конкурсе «Твой свет безопасности» в номинации «Засветись на дороге» 16 марта 2022г

Достижения воспитанников

1 Диплом 2 место Ереняков Матвей 5 лет Всероссийский конкурс «Животный мир» в номинации «Белый медведь» 10 декабря 2021г

2 Диплом 2 место Воробей Михаил 5 лет Международный конкурс «Новогодние украшения» в номинации «Символ года» 21 декабря 2021г

3 Сертификат участника Фарисов Давид 4 года Природный парк «Сибирские увалы» Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» в номинации «Поэзия леса» 2021г

4 Сертификат участника Ереняков Матвей 5 лет Природный парк «Сибирские увалы» Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» в номинации «Поэзия леса» 2021г

5 Диплом 1 место Беседин Михаил 5 лет Международный конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Символ года» 27.12.2021г

6 Диплом 2 место Нуркенова Сафина 4 года Всероссийский конкурс В стране «Светофория» 3.04.2022г

7 Диплом 2 место Варлашина Мария 5 лет Природный парк «Сибирские увалы» конкурс «Лес встречает Новый год» в номинации «Листовка» 2021г

Воспитатель - Калбаевой Начии Анваровны

1. Диплом, 1 место, Калбаева Начия Анваровна, международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «Развитие математических способностей детей», Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша, № ТКЗ119228, 12.05.2021 г.

2. Диплом, Калбаева Начия Анваровна, творческом фестивале «День Победы», номинация «Победный май», 16.05.2021 г.

3. Диплом II степени, конкурс «Оформление зимних участков».

4. Благодарность, благотворительный фонд «Добро без границ», организация сбора «Коробок добра».

Достижения воспитанников

Познавательной направленности:

1. Диплом 1 место, международный образовательный портал «Солнечный Свет», региональный интернет-викторина «По стихам Агнии Барто», Расходов Артем Антонович, 4 года, № ДОЗ117677, 14.04.2021 г.

Художественно-эстетической направленности:

1. Диплом 1 место, международный образовательный портал «Солнечный Свет», межрегиональный конкурс «Готов к труду и обороне», номинация «Пожарная машина спешит на помощь», Ахметзянов Даниэль Айратович, 4 года, № ТКЗ119150, 18.02.2021 г. - Диплом 1 место, международный образовательный портал «Солнечный Свет», всероссийский конкурс «Международный женский день», номинация «Мимоза для мамочки», Четчикова Елизавета Игоревна, 4 года, № ТКЗ118912, 03.03.2021 г.

2. Диплом 1 место, международный образовательный портал «Солнечный Свет», международный конкурс «День космонавтики», номинация «Полет в космос», Войналович Дарья Дмитриевна, 4 года, № ТКЗ119144, 07.04.2021 г.

3. Грамота 1 место, творческая выставка рисунков и поделок «Этот загадочный космос», номинация «Космонавт», Воробей Михаил Александрович, 4 года, апрель 2021 г. - Диплом 1 место, международный образовательный портал «Солнечный Свет», региональный интернет-викторина «Солнечный свет» по стихам Агнии Барто, Расходов Артем Антонович, 4 года, № ДОЗ117677, 14.04.2021 г.

4. Диплом, воспитанники 2 младшей группы № 5, творческом фестивале «День Победы», номинация «Победный май», 16.05.2021 г.

5. Диплом I степени, конкурс «Фестиваль снеговиков», семья Волковых.

6. Диплом II степени, конкурс «Фестиваль снеговиков», семья Абрамовых.

7. Диплом II степени, конкурс «Фестиваль снеговиков», номинация «Самый маленький снеговик», семья Морарь.

8. Диплом II степени, конкурс «Фестиваль снеговиков», номинация «Самый воздушный снеговик», семья Тихоновых.

9. Диплом II степени, конкурс «Фестиваль снеговиков», семья Хасановых.

