

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

КОПИЯ ВЕРНА



Рассмотрен на заседании  
педагогического совета №4 от  
27.05.2021 г.  
Заведующий МАДОУ города  
Образовательное учреждение  
Нижневартовска ДС № 52  
С.В.Базюк  
Приказ от 30.07.2021 г. №210

**Публичный доклад  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Нижневартовска детского сада №52  
«Самолётик» за 2020-2021 учебный год**

г. Нижневартовск 2021

## Содержание

	Введение	3
<b>1</b>	<b>Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»</b>	4
1.1	Основные сведения	4
1.2	Структура управления дошкольным учреждением	8
1.3	Правила приема воспитанников в МАДОУ №52	10
<b>2</b>	<b>Особенности образовательного процесса. Качество образования.</b>	12
2.1	Содержание образовательного процесса	12
2.2	Подготовка к школьному обучению	17
2.3	Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одарённых детей	19
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	21
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	21
3.2	Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).	26
3.3	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	29
3.4	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	33
3.5	Медицинское обслуживание.	33
3.6	Качество и организация питания.	33
<b>4</b>	<b>Результаты деятельности. МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»</b>	35
4.1	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	35
4.2	Особенности организации питания	40
4.3	Проектирование образовательного процесса	41
<b>5</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	44
5.1	Уровень образования и квалификации педагогических работников	44
5.2	Курсовая подготовка 2020-2021 учебный год	44
<b>6</b>	<b>Финансовые ресурсы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»</b>	46
6.1	Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность.	46
<b>7</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	48
	Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации	48
<b>8</b>	<b>Заключение. Цели и задачи МАДОУ на 2021-2022 учебный год</b>	49
	Приложение	53

## Введение

Публичный доклад аналитический публичный документ в форме периодического отчета о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик». Подготовлен педагогическим коллективом совместно с членами государственного управления ДОУ (наблюдательным советом) с целью обеспечения информационной основы для согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольной организации.

В докладе подведены итоги реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года» за период 2020 - 2021 учебный год. Представлена динамика результатов, сформулированы цели и задачи образовательной деятельности на 2021–2022 учебный год. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития детского сада. Публичный доклад утвержден приказом заведующего, рассмотрен на заседании заседания совета родителей, на заседании педагогического совета.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для родительской общественности детского сада, широкой городской общественности, так и для работников сферы образования. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах Организации, узнать об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности Организации, поможет осознать свой вклад в ее развитие.

При составлении публичного доклада, учреждение руководствуется: пунктом 1 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.02.2014 N 11-ФЗ),

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов»

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО - Югры от 31 марта 2014 г. N 348 "О публичном докладе в сфере образования"

Программой "Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»

Программным документом, определяющим стратегию развития ДОУ Программой «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года».

Данными ежегодной аналитической и статистической отчетности, показателей мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности ДОУ.

# **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

## **1.1 Основные сведения**

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2796 от 05.12.2016 г. Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1985 году. Учредителем МАДОУ является администрация города Нижневартовска.

В ходе реализации проекта «Модернизация системы дошкольного образования города Нижневартовска путем открытия дошкольных образовательных учреждений, построенных по проекту «Билдинг-сад». В 2015 году был открыт первый «Билдинг-сад» на первом этаже жилого дома в новом микрорайоне по улице Московкина с удобной площадкой для игр на воздухе. На уровне администрации города было принято решение, что новый детский сад станет структурным подразделением муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «Самолётик», который, согласно проекту, разместит 35 детей дошкольного возраста. Для этих целей были оборудованы три группы, включающие в себя санузел, спальни, игровые залы, кружковую студию и многое другое. Его преимущества состоят в том, что, во-первых, помещение встроено в жилой многоквартирный дом, где в основном и проживают молодые семьи с малышами, так что им не придется тратить время на дорогу, а во-вторых, такой подход к обустройству детского учреждения позволил сэкономить средства на открытие дополнительных дошкольных мест.

19 сентября 2016 года открылся новый корпус (№3) детского сада «Самолётик» по адресу Романтиков 14.

9 декабря 2016 года открылся «Билдинг-сад» №2 в квартале 24 (Мира, д.103). Детский сад построен в рамках Тюменской областной целевой программы «Сотрудничество» (программа между Тюменской областью и округом), Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016- 2020 годы".

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

Тип: образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно - правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Базюк Светлана Владимировна

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 35а

Фактический адрес:

Корпус №1: ул. Ханты – Мансийская, дом 35а

Корпус №2: ул. Московкина, дом 5, пом. 1001

Корпус №3: ул. Романтиков, дом 14

Корпус №4: ул. Мира, 103

Контактные телефоны:

Корпус № 1 ул. Ханты – Мансийская 35 «А»

8 (3466) 45-24-75- делопроизводитель/медкабинет

Корпус № 2, «Билдинг-сад» №1 ул. Московкина 5

8 (3466) 49-17-06 - вахта

Корпус № 3 Романтиков 14  
8(3466) 49-15-23 – заведующий  
8(3466) 49-15-11 – делопроизводитель  
8(3466) 49-15-07 - медкабинет  
8(3466) 49-15-06 – вахта  
Корпус №4: ул. Мира, 103  
8 (3466) 49-15-18 - вахта

Администрация МАДОУ ДС№52 «Самолётик» располагается по адресу: ул. Романтиков 14 Адрес web - сайта: <http://dou52.edu-nv.ru/>

Адрес электронной почты: [samoletik52@mail.ru](mailto:samoletik52@mail.ru)

Лицензия на образовательную деятельность - свидетельство № 2796 от 05.12.2016г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - бессрочно.

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности в автономном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Структура и количество групп:

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 790 , работает 37 групп разных ступеней образования: 5 групп компенсирующей направленности, 4 группы сокращенного дня, 28 групп общеразвивающей направленности.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст дошкольный (от 5 до 7 лет).

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС№52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к

состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;

- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.

- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

- Реализация программы «Здоровье» МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2020-2025 учебный год и на период до 2030 года.

- Реализация программы «Азбука укрепления здоровья» для детей с сахарным диабетом.

#### Основными задачами являются:

1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.

1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:

реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»;

реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»;

реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»;

реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;

реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;

реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;

реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»

реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;

реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»;

трансляцию опыта педагогов ДОУ через работу городских форсайт – центров.

2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.



3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Совершенствовать процесс организации питания.

7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».

8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

#### Законодательная база деятельности:

➤ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

➤ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.

➤ Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 года N 101-рп.

➤ Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

➤ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы";

➤ Постановление Правительства ХМАО - Югры от 17.11.2017 N 458-п "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года",

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов"

➤ Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска на период до 2030 года, принятая решением Думы города Нижневартовска от 25.05.2018. № 349,

➤ Постановление Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 N 1858 (ред. от 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»

- Постановления администрации города от 11.01.2016 №2 «О программах города Нижневартовска», в целях обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности;
- Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"
- Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года», а также иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

## **1.2. Структура управления дошкольным учреждением**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом муниципальной организации на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредителем является департамент образования администрации города Нижневартовска. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Структура управления ДОУ и характеристика системы управления в соответствии с определёнными целями и задачами

### Первый уровень (стратегический)

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Заведующий

### Второй уровень (тактический)

- ✓ Творческие группы
- Главный бухгалтер
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

### Третий уровень (организаторский)

- Психолого-медико-педагогический консилиум

### Четвёртый уровень (исполнительский)

- Специалисты (педагоги и профильные специалисты ДОУ)
- Служащие
- Рабочие (обслуживающий персонал)

### Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов муниципальной организации;
- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы:



➤ издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет.

#### Педагогический совет МАДОУ:

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- избирает и утверждает членов Попечительского совета;
- согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из автономного учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

#### Общее собрание членов трудового коллектива решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- о принятии Устава, изменений в Устав автономного учреждения для внесения их на рассмотрение и утверждения департаментом;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждение; Задачи:
- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях

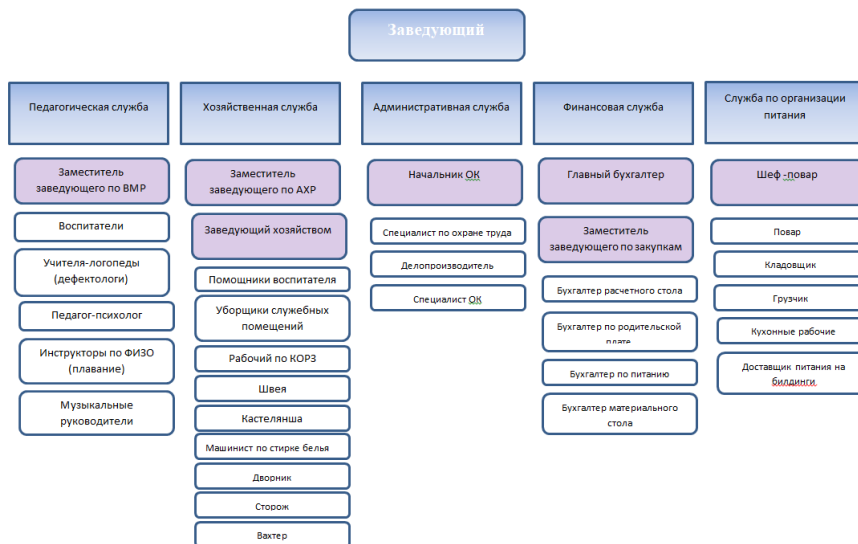
#### Наблюдательный совет МАДОУ

Наблюдательный совет осуществляет в пределах своей компетенции *следующие функции:*

- Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения.
- Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
- Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации,

недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; а также защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Структура МАДОУ г.Нижевартовска ДС №52 «Самолётик».



В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура управления учреждения представлена утвержденной руководителем организационной структурой управления. В которой представлено, логически организовано взаимодействие основных органов самоуправления: педагогический совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, Наблюдательный совет ДОУ, профсоюзный комитет.

Участие в Наблюдательном совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа учреждения. За истекший период отсутствуют жалобы родителей на качество образовательного процесса.

Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

### 1.3 Правила приема воспитанников в МАДОУ

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии Конституцией РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, - Федеральным законом от 29.12.2012г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3 пп.8, ст.30 п.2, ст.53 п.1, п.2, ст.55 п.1, ст.67,78; Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.03.2016 №236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №263 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №33); Постановлением администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 г. №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление

детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программы дошкольного образования (детские сады)»; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолёттик», утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 30.07.2014г. №1192/36-п, изменениями в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолёттик» от 19.11.2020 г., №2314/36-01-П, на основании изменений от 26.02.2021г. № 153 «О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, 02.06.2020 №492, 16.11.2020 №970)

Комплектование МАДОУ осуществляется в период с 1 июня по 1 сентября текущего года. Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года Нижневартовска при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе. Документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным установлен порядке переводом на русский язык. Прием родителей (законных представителей) осуществляется:

*Вторник* - корпус № 1 ул. Ханты – Мансийская 35а (с 16.00 до 18.00)

*Четверг* - корпус №3 ул. Романтиков 14 (с 16.00-18.00) (<https://dou52.edu-nv.ru/priemvds> )

## **2. Особенности образовательного процесса. Качество образования.**

### **2.1. Содержание образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик», Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлять не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

- 1. «Познавательное развитие»**
  - формирование целостной картины мира
  - формирование элементарных математических представлений
- 2. «Речевое развитие»**
- 3. «Художественно-эстетическое развитие»**
  - рисование
  - лепка
  - аппликация
  - музыка
- 4. «Социально-коммуникативное развитие»**
  - формирование норм и правил поведения
  - игра
- 5. «Физическое развитие»**

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно- исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребенка, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
  - партнерство с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - учёт этнокультурной ситуации развития детей.
  - обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

**В рамках реализации вариативной части образовательной программы и реализации задач в 2020-2021 учебном году проведены мероприятия:**

- Мобильное электронное образование с использованием возможностей мобильного класса
- Конструирование по программе «От Фребеля до робота» (средняя, старшая, подготовительная группы)
- организация образовательной деятельности с использованием технологии В.В. Воскобовича
- на платформе ZOOM: различные формы трансляции инновационных технологий родительскому сообществу.
- Наглядная информация в приемных
- Информационный ролик в инфозоне
- Мастер-класс для педагогов «Мультстудия как средство создания анимации»
- Семинар практикум для педагогов От Фрѐбеля до робота. Растим будущих инженеров.
- Комплекс мероприятий по реализации проекта «Вещий лес» по использованию методики «Природовица» в условиях дошкольного учреждения
- Мастер-класс для педагогов «Технологии В.В. Воскобовича в педагогическую деятельность с дошкольниками»
- Мастер-класс для педагогов Использование интерактивной песочницы в работы с детьми дошкольного возраста
- Мастер-класс для педагогов «Дары Фрѐбеля» в работе с дошкольниками»
- Мастер-класс для педагогов «Применение информационных ресурсов, МЭО, в образовательной практике. Изготовление тряпичной куклы, оберега»
- Видеосюжет для педагогов Использование мобильного электронного образования в режимных моментах с детьми от 5 до 6 лет
- **Методика** экспресс - диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 лет. МЭДИС представляет собой оригинальную авторскую разработку на основе всемирно известных зарубежных тестов интеллекта. Тест полностью адаптирован на детях 6-7 - летнего возраста
- ✓ Проведение тематического контроля «Формирование инженерного мышления, дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями»:
- Уровень организации и проведение занятий «Формирование инженерного мышления, дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями»

- Планирование воспитательно-образовательной деятельности направленных на формировать умственные, конструкторские способности, техническое мышление у обучающихся во всех возвратных группах
- Организация центров в групповых ячейках
- Совместная деятельность, направленная на формирование инженерного мышления, дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями
- Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросу «Формирование инженерного мышления, дошкольников в условиях семьи»
- ✓ Проведено заседание «Сетевой инновационной площадки МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик», по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»
- ✓ **Использована современная система оформления опыта работы в соответствии с актуальными событиями. Издан электронный журнал: <https://anyflip.com/qsduk/xqfx/>**
- ✓ Мероприятия, направленные на формирование инженерного мышления дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями проходят регулярно и отражаются в новостной ленте портала системы образования и официального сайта детского сада:
  - В дошкольном возрасте у каждого ребёнка формируются основные навыки, которые он сможет применить в будущем, поэтому важно помочь развить у детей технические и инженерные способности. В детском саду № 52 «Самолетик» (корпус 1) было проведено открытое увлекательное занятие на тему «Путешествие в царство конструкторов». - [https://vk.com/wall-132444492\\_9726](https://vk.com/wall-132444492_9726)
  - В детском саду №52 «Самолетик» (корпус 1) прошел мастер-класс «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми». Педагоги познакомились с возможностями интерактивной песочницы, методикой проведения занятий у дошкольников. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5520-pesochnaya-terapiya-dlya-detej>
  - В детском саду № 52 «Самолётик» активно используется мобильное электронное обучение. МЭО – это единственная в России система, разработанная авторами ФГОС с развивающими онлайн курсами для детей 3-7 лет. К тому же она проста в использовании и не требует длительного времени освоения пользователями. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5525-meo-territoriya-uspekha>
  - На занятиях в занимательном математическом кружке «Эврика» воспитанники детского сада № 52 (корпус 3) внимательно и любознательно решают задания по ментальной арифметике, которая развивает умственные и творческие способности ребенка, заставляет запоминать, учить, разбираться. Польза от занятий ментальной арифметикой уже была доказана многими зарубежными исследователями, а теперь с этим предметом знакомятся и дети в нашем саду. - [https://vk.com/wall-132444492\\_9910](https://vk.com/wall-132444492_9910)
  - Педагоги детского сада №52 «Самолетик» 1 корпуса изучают инновационные технологии, которые помогают разнообразить процесс дошкольного образования. Снимать мультики совсем несложно. Руководитель мультстудии на мастер-классе продемонстрировала коллегам технологию их создания. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5534-delaem-multiki-sami>
  - Мы продолжаем нашу рубрику "Один день из жизни садика" - [https://www.instagram.com/tv/CMquyzInZAt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CMquyzInZAt/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/tv/CMd\\_EM7nDwn/?igshid=elcxy2ttswhp](https://www.instagram.com/tv/CMd_EM7nDwn/?igshid=elcxy2ttswhp)