Воспитатель - Лаптева Галина Николаевна

1. Диплом Победителя II степени Международного педагогического конкурса «Мой лучший социально – значимый проект, номинация Педагогический проект «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ИКТ» Возрастная категория от 5-7 лет, 10.02.2021г.

2. Диплом Победителя I степени, III Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие», «Проект работы с родителями «Песочные чудеса» Возрастная категория от 5-7 лет, 21.09.2021г.

3. Диплом Лауреата IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», «Праздник Родного языка» Возрастная категория от 5-7 лет, 13.02.2021г.

4. Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья, «Праздник Родного языка» Возрастная категория от 5-7 лет, 16.02.2021г.

5. Диплом Победителя I Место Регионального конкурса «Мой Ямал» номинация Лучший мастер класс «Мастер класс для педагогов «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми» Возрастная категория от 5-7 лет, 23.02.2021г.

6. Диплом Победителя II степени II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка», «Инновационный проект Формирование интереса к восприятию художественной литературы посредством использования методов ТРИЗ у детей дошкольного возраста» Возрастная категория от 5-7 лет, 05.03.2021г.2021г

7. Диплом Победителя II место Регионального конкурса «Северное сияние» номинация «Лучший мастер-класс», «Мастер-класс куклы Оберег Кукла колокольчик» Возрастная категория от 5-7 лет, 10.03.2021г.

8. Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья, «Инновационный проект Формирование интереса к восприятию художественной литературы посредством использования методов ТРИЗ у детей дошкольного возраста» Возрастная категория от 5-7 лет, 17.03.2021г.2021г

9. Диплом Победителя I степени, III Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие», «Проект работы с родителями «Песочные чудеса» Возрастная категория от 5-7 лет, 21.09.2021г.

10. Диплом Победителя I Место Всероссийского конкурса Педагогические инновации «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в театральной деятельности посредством ИКТ». Возрастная категория от 5-7 лет, 16.12.2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом Победителя I Место Кречетова Дарья Александровна Международного педагогического портала Тридевятое царство в номинации «Осенняя мастерская», «Ежик с урожаем» Возрастная категория 4 года 2021 год.

2. Диплом Лауреата I степени Карепанов Илья Станиславович Всероссийского творческого конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященного Дню защитников Отечества в номинации Художественное творчество «Солдат России». Возрастная категория от 5-7 лет 2021 год.

3. Диплом Лауреата I степени Сидорко Артема Павловича Всероссийского конкурса изобразительного искусства в номинации «Тайны космоса», «Космическое путешествие», Возрастная категория от 5-7 лет 29.03.2021г.

4. Диплом Лауреата I степени Сазонова Владимира Алексеевича Всероссийской патриотической акции «Поехали», посвященной 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос в номинации Рисунок, «Дорога к звездам» Возрастная категория от 5-7 лет 29.03.2021г.

5. Диплом Лауреата I степени Зубрина Ева Александровна Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Сокровища осени», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Запасы на зиму». Возрастная категория от 5-7 лет 23.09.2021г.

6. Диплом Лауреата I степени Субхангулова Сабина Руслановна Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Золотая осень красотой пленила», в номинации

«Декоративно-прикладное творчество», «Осенний букет». Возрастная категория от 5-7 лет 23.09.2021г.

7. Диплом Победителя 2 Место Чернышова Арсения Владимировича Всероссийской викторины для дошкольников «Мир геометрических фигур». Возрастная категория от 5-7 лет 2021г.

8. Диплом Победителя 2 Место Кускова Антона Всероссийской викторины для дошкольников «Мир геометрических фигур». Возрастная категория от 5-7 лет 2021г.

9. Диплом Победителя 1 Место Абдуллаева Мадина Руслановна Регионального конкурса «Моя Югра, в номинации «Югре-90 лет!», «Кукла Акань». Возрастная категория от 5-7 лет 07.02.2021г.

10. Диплом Лауреата I степени Хоботнева Вераника Маратовна Всероссийский конкурса детского и юношеского творчества «Сказки со всего мира», в номинации Художественное творчество «Жихарка». Возрастная категория от 5-7 лет 03.11.2021г.