✓ В рамках реализации проекта «Вещий лес» по использованию методики «Природовица» в условиях дошкольного учреждения, 23 ноября 2020 года, педагоги приняли участие первой Международной онлайн-конференции цикла «Природосообразное воспитание — путь в XXII век», посвящённая презентации Международного отделения ноосферного образования и биоадекватной методики «Природовица». - <https://cosmatica.org/poster/343-pervaja-mezhdunarodnaja-onlain-konferencija-cikla-prirodosoobraznoe-vospitanie-put-v-xxii-vek.html>

12. апреля 2021 организована и проведена Международная онлайн конференция-телемост «Земля сияет улыбкой Гагарина», посвящённой 60-и летию первого полета человека в космос и посвящению первых дружин и отрядов имени «Юрия Гагарина» Всемирного Эко-Движения «Природовица». - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5759-pervaya-mezhdunarodnaya-onlajn-konferentsiya-telemost-zemlya-siyaet-ulybkoj-gagarina>

✓ Далее представлены публикации по реализации проекта «Вещий лес»:

- В солнечный осенний день педагоги детского сада №52 «Самолётик» (корпус 1), воспитанники и их родители приняли участие во Всероссийской акции «Журавль в небе». Мероприятие состоялось в рамках Года журавля, объявленного в нашей стране по инициативе Союза охраны птиц России. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/4934-zhuravl-v-nebe>

- Всероссийская акция "Журавль в небе" в детском саду "Самолетик" - [https://vk.com/sib.park?w=wall-93703454\\_3050](https://vk.com/sib.park?w=wall-93703454_3050)

- «Синичкин день» — один из новых экологических праздников России, корни которого уходят в старину, он призван развивать в человеке любовь к природе, побудить к заботе об окружающей среде. Участие в этом мероприятии помогло дошкольникам понять, чем они могут помочь зимующим птицам. Конечно же, дети узнали о птицах, выяснили, чем они питаются зимой и как правильно их подкармливать, а также какие бывают кормушки для птиц. - <https://edu-nv.ru/teplyj-gorod/123-tjoplyj-gorod/5132-zimuyushchie-ptitsy-nashi-druzya>

- В детском саду №52 «Самолётик» (корпус №3) воспитанники группы №9 стали участниками проекта «Зимующие птицы – наши друзья». - [https://vk.com/wall-132444492\\_9133](https://vk.com/wall-132444492_9133)

- Бережное сохранение традиций - один из главных принципов жизни современных ханты и манси. Одной из традиций являлось изготовление кукол –игрушек. Куклы –игрушки изготавливались и в виде березы, клюквенки и тд. А так же куклы - птицы «Ворона», «Птица-жаворонок». Эти птицы считались предвестниками весны. По приданию: с помощью кукол изготовленных в виде птиц, люди привлекали к себе тепло и солнышко. Они как бы зазывали весну. По традиции эти куклы изготавливались из ткани, после зимних холодов, в преддверии весны. 24 марта в детском саду «Самолетик» корпус 1 прошел мастер класс для педагогов по изготовлению птицы жаворонка, которая первой прилетает из теплых краев, когда ещё лежит снег и бывают заморозки. Своими песнями жаворонок пробуждает природу от зимнего сна и, кажется, приносит саму жизнь. Во время мастер-класса педагоги познакомились с заличками на весну, весенними приметами, вспомнили названия перелетных птиц. - <https://www.instagram.com/p/CM3vqBRHmk9/?igshid=18luxrxc2k574>

- 1 апреля не только день смеха, но и Международный день птиц!

Детский сад «Самолетик» (1 корпус) знает, как важно прививать любовь к природе с раннего детства. Ребята узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон, положительно влияет на общее состояние организма. Итогом праздника была мини – выставка, посвящённая празднику День птиц. - <https://www.instagram.com/p/CNKRI3Uneot/?igshid=k9pg20boelma>



- Крышки-крутышки. Проект девизом, которого стало «Спасем планету от мусора! Вторая жизнь пластиковых крышек» Главная задача проекта заключалась в привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, тем самым показывая, что каждый из нас может проявить заботу о другом и помочь без каких-либо материальных средств. Давая «вторую жизнь» этим предметам обхода мы не только экономим деньги, но и сохраняем природу! - <https://www.instagram.com/p/CNXDMQ-nv-X/?igshid=3ndtvbelcoz1>

- Вторая международная онлайн конференция-телемост "Теплом сердец согреем всю планету" участниками которой стал и наш природный парк. Конференция была организована Отделением ноосферного образования РАЕН. Её миссия: привлечение внимания педагогов и специалистов в области образования к необходимости воспитания природосообразного мышления, культуры и поведения у детей посредством освоения инновационной биоадекватной методики. Руководитель МОНО РАЕН, автор методики "Природовица" Светлана Леонидовна Нестерова поздравила участников с большим праздником "День Земли" - [https://m.vk.com/wall-93703454\\_3528#actions](https://m.vk.com/wall-93703454_3528#actions)

**✓ Опыт работы детского сада по формированию инженерного мышления был представлен:**

- в конкурсе региональных инновационных площадок в 2020 году проект «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования «Самолётоландия» МАДОУ является участником федеральных сетевых инновационных площадок АНО ДПО «Институт образовательных технологий по программам «От Фребеля до робота», «Фанкластик», инновационной стажировочной

- на секционном заседании форсайт-центра: «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников – путь к инженерному мышлению в будущем» по теме заседания: «Игры, моделирующие отдельные аспекты профессиональной деятельности», тема выступления: «Развитие логико-математических способностей у детей посредством игр Воскобовича»

- на региональной педагогической конференции г. Когалым «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте стратегических ориентиров» с темой Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - «Самолётоландия», 22-24 марта 2021 г

**✓ МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» имеет достижения:**

- Диплом 1 степени, Национальная премия в области образования, Элита Российского образования, в номинации «Лучшая образовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий-2021»

- Специальный почетный знак «Золотой кубок» Национальная премия Золотой фонд российского образования, издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» при непосредственной поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Всероссийский конкурс «Теория и практика информатизации Российского образования» национальной премии с конкурсной работой «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования-«Самолётоландия» в номинации «Лучшее образовательное учреждение реализующее ФГОС на основе применения ИКТ-2021»

- Диплом суперфиналиста конкурса «Педагог года города Нижневартовска- 2021» в номинации «Воспитатель года», педагог представляла проект организация работы мультстудии.
- Диплом 1 степени центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», всероссийского конкурса по лего-конструированию в номинации «LEGO-ТЕХНИКА», 2021г.
- Благодарность Российская академия естественных наук. Международное отделение «Ноосверное образование», в реализации проекта «Вещий лес» в рамках методики «Природовица» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2020г.
- Диплом I степени «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект – 2021»
- Диплом III место Мультстудия «Стражи» в конкурсе «Лес встречает Новый год» в номинации «Мультфильм», Сибирские Увалы, 2020г.
- Лауреат II степени фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички» Агитбригада «Дружина Природовица», г. Нижневартовск 2021 г.