11. Диплом Лауреата II степени Жомушова Есения Зафаровна Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Сказки со всего мира», в номинации Художественное творчество «Красная шапочка». Возрастная категория от 5-7 лет. 03.11.2021г.

12. Диплом Лауреата Соснина Дмитрия Константиновича Всероссийской олимпиады по математике для дошкольников «Навстречу математике». Возрастная категория от 5-7 лет 19.11.2021г.

Воспитатель - Магдиева Наида Османовна

1. Диплом Победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей ДООУ по теме «Мир, в котором мы живём!» № 2021-09-04-01-183. 2021г.

2. Диплом 1 место награждается Магдиева Наида Османовна во всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагога и родителей». Педразвитие. Серия ДД №74166 от 09.01.2021г

3. Диплом награждается победитель 2 место Всероссийской олимпиады для педагогов. Воспитатель Магдиева Наида Османовна Онлайн - олимпиада: «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения». Номер диплома: 1573. 22.02.2021г.

4. Награждена дипломом Магдиева Наида Османовна. Победитель 1 место Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога». Номер документа ДД 1981827. 2021г

5. Диплом победителя награждается Магдиева Наида Османовна в номинации «Стихи о войне». Администрация детского сада. 2021г.

6. Диплом 1 степени. Награждается Магдиева Наида Османовна. По итогам конкурса «Оформление зимних участков» Администрация детского сада. 2021г.

7. Диплом Дипломант 3 степени Окружного конкурса на лучший костюм Вороны. Возрастная категория: от 5 до 17 лет Сценическая постановка. АУ «Окружной Дом народного творчества». 2021г.

8. Настоящая справка выдана Магдиевой Наиде Османовне, Воспитатель МАДОУ Д/С №52 "Самолётик", Ханты-Мансийский Автономный Округ. г. Нижневартовск для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а) принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Дошкольное образование». Исх .№ 2492.от 22.02.2021 г.

Достижения воспитанников

1. Диплом III степени Долгушина Ева, 4 года. Окружного конкурса на лучший костюм вороны. 2021г.

2. Диплом 1 место Долгушина Ева, 4 года. Всероссийской блиц-олимпиады "Все профессии нужны, все профессии важны" Руководитель Магдиева Наида Османовна. Дата проведения олимпиады: Номер диплома: 26350. 22.02.2021г

3. Диплом участника. Направление: «Конкурс стихотворений» награждается Галимова Вероника .4 года. 2022г.

4. Диплом 1 степени награждается семья «Назаровых», 4 года. За участие в конкурсе «Фестиваль снеговиков». В номинации: «Самый новогодний снеговик». 2021г

5. Диплом 1 степени награждается семья «Чеботарь», 4 года. За участие в конкурсе «Фестиваль снеговиков». В номинации: «Самый новогодний снеговик». 2021г.

7. Диплом 2 степени награждается семья «Кириленко», 4 года. За участие в конкурсе «Фестиваль снеговиков». В номинации: «Самый новогодний снеговик». 2021г.

8. Диплом 2 степени награждается семья «Гуржий», 4 года. За участие в конкурсе «Фестиваль снеговиков». В номинации: «АРТ- снеговик». 2021г.

9. Диплом 2 степени награждается семья «Гавриловых», 4 года. За участие в конкурсе «Фестиваль снеговиков». В номинации: «Снеговик- Не- снеговик». 2021г.

10. Диплом Дипломант 3 степени Долгушина Ева, 5 лет - Окружного конкурса на лучший костюм Вороны. Возрастная категория: от 5 до 17 лет. Сценическая постановка. АУ «Окружной Дом народного творчества». 2021г. Руководители: Магдиева Наида Османовна, Антонюк Ольга Николаевна.