## **2.2. Подготовка к школьному обучению**

Уровень усвоения воспитанниками программного материала (образовательного стандарта)-100%. С целью выявления у воспитанников уровня освоенности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» достижений воспитанников, а также уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2020–2021 учебный год в ДООУ был проведён мониторинг.

1. Отслеживание динамики развития детей ДООУ за 2020-2021 учебном году;
2. На основе полученных результатов дать объективную оценку состояния образовательной работы в ДООУ;
3. Прогнозирование педагогической работы с детьми на 2021-2022 учебный год.

Сроки проведения мониторинга: май 2021 год.

Основание: на основании приказа

Методы: наблюдение, беседа.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует:

Корпус № 1-13 групп,

Корпус № 2 - 3 группы,

Корпус № 3 - 16 групп,

Корпус № 4 - 4 группы

По всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год в 13 группах осуществлялся в соответствии с возрастными ступенями развития детей:

1 ступень – ранний возраст;

2 ступень – дошкольный возраст;

**Количество обследуемых детей составило:**

Конец учебного года – 790

В педагогическом обследовании участвовали все возрастные группы детского сада. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников

**Результаты усвоения программного материала воспитанниками**

**Цель:** выявить у воспитанников уровень освоенности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Сроки проведения:** май 2021 год.

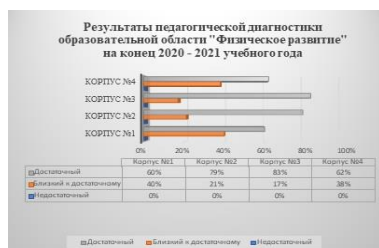
**Основание:** годовой план МАДОУ г. Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик».

**Методы:** наблюдение, беседа.

**Количественный анализ** представлен в таблице и диаграммах.

**Условные обозначения**

1 – недостаточный уровень, 2 – близкий к достаточному, 3 – достаточный



**Уровень усвоения образовательной программы ДОУ выпускниками:**

	достаточный	б/достаточному	недостаточный
<b>Начало учебного года</b>	20%	60%	10%
<b>Конец учебного года</b>	60%	40%	0%

Готов к обучению в общеобразовательной школе 214 детей (100%)

Условно готов к обучению в общеобразовательной школе 0%

Не готов к обучению в общеобразовательной школе 0%,

Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.
- В течение года корректировались методы и формы работы.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Учет индивидуальных особенностей ребенка
- Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, исходя по результатам педагогической диагностики достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2020-2021 учебный год по всем областям 100%

У 100% обследованных детей развитие соответствует возрасту, Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2021уч. год реализована в полном объеме (100%). Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута. Этому способствовали:

➤ Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.

В течение года корректировались методы и формы работы.

➤ Дети редко пропускали ДОУ. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.

➤ Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка

➤ Планирование воспитательно-образовательной работы

➤ Учет индивидуальных особенностей ребенка

➤ Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

### **2.3 Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одаренных детей.**

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей в нашем ДОУ предоставляются дополнительные услуги по 5 направлениям развития:

- художественно- эстетическое;
- познавательное (интеллектуальное);
- социально- коммуникативное;
- речевое;
- физкультурно-оздоровительное;

Все педагоги МАДОУ создают развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В последние годы прослеживается динамика в увеличение числа участников и победителей различных конкурсов и соревнований. Для развития творческой одаренности детей проводятся выставки, конкурсы, фестивали.

С целью выявления и поддержки одарённых детей воспитанники МАДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

#### **Достижения педагогов и воспитанников представлены в Приложении 1**

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Физическое развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В настоящее время у дошкольных образовательных учреждений появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных услуг.

Перечень услуг и тарифов предоставляемых МАДОУ утверждён приказом заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» от 26.10. 2020г. № 323 «Об утверждении тарифов на услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №52 «Самолётник» сверх основной

образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета города, в которые вошли:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование услуг</b>
<b>1.</b>	<b>Предоставление услуг спортивно – оздоровительной направленности:</b>
	<b>Проведение занятий в спортивных секциях:</b>
	- «Юные олимпийцы»
	- «Весёлые медузы»
	- «Немо»
	- «Интерактивный скалодром»
	- «Путешествие пешки»
	- «КинезисЛайф»
	- «Пласти+»
<b>2.</b>	<b>Проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы биологической обратной связи:</b>
	- «Дыши правильно»
<b>3.</b>	<b>Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате:</b>
	- «Маленькие волшебники»
	<b>Предоставление услуг познавательно – речевой направленности:</b>
<b>4.</b>	<b>«Английский язык для детей»</b>
<b>5.</b>	<b>Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей</b>
	«Цветные сказки из песка»
<b>6.</b>	<b>Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей:</b>
	«Эврика» (занимательная математика)
	«Умные игры в добрых сказках»
	«Занимательная логика»
<b>7.</b>	<b>Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий:</b>
	«Матата в стране почемучек»
	«Лего»
<b>8.</b>	<b>Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению:</b>
	«Букварик»
<b>9.</b>	<b>Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития:</b>
	«Говорун»
	<b>Предоставление услуг художественно – эстетической направленности</b>
<b>10.</b>	<b>Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей:</b>
	«Ритмическая мозаика»
<b>11.</b>	<b>Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей:</b>
	«Акварелька»
	«Тропинки творчества»
<b>12.</b>	<b>Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей:</b>
	«Домисолька»
<b>13.</b>	<b>Организация досуговых мероприятий для детей:</b>
	«В кругу друзей»
<b>14.</b>	<b>Изготовление и реализация кислородного коктейля</b>
<b>15.</b>	<b>Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного</b>

В 2020 – 2021 учебном году продолжаем реализовывать дополнительные образовательные услуги на платной основе спортивно – оздоровительной направленности: «Юные олимпийцы», «Весёлые медузы», «Немо», «Путешествие пешки», «Кинезис Лайф», «Пласти+»

В рамках реализации договора о сотрудничестве с «Федерацией УШУ ХМАО - Югры», проводятся занятия в спортивных секциях (25 воспитанников)

В рамках реализации договора о сотрудничестве с городской общественной организацией «Федерация спортивной борьбы города Нижневартовска» (25 воспитанников)

В 2020 – 2021 учебном году увеличилась доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. Охват услугами дополнительного образования составил 100% воспитанников

Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых детей

Все педагоги МАДОУ создают развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В последние годы прослеживается динамика в увеличение числа участников и победителей различных конкурсов и соревнований. Для развития творческой одаренности детей проводятся выставки, конкурсы, фестивали. **Результаты участия представлены в Приложении**

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ. Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ (<https://dou52.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/126-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/6599-7-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-tom-chisle-dlya-detej-invalidov-i-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> )