11. Сертификат участника Гуржий Анна Ильинична. 5 лет. В номинации: «Защитим лес вместе». 2021г

12. Сертификат участника Уразаев Марк Юрьевич 5 лет. В номинации: « Берегите ели». 2021г

13. Победитель (3 место) награждается Чернышов Саша, 4 года. За участие в творческой выставке рисунков и поделок: «Этот загадочный космос» В номинации: «Космонавт». 2021г.

14. Победитель (3 место) награждается Гаврилова София, 4 года. За участие в творческой выставке рисунков и поделок «Этот загадочный космос». В номинации: «Полёт ракеты»

15. Грамота. Награждается Константиновская Вика, 4года. За участие в творческой выставке рисунков и поделок: «Этот загадочный космос» В номинации: Рисунок. 2021г.

Воспитатель - Мерзляковой Надежда Михайловна

1. Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», Рафиков Роман, возраст 7-8 лет. (Руководитель)

2. Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», хор «Самолётик», возраст 7-8 лет. (Руководитель)

3. Диплом 1 степени, 12 Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых, в номинации «Эстрадный вокал», хор «Самолётик», возраст до 9 лет. (Руководитель)

4. Диплом 1 степени, Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!», Бережной Глеб. (Руководитель)

5. Диплом 3 степени, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Бережной Глеб. (Руководитель)

6. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Минилбаева Маша. (Руководитель)

7. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Печерская Вика. (Руководитель)

8. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Турбина Полина. (Руководитель)

9. Диплом Лауреата 2 степени, Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Театральное искусство», до 7 лет, Агитбригада Природовица.

10. Диплом Лауреата 3 степени, Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Народный танец», от 6 до 7 лет, Театральный коллектив «Забавушка».

11. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Лаврова Ксюша. (Руководитель)
12. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Сутгубаев Семён. (Руководитель)
13. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Евграфова Вера. (Руководитель)
14. Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей», номинация «Феномен книги» за проект «Вещий лес»
15. Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор», номинация «Книга и чтение» за актуализацию и использование в детской среде потенциал чтения как воспитание и проект «Вещий лес».
16. Диплом 3 степени, Городской конкурс видеороликов среди ДОО, «Я дорогу перейду в ДТП не попаду!» в 2021 году, в номинации «Театральная постановка»

Воспитатель - Матвиенко Елена Васильевна

1. Диплом победителя (первое место) в международном конкурсе «Солнечный свет», номинация «Здоровье. Спорт» (совместная разработка с инструктором по физической культуре Матвиенко Валентина Сергеевна).
2. Диплом второй степени элита российского образования в номинации «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект 2021» (авторскому коллективу).

Достижения воспитанников

1. Диплом победителя первое место во всероссийском конкурсе «Радуга талантов». «Любимые книги героев». Номинация. Чтение стихотворения. 2021 год; участница Коптенко Амелия 6 лет.
2. Диплом поощрения конкурса «Все мы жители планеты Земля», в рамках международной акции «Марш парков 2021»: участник Баранов Данислав 6 лет.
3. Региональный интернет-конкурс Я Расту в Югре! В номинации конкурс рисунков. Участница Стецкая Вика 6 лет; Матвиенко Анна 6 лет 2021 год
4. Диплом за первое место. Участник Давыдова Инна. Региональный интернет- конкурс по математике для дошкольников. 2021 год

Воспитатель – Мамонова Елена Владимировна

1. Диплом 3 степени, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Бережной Глеб.
2. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Минилбаева Маша.
3. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Печерская Вика.
4. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Турбина Полина.
5. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Лаврова Ксюша.
6. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Сутгубаев Семён.
7. Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Евграфова Вера.
8. Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», Рафиков Роман, возраст 7-8 лет.
9. Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», хор «Самолётик», возраст 7-8 лет.
10. Диплом 1 степени, 12 Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых, в номинации «Эстрадный вокал», хор «Самолётик», возраст до 9 лет.

11. Диплом 1 степени, Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!», Бережной Глеб.

Воспитатель - Пономаренко Ирина Васильевна

1. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Интеллектуал»; в номинации «Лучшая стенгазета» «Советы Неболейкина» 2021 г.

2. Диплом III степени; IV Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», авторский материал «Праздник Родного языка» 2021 г.

3. Диплом 2 место Всероссийской олимпиады «Современные аспекты финансово – экономической грамотности в дошкольном образовании» 2021г.

4. Диплом лауреата I степени, Международного педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия» интерактивная игра «Четвертый лишний» 2021 г.

5. Диплом I место Регионального конкурса «Северное сияние» в номинации «Лучший мастер – класс». Мастер – класс для педагогов «Технологии В.В. Воскобовича в педагогическую деятельность с дошкольниками» 2021 г.

Достижения воспитанников

1. Лауреат III степени Чернышов Арсений Владимирович 5 лет во Всероссийской занимательной викторине для детей «Увлекательная математика» 2021 год

2. Диплом I место Кусков Антон Александрович 5 лет. Всероссийской олимпиаде по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ! Математика» 2021 год.

3. Диплом I место Чернышов Арсений Владимирович 5 лет. Всероссийской олимпиаде по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ! Математика» 2021 год.

4. Диплом I место Магдиев Ахмед Арсенович 5 лет во Всероссийской олимпиаде по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ! Математика» 2021 год.

5. Диплом I место Тимофеев Арсений Олегович 5 лет во Всероссийской олимпиаде по математике для дошкольников «НАВСТРЕЧУ ШКОЛЕ! Математика» 2021 год.

6. Диплом I место Кусков Антон Александрович 5 лет во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» 2021 год.

7. Диплом I место Чернышов Арсений Владимирович 5 лет во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» 2021 год.

8. Диплом I место Тимофеев Арсений Олегович 5 лет во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» 2021 год.

9. Диплом II место Магдиев Ахмед Арсенович 5 лет во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» 2021 год.

10. Сертификат участника Кречетовой Дарьи Александровны в IV Окружном конкурсе творческих работ «Про усы и хвосты» за рисунок «Все м нужен свой дом!» 2021 год.

Воспитатель Стрельникова Роза Гайдулловна

1. Диплом 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС Проверка» в номинации блиц олимпиады «Дошкольная педагогика: от А до Я» 2021г.

2. Диплом 1 место Всероссийской конкурс «Умняшкино» в номинации «Превращение моих ладошек» 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом 2 степени Шубарина Александра Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Космические дали» 2021 год .

2. Диплом 2 степени Альбековой Сафии городской конкурс «Северное сияние» в номинации «Широкая масленица» 2021 год .

3. Диплом 1 степени Субхангуловой Сабины региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «День космонавтики» 2021 год .

4. Специальный диплом участника Кривецкой Божены, Кривецкой Дарины, Стецкого Александра окружного конкурса на лучший костюм вороны «Окружной Дом народного творчества» 2021 год.

5. Диплом 1 степени Шубарина Александра Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Космические дали» 2021 год .

Воспитатель - Тагирова Ляйсан Наилевна

1. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс Элита российского образования в номинации «Лучший инновационный проект-2021» 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом 3 место группа 12 в региональном творческом конкурсе «Здоровое детство» в номинации Лучшее фото 2021 год.

2. Диплом 3 место группа 12 в региональном творческом конкурсе «Здоровое детство» в номинации Лучший видеоролик 2021год.

3. Диплом участника Семикова Анна Городской интернет- конкурс детского творчества «Мам!Пап!» номинация «Мой папа самый лучший», конкурс стихотворения, 2021год.

4. Диплом 1 место Савчук Илья Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Символ года» 2021 год.

5. Диплом 1 место Корилов Александр Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Снежная сказка» 2021 год.