**Материально - техническое оснащение представлено схематично**



Помещения Корпус 1 (Ханты – Мансийская 35а)	(общая площадь в м <sup>2</sup> )
<b>1 этаж здания</b>	
Контрольно-пропускной пункт (Вахта)	18 м <sup>2</sup>
Электрощитовая	4,90 м <sup>2</sup>
Бассейн	123, 4 м <sup>2</sup>
Разминочный зал	35 м <sup>2</sup>
Тренажёрный зал	15 м <sup>2</sup>
Сенсорная комната	10 м <sup>2</sup>
Зимний сад	12 м <sup>2</sup>
Театральная студия	12 м <sup>2</sup>
Кабинет инструктора по физической культуре	8 м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего хозяйством	10 м <sup>2</sup>
Пищеблок	76,2 м <sup>2</sup>
Костюмерная	6,4 м <sup>2</sup>
Прачечное отделение	49,4 м <sup>2</sup>
Бытовка	6,4 м <sup>2</sup>
<b>Группы:</b>	
Группа ОРН детей раннего возраста от 3 до 4 лет №1	113.9 м <sup>2</sup>



Группа ОРН детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет №6	111,7 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет №5	130,3 м <sup>2</sup>
Группа КН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №4	131,2 м <sup>2</sup>
Группа КН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №3	111,3 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет №2	112,2 м <sup>2</sup>
<b>2 этаж здания</b>	
Медицинский блок	36,7 кв. м
Музыкальный зал	81,0 м <sup>2</sup>
Кабинет делопроизводителя	8,8 м <sup>2</sup>
Кабинет музыкальных руководителей	15,9 м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего/музыкальный кабинет	12,0 м <sup>2</sup>
<b>Группы:</b>	
Группа КН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №12	125 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №11	131,7 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №10	129,6 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №9	132,6 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет №8	127,1 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №7	136,1 м <sup>2</sup>
<b>3 этаж здания</b>	
Студия дополнительного образования	66,1 м <sup>2</sup>
Кабинет логопеда	58,7 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога - психолога/БОС - здоровье	56,9 м <sup>2</sup>
Музей «Эхо войны»	17,3 м <sup>2</sup>
Музей «Русская горница»/ «Югра – наша малая Родина»	53,6 м <sup>2</sup>
Венткамера малая	16,2 м <sup>2</sup>
Венткамера большая	128,3 м <sup>2</sup>
Венткамера большая	47,1 м <sup>2</sup>
Венткамера малая	52,1 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	173,2 м <sup>2</sup>
<b>Группы:</b>	
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №16	132,6 м <sup>2</sup>
<b>Зал безопасности №15</b>	25 м <sup>2</sup>
<b>Итого:</b>	
<p>Групповые помещения – 14  Спальни- 13  Музыкальный зал – 1  Спортивный зал – 1  Бассейн – 1  Разминочный зал - 1  Кабинет учителя-логопеда – 1  Кабинет педагога - психолога – 1/1  Кабинет БОС-здоровье - 1/1  Сенсорная комната - 1  Костюмерная – 1</p>	<p>Водопровод – от городской сети.  Канализация – сброс в городскую сеть.  Отопление – от групповой квартальной котельной.  Электроосвещение – скрытая и наружная проводка.  Горячее водоснабжение – от городской сети.  Вентиляция – принудительная.  Сигнализация – пожарно-охранная.  Система контроля доступа установлена в 2011 году</p>

Кабинет заведующего -1/1 Методический кабинет -1/1 Медицинский кабинет -1 Кабинет ИЗО/музей – 1/2 Студия дополнительного образования - 1	Система видеонаблюдения установлена в 2011 году Хозяйственный блок – 2 этажа
--	---

<b>Наименование помещений Корпус 2 (Московкина 5 помещение 1001)</b>	<b>Площадь, кв.м.</b>
Общая площадь здания	419,9 м <sup>2</sup>
Групповое помещение ОРН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	25,2 м <sup>2</sup>
Буфет - раздаточная ОРН детей от 6 до 7 лет	12,4 м <sup>2</sup>
Групповое помещение ОРН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	25,2 м <sup>2</sup>
Буфет - раздаточная ОРН детей от 5 до 6 лет	12,4 м <sup>2</sup>
Групповое помещение ОРН детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	25,2 м <sup>2</sup>
Буфет - раздаточная ОРН детей от 3 до 4 лет	12,4 м <sup>2</sup>
Универсальное кружковое помещение	29,2 м <sup>2</sup>
Живой уголок кружкового помещения «Зимний сад»	2,7 м <sup>2</sup>
Прачечная - кладовая чистого белья	3,6 м <sup>2</sup>
Пищеблок - буфет- раздаточная	12,4 м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего	10,8 м <sup>2</sup>
Методический кабинет	10,8 м <sup>2</sup>
Сенсорная комната	5,7 м <sup>2</sup>

#### **Здание МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Корпус 4 Мира 103**

<b>Помещения Корпус 4 Мира 103</b>	<b>(общая площадь в кв.м.)</b>
На 1-м этаже здания расположены:	
Буфет-раздаточная	19,3 м <sup>2</sup>
Техническое помещение	9,5 м <sup>2</sup>
Техническое помещение	11,1 м <sup>2</sup>
Постирочная	13,9 м <sup>2</sup>
Кладовая уборочного инвентаря	5,1 м <sup>2</sup>
Подсобное помещение	5,1 м <sup>2</sup>
Подсобное помещение	5,2 м <sup>2</sup>
Подсобное помещение	1,9 м <sup>2</sup>
Подсобное помещение	4,7 м <sup>2</sup>
Кладовая чистого белья	7,8 м <sup>2</sup>
Универсальное кружковое помещение	58,8 м <sup>2</sup>
Сенсорная комната	12,5 м <sup>2</sup>
Студия дополнительного образования	23,0 м <sup>2</sup>
Кабинет методиста	25,1 м <sup>2</sup>
<b>Группы:</b>	
Группа ОРН детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет №1	35,4 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста детей от 3 до 4 лет №4	25,9 м <sup>2</sup>

Группа ОРН детей дошкольного возраста детей от 4 до 5 лет №2	31,8 м <sup>2</sup>
Группа ОРН детей дошкольного возраста детей от 5 до 6 лет №3	30,2 м <sup>2</sup>
Прогулочная веранда.	70,0 м <sup>2</sup>
Прогулочная веранда площадью 76, кв.м.	
Групповые помещения - 4 Спальни- 4 Универсальное кружковое помещение-1 Методический кабинет -1 Сенсорная комната -1 Студия дополнительного образования/медицинский блок -1	Водопровод - от городской центральной сети. Канализация - сброс в городскую сеть. Отопление - от групповой квартальной котельной. Электроосвещение - скрытая и проводка. Горячее водоснабжение - от ИТП (индивидуальный тепловой пункт) Ванна, душ, сауны, бассейны - чугунная ванна, душ-поддон Вентиляция - принудительная. Сигнализация - пожарно-охранная. Система контроля доступа установлена в 2016 году Система видеонаблюдения установлена в 2016 году

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения создана развивающая предметно-пространственная среда для детей с учётом различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, соответствующие требованиям.

Групповые помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Все возрастные группы, залы и кабинеты оснащены противобактериальными дезарами.

Стены ДОУ оформлены тематическими информационными стендами, фотовыставками, детскими работами, бизбордами, активно используются инфозона.

МАДОУ оснащено в достаточной степени современной детской мебелью, многофункциональными модулями, игрушками, учебно-дидактическими пособиями, средствами информатизации, современными инновационными интерактивными средствами (интерактивный пол в физкультурном зале и в кабинете учителя логопеда; мультимедийный экран в музыкальном зале).

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально – технические условия, созданные в дошкольной образовательной организации, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, в том числе детям с ОВЗ, чувство комфортности и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными предметами, тренажерами; бассейн для разминок оснащен игрушками, инвентарем для организации занятий по обучению плаванию; имеются физкультурная площадка.

В соответствии ФГОС в группах созданы следующие центры активности

Центр активности	Материал
«Центр познания»	Дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических

	<p>операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели, на осуществление контрольно-проверочных действий, на следование и чередование и др. Игры с логическими блоками Дьенеша, «Логический поезд», «Логический домик», «4-й лишний», «Поиск 9-го», «Найди отличия», цветные счетные палочки Кюизенера и др. Тетради на печатной основе, познавательные книги. Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности. Игры с правилами, лото, домино, маршрутные игры («ходилки»). Речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами. Инструментарий для проведения опытов и экспериментирования и другое.</p>
«Центр творчества»	<p>Бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, кисти и др., схемы-способы создания образов с помощью разнообразных техник, пооперационные карты, книги и альбомы самоделки;</p> <p>Конструкторы и строительные наборы из разного материала (пластика, дерева, металла), напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности; схемы-образцы построек, фотоальбомы (с фотографиями архитектурных сооружений и детских построек), тетради для зарисовки схем созданных детьми конструкций и другое.</p> <p>Музыкальные инструменты, атрибуты для театрализованной деятельности, различные виды театра и другое.</p>
«Игровой центр»	<p>Оборудование для игр на столе, крупное напольное оборудование, коробки с атрибутами к играм, коробка с бросовым материалом, пластиковой и картонной упаковкой, отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и др. материалов для изготовления атрибутов, набор игрушечных персонажей, альбомы, книги – самоделки, ножницы, клей, скотч, фломастеры и инструменты, а также некоторые схемы-образцы, фотографии декораций и кукол и другое.</p>
«Литературный центр»	<p>Художественная, справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников и другое.</p>
«Спортивный центр»	<p>Спортивный инвентарь (мячи, маски, ленточки, флажки, скакалки, мешочки для метания, обручи и др.), дартс, колебросы, кегли, серсо, баскетбольные кольца, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания), нестандартное оборудование</p>

### 3.2. Материально-техническая база

Общая площадь территории МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» **Корпус 1 Ханты – Мансийская 35а** составляет 6899 кв.м. Территория МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 разделена на 3 зоны:

1. Зона застройки – включает в себя здание ДОО с примыканием бассейна площадью 2448,40 кв.м., здание хозяйственной постройки площадью 153,2 м<sup>2</sup> Здания, расположенные на территории ДОО опасности для детей и работников не представляют.

#### **Здание детского сада с бассейном**

Размеры здания:	Размеры бассейна:
ширина 17,05	ширина 13,0
длина 66,6	длина 7,2
высота 10,0	высота 4,5

## 2. Зона игровой территории - включает в себя 12 прогулочных площадок

индивидуальных для каждой группы из них 8 участков оборудованы теньевыми навесами: стены обшиты профлистом,, пол дощатый; площадь прогулочных участков для воспитанников составляет не менее 8 – 10 кв. м; на каждой прогулочной площадке установлены малые архитектурные формы: горки, лесенки, качели, турники, песочницы с навесами для игр детей, соответствуют возрасту и росту детей. Покрытие прогулочных участков смешанное (травяное с утрамбованным грунтом). На каждом прогулочном участке имеются клумбы с многолетними и однолетними цветами, ядовитых и опасных растений нет. Групповые площадки соединены бетонированной дорожкой шириной 1м., асфальтированная дорожка по периметру ДОО имеет разметку для изучения правил по ПДД для езды на велосипеде, хождения на лыжах, бега и спортивной ходьбы.

Групповые площадки для воспитанников младшего дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Прогулочные участки, в зимнее время года очищаются от снега и льда, а в летнее время года очищаются от мусора, опавших листьев и т.д.

Прогулочные участки опасности для двигательной активности детей не представляют. Игровое оборудование на участках закреплено, находится в исправном состоянии.

На игровой территории имеется:

- Индивидуальные групповые площадки – 12штук;
- Общая спортивная площадка – 1 штука;
- Теньевые навесы – 8 штуки;
- Малые архитектурные формы – 14 штук;
- Песочницы – 12 штук;
- Гимнастическая стенка – 4 штуки;
- Прыжковая яма – 1 штука;
- Полоса препятствий – 1 штука;
- Рукоход – 1 штука;

Зона спортивной территории – включает в себя спортивную (волейбольно – баскетбольную) площадку площадью по 108,35 м<sup>2</sup>, игровое поле площадью 244,35 м<sup>2</sup>. Она включает в себя зоны с оборудованием для подвижных игр; по периметру спортплощадки, с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожки; ямы для прыжков; полосы препятствий. Покрытие спортивной площадки асфальтированное. Спортивное оборудование в исправном состоянии прошло испытание, опасности для жизни и здоровья воспитанников не представляет. Спортивные площадки, в зимнее время года очищаются от снега и льда, а в летнее время года очищаются от мусора, опавших листьев и т.д.

3. Хозяйственная постройка - располагается на границе земельного участка вдали групповых и физкультурных площадок, изолирована зелеными насаждениями берез, рябин. Имеет самостоятельный въезд с улицы, удобную связь с пищеблоком и прачечной. В хозяйственной зоне оборудована бетонированная площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На площадке с твердым покрытием (бетонная плита) установлены два

промаркированных мусорных контейнера с крышками. У входа в здание имеются скребки, коврики, решетки.

Размеры постройки:

- ширина 15,05
- длина 17,05
- высота 7,0

Зона подъездных путей - въезды и выходы на территорию ДОО, проезды, дорожки к хозяйственной постройки, площадке для сбора мусора покрыты бетоном, содержатся в исправном состоянии. В зимнее время года дороги, подъезды, проезды, очищаются от снега и льда, а в летнее время года очищаются от мусора, опавших листьев и т. д. По всей длине здания и сооружения обеспечен подъезд пожарных автомобилей и другой специальной техники.

Зона инженерных коммуникаций - на территории четырех прогулочных участков расположены подземные инженерные сети электроснабжения и водоснабжения. Территория детского сада в тёмное время суток имеет наружное освещение. Опоры для наружного освещения установлены по всей длине подъездных дорог. Воздушных линий подачи электроэнергии в образовательной организации не имеется.

Вся территория дошкольной организации имеет внешнее ограждение территории ДОО, которое представляет собой забор из металлической сетки – рабицы (секции) на металлических столбах, высотой 1,2 метров, общей протяжённостью 420м. Состояние ограждения удовлетворительное.

Здание образовательной организации капитального исполнения, трёхэтажное, с примыканием бассейна, фундамент - железобетонные блоки; стены – железобетонные плиты; перегородки – гипсобетонные; перекрытия (чердачное, междуэтажное, надподвальное) - железобетонные плиты; кровля – мягкая совмещённая, рулонная (рубероид); оконные блоки двойные рамы деревянные стёкла толщиной 4 мм, рамы окрашены, решёток на окнах не установлено; дверные проёмы – простые, деревянные, окрашены; внутренняя отделка стен - штукатурка, побелка, окраска, кафель; наружная отделка стен – утеплитель и металлические панели; полы – линолеум, метлахская плитка. Конструкция здания опасности для жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52«Самолётик» не представляет.

В здании образовательной организации чердачные помещения отсутствуют; имеется 2 подвала (техподполье) с двумя наружными входами (выходами). Стены железобетонные, перекрытия – железобетонные. Оконных проёмов нет, дверных проёмов – 2. Двери обшиты металлом, окрашены. Техническое подполье чистое, сухое посторонних предметов (мебели, оборудования и т. д.) в подполье не имеется.