Воспитатель - Тютнева Наталья Анатольевна

1. Сертификат « Использование развивающих игр В.В Воскобовича, 2021

2. Свидетельство – « Вода- это жизнь», 2021

3. Диплом 3 степени – Всероссийский конкурс « Интернет технологии как инструменты современного процесса», 2021

Достижения воспитанников

1. Диплом 1 место – Кайгородова Евгения 3 года - Всероссийский конкурс подделка из пластилина - 2021

2. Диплом 1 место – Навроцкий Мирон 3 года - Всероссийский конкурс "Страна Акварели», 2021

3. Диплом 1 место – Казымов Алихан 3 года - Городской конкурс "Домик в лесу"

4. Диплом участника – Какйгородова Евгения 3 года – городской конкурс «Мой папа самый лучший"

5. Диплом 2 степени – Кайгородова Евгения 3 года – Всероссийский конкурс «Все начинается с любви» - (родители и дети), 2021

6. Диплом 1 степени – Навроцкий мирон - Всероссийский конкурс «Все начинается с любви» - (животные и дети), 2021

7. Диплом 1 степени Баринов Дима 3 года – «Фестиваль Снеговиков»- Самый маленький снеговик, 2021,

8. Диплом 2 степени Гаврюшенко Костя 3 года – «Фестиваль Снеговиков Снеговик великан, 2021

9. Диплом 1 степени Стародумова Саша 3 года – «Фестиваль Снеговиков»- Самый маленький снеговик, 2021

Воспитатель - Шурыгина Лариса Николаевна

1. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс Элита российского образования в номинации «Лучший инновационный проект-2021» 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом 3 место подготовительная группа №12 в региональном творческом конкурсе «Здоровое детство» в номинации Лучшее фото 2021

2. Диплом 3 место подготовительная группа № 12 в региональном творческом конкурсе «Здоровое детство» в номинации Лучший видеоролик 2021

3. Диплом 2 место Бабушкина Анна в творческой выставке рисунков «Этот загадочный космос» в номинации Парад планет 2021

4. Диплом 1 степени Иванова Михаила Сергеевича Всероссийский творческий конкурс центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» в номинации «Взгляд из космоса» 2021 год

Воспитатель - Горожанкина Наталья Петровна

1. Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор» за актуализацию и использование в детской среде потенциала чтения как ценности воспитания и проект «Вещий лес» 2021г.

2. Диплом Лауреата, Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчет о работе Экостанции», 2021г.

3. Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» за проект «Вещий лес», 2021г.

4. Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», работа «Сайт Музея «Эхо Войны», 2021г.

5. Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», работа «Виртуальный Мини-Музей «Югра – наша малая родина!», 2021г.

6. Диплом победителя 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», работа «Музей «Русская Горница», 2021г.

7. Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья в Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, наименование работы «Сайт Музея «Эхо Войны», 2021г.

8. Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья в Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, наименование работы: «Портал по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма г. Нижневартовска», 2021г.

9. Диплом 3 место, в «Первом Чемпионате ХМАО – Югра по профессиональному мастерству среди работников учреждения образования, культуры и социальной сферы-2021» в номинации «Лучший инновационный проект», 2021г.

10. Диплом Лауреата III степени, в городском конкурсе профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации, танцевальный коллектив «Ассорти Денс», 2021г.

11. Диплом участника в зимнем городском фестивале этноспорт «Зов предков», 2021г.

12. Сертификат участника, в акции «Бумажный Бум за КЛАССное Экопутешествие», 2021г.

Достижения воспитанников

1. Диплом 1 место, Алферова София Алексеевна Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Осенних красок хоровод» 2021г.

2. Диплом 1 место, Навроцкий Вячеслав в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» в номинации «Открытка ветерану», возрастная категория 5 – 7 лет, 2021г.

3. Дипломом Крамчанинову Таисию в городском конкурсе МБУ «Библиотечно-информационная система» городская библиотека №9 за участие в художественной declamation «Бартомания», 2021г.

4. Лауреат III степени, Ансамбль «Светлая горница», в городском фестиваль- конкурсе детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «вокал» до 5 лет, 2021г.

5. Дипломом 1 место, Шарапова Варвара в городском конкурсе «Скажем «НЕТ» полиэтиленовым пакетам!» проводимого в рамках международной акции «Марш парков - 2021» Природным парком «Сибирские увалы», в номинации «Берегите природу» 2021г.