В подвале размещается: тепловой узел, узел подачи горячей и холодной воды, узел учёта воды, система принудительной вентиляции. Ключи от подвала хранятся на вахте в специальном шкафу, 2-экземпляр у заместителя, заведующего по АХР. Всем, кто по должностным обязанностям обязан заходить в техническое подполье ключи выдаются под роспись в специальном журнале. Посторонним лицам ключи не выдаются. Здание - II степени огнестойкости, по взрывопожарной и пожарной опасности не категоризируется, оборудовано всего 96 помещений, из них имеется 1 помещение, которое имеет взрывопожарную и пожарную опасность (электрощитовая ВЗ).

В здании оборудовано 9 основных, постоянно действующих эвакуационных входов. 4.5,6,7,8 выходят на межквартальный проезд улицы Ханты-мансийская 37а, б. Крыльцо с

выносным «козырьком», выполненным из рифленого металла; выходит на 1,2,3 выход на ул. Пермская 4а. По 10 входу с тыльной стороны здания (пищеблок) также имеется выносной «козырёк», выполненный из профнастила.

Здание МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётник» Корпус 2 Московкина 5, помещение нежилое -1, с общей площадью - 419,9 м<sup>2</sup>. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Доставка пища производится из корпуса № 3 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» по ул. Романтиков 14 в специализированных термосах в соответствии с требованиями СанПиН.

В МАДОУ функционируют 3 группы. Каждая группа имеет отдельный выход, что позволяет обеспечить условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

Группа включает в себя 4 помещения: приёмную, игровую, спальную и комнату для умывания которые оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Игровая территория находится во дворе земельного участка, относящийся к категории земель «земли населенных пунктов», - 23 квартала восточного планировочного района общей площадью 13146 м<sup>2</sup> в вправе безвозмездного пользования

Зона игровой территории - ограждена металлическим забором высотой 1,8м - 2м площадью - 850 м<sup>2</sup>

Игровая зона включает в себя 3 прогулочных участка с открытыми верандами индивидуальных для каждой возрастной группы. Имеется физкультурная площадка. Вся территория площадки покрыта модульной плиткой. На каждой площадке имеется игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей, песочницы и малые архитектурные формы. Все оборудование имеет паспорт качества и безопасности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, позволяющие проводить прогулки в любую погоду. Пол навеса имеет дощатое покрытие.

Прогулочные участки опасности для двигательной активности детей не представляют. Игровое оборудование на участках закреплено, находится в исправном состоянии.

#### **На игровой территории имеется:**

<b>Игровое оборудование</b>	<b>Спортивное оборудование:</b>
Общая спортивная площадка - 1; Тентовые навесы - 3 ; Скамейка дет. со спинкой (кошечки) - 6 Столик со скамейкой (для рисован) - 3 Песочница-3 Игровое оборудование домик-1	Бум-1 Для метания (цветочек) -1 Для лазания стенка(ступеньки)-1. Для метания и лазания-1 Спортивное оборудование «Слон»-1 Пеньки-1

### **3.3. Обеспечение учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.**

Все корпуса МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» имеют специальные оснащённые помещения для реализации образовательной программы дошкольного образования, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ

Совместила в себе расположение интерактивных песочниц, для проведения занятий по дополнительному образованию воспитанников, созданы условия для занятий с детьми



шахматами, а также оборудована развивающими играми Воскобовича. Это не просто игры – это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают малыша к мышлению и творчеству.

Игра-конструктор «Геоконт» Игра-конструктор «Геоконт» представлена в виде фанерной дощечки с гвоздиками, которые расположены на ней в определенной последовательности. К игре прилагается набор цветных резинок и иллюстрированное пособие, содержащее творческие задания различного уровня сложности. «Квадрат Воскобовича» Данную игру еще называют «Кленовый листок», «Вечное оригами», «Косынка», «Квадрат-трансформер» и т. д. «Квадрат Воскобовича» состоит из 32 разноцветных треугольников, наклеенных на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга. Основные цвета игры красный, желтый, синий и зеленый. Для детей в возрастной категории от 2 до 5 лет предлагается для игр двухцветный квадрат, а для старших детей разработан четырехцветный квадрат. «Квадрат Воскобовича» можно легко трансформировать, создавая разнообразные объемные и плоские фигуры. Развивающая игра Воскобовича сопровождается увлекательной сказкой «Тайна ворона Метра» и обучающими пособиями. Головоломка «Чудо-крестики». Игра представлена в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Все геометрические фигуры разрезаны на отдельные части. Прилагается «Альбом фигурок». «Чудокрестики» помогают ребенку освоить цвета и формы, развивают умения сравнивать и анализировать, формируют понятия целое и части. Малыш в ходе игры развивает воображение, фантазию, ловкость рук, учится использовать схемы для решения поставленных задач. «Математические корзинки» Данное пособие приглашает вас и вашего малыша в сказочную страну математики. «Складушки» Красочное игровое пособие знакомит малышей с гласными и согласными буквами, помогает освоить принцип сложения слогов. Игра-шнуровка «Ромашка» Красивая ромашка поможет малышам составлять новые слова и читать их. «Теремки Воскобовича» Пособие включает в себя 12 разноцветных кубиков-теремков, на которых расположены различные звуки. «Читайка на шариках»

Педагоги успешно применяют навыки использования ИКТ в практической педагогической деятельности, в частности, использования компьютерной программы SMART Board, (для работы на интерактивной доске), для осуществления образовательного процесса в 25 группах установлено интерактивное оборудование.

Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе ДОО музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы».

Программа по работе музея «Югра - наша малая Родина» и его виртуальный вариант, который размещён на сайте ДОО <https://zabava205.wixsite.com/mysite> является одной из региональных составляющих.

«Русская горница» - <https://2devchata.wixsite.com/mysite>

«Эхо войны» - <https://nadyam71.wixsite.com/mysite-1>

В МАДОУ успешно работает студия дополнительного образования "Стражи" Мультистудия способствует реализации современных, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, взаимодействие с семьями воспитанников. - <https://dou52.edu-nv.ru/roditelyam/1373-muzejnaya-pedagogika>

**МАДОУ обеспечено современным компьютерным оборудованием:** приставки Mimio, SMART Board с программным обеспечением, наборы робототехники в компьютерном классе, 4 сенсорные комнаты во всех корпусах, интерактивные песочницы здание № 1, кабинет – БОС, цифровые микроскопы, световой стол, документ камеры, интерактивный пол, документ камеры, интерактивный пол, мобильный класс, Мататалаб, интерактивные «Чудо грядки», модули «Творческая мастерская», мультстудия.

**Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»**

<b>Тип техники</b>	<b>Место установки</b>	<b>Количество</b>	<b>Вид использования</b>
Фотоаппарат Видеокамера Интерактивные песочницы	Студия дополнительного образования	1 1	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, компьютер, мышь, программное обеспечение)	Во всех возрастных группах	13	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, компьютер, ноутбук)	Музыкальный зал	1	В образовательном процессе
Интерактивный пол (экран, компьютер, мышь, программное обеспечение)	Фикультурный зал	1	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, компьютер, мышь, программное обеспечение)	Разминочный зал	1 компле кт	В образовательном процессе
Компьютер Ноутбук Документ камера Цифровой микроскоп ЖК-панель	Методический кабинет/ кабинет заведующего	1 2 3 6 2	В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ (доступ в интернет)
Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь	Программа «БОС- Здоровье»	3 компле кта	В образовательном процессе
ПО «Мимио» Интерактивный пол Ноутбук, Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь	Кабинет логопеда	1 1 1 1 1	В образовательном процессе
ПО «Мимио» Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь	Кабинет педагога - психолога	1 1 1	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, мышь, программное обеспечение)	Кабинет музыкального руководителя Музыкальный зал	1	В образовательном процессе (доступ к сети интернет)
Мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, мышь,	Изостудия Музей «Русская	1 компле	В образовательном процессе ДОУ

программное обеспечение Цифровые песочницы	горница»/ «Югра – наша малая Родина!»	кт 2	
ЖК-панель	Вахта	1	Обеспечение безопасности
Ноутбук		1	

#### Технические средства и техническое оборудования

№ п/п	Тип техники	Корпус № 1
1	Компьютер	6
2	Компьютерный класс (оборудовано 10 мест)	
3	БОС/ВОЛНА	4
4	СИРС	4
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	3
6	Принтер	6
7	Документ-камера	5
8	Мультимедийное оборудование	13
9	Ноутбук	9
10	Интерактивный пол	1
11	Интерактивный стол	
12	Музыкальный центр	5
13	Световой стол из сосны для рисования песком	6
14	Сенсорная комната (оборудована)	1
15	Зеркальная фотокамера	1
16	Интерактивная песочница	2
17	<b>Цифровой микроскоп</b>	<b>13</b>
18	Микшерный пульт	1

#### Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	Количество
1	Музыкальный центр	2
2	Магнитофон	14
3	Видеокамера	1
4	Синтезатор	1
5	Фотоаппарат	1
6	Ксерокс	1
8	Принтер	4
9	Сканер	1
10	Камеры видеонаблюдения	2

### **3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

МАДОУ города Нижневартовска продолжает работу по обеспечению безбарьерной доступной среды. Для детей инвалидов и для детей с ОВЗ. Организация оснащена системой информации на объекте (визуальные средства). Созданы условия универсальной безбарьерной среды посредством обеспечения специальным оборудованием и приспособлениями (пандусы, подъемники, кнопка вызова администратора) Сведения о доступной среде в МАДОУ размещены на странице официального сайта образовательной организации ( <https://dou52.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/3189-dostupnaya-sreda-5/17602-dostupnaya-sreda> )

### **3.5. Медицинское обслуживание**

На протяжении ряда лет в учреждении успешно работает система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МАДОУ (взаимодействие на договорной основе с МУ «Детская поликлиника № 3»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

В МАДОУ функционирует два медицинских блока:

- медицинский кабинет и физиокабинет с современным медицинским оборудованием,
- физкультурный зал со спортивным оборудованием, инвентарем и тренажёрами,
- бассейн с постоянной циркуляцией, очисткой и подогревом воды.

### **3.6. Качество и организация питания**

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с победителями конкурса (котировки) на оказание услуг по хранению и доставке продуктов, закуп продуктов питания. Организация питания в МАДОУ осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Эффективным показателем является совершенствование процесса организации питания через введение ХАССП в дошкольном образовательном учреждении разработка нормативно – правового обеспечения позволяющего идентифицировать, оценивать и осуществлять контроль опасных факторов, угрожающих безопасности при приготовлении детского питания.

Группа пищевой безопасности ХАССП – это группа специалистов с квалификацией в разных областях, которая разрабатывает, внедряет и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента безопасности пищевых продуктов организации.

Группа ХАССП рассматривает все предложенные изменения перед их внедрением для определения их воздействия на безопасность пищевых продуктов и систему менеджмента безопасности пищевых продуктов.

Деятельность регламентирована нормативными документами:

-ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции;

-ГОСТ Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования.

В своей деятельности рабочая группа безопасности пищевой продукции (далее – группа) руководствуется требованиями законодательных и нормативных актов, приказами и распоряжениями директора, государственными стандартами, руководящими и методическими документами по разработке и внедрению системы менеджмента безопасности пищевой продукции.

В состав группы входят: руководитель группы и члены группы.

Состав группы утверждается приказом заведующего.

На заседания группы могут быть приглашены консультанты, компетентные в соответствующей области.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно представлены на странице официального сайта образовательной организации <https://dou52.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/126-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/5890-usloviya-pitaniya-obuchayushchikhsya-v-tom-chisle-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

## 4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

### 4.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В МАДОУ ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, которая является приоритетной задачей. Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии.

Проводится системное планирование физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми:

- своевременно к учебному году разработаны - расписание занятий, годовой календарный учебный график, учебный план с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, план-график двигательной активности, график проветривания групповых помещений, график прогулок, план профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ.

- В рабочей программе и в календарном плане воспитателей планировалась работа по образовательной области «Физическое развитие», ежемесячное проведение мероприятий с детьми осуществлялось в соответствии с нормативными документами.

Организовано повышение компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий, как внутри ДОУ, так и на курсах повышения квалификации:

- проводилось обсуждение вопросов здоровьесбережения воспитанников на регулярных индивидуальных, подгрупповых консультационных встречах, семинарах для опытных и молодых воспитателей;

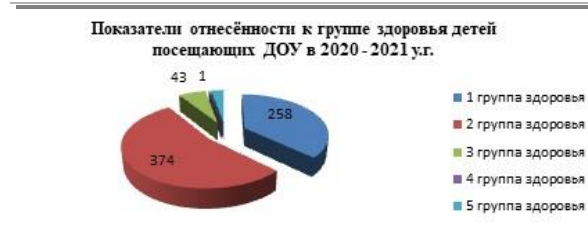
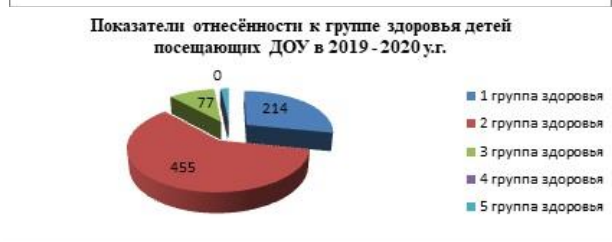
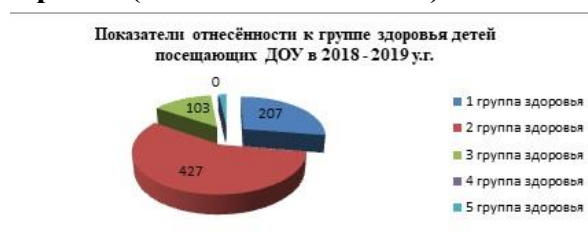
- в соответствии с годовым планом в группах ДОУ педагогами и родителями совместно проведены: спортивные праздники, соревнования, спортивные развлечения, дни открытых дверей, Дни здоровья, единое тематическое занятие посвящённое «Дню здоровья»;

- организована работа детско-родительских клубов, работа которых направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников «Здоровая семья», «Расти здоровым малыш»

- дети принимали активное участие в спортивных мероприятиях города: в губернаторских состязаниях, городских соревнованиях по физической подготовке.

- сотрудники ДОУ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях: по лыжам, плаванию, стрельбе, легкой атлетике. В сдаче норм ГТО.

#### Показатель отнесенности к группе здоровья (количество человек)



#### Для сохранения и улучшения здоровья воспитанников необходимо:

Помимо состояния здоровья, роста-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности. Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения здоровьесберегающих технологий. Анализ результатов диагностики физической

подготовленности воспитанников в 2020 -2021 гг. показал, что достаточный уровень физической подготовленности выявлен у 71% от числа обследованных детей. Близкий к достаточному уровень физического развития выявлен у большинства обследованных детей - 29%. В 2020 – 2021 году сохранили индекс здоровья на уровне 43,7 %

При организации и проведении работы по развитию основных видов движений инструкторами по физической культуре и воспитателями групп физическая нагрузка распределяется с учетом группы здоровья детей.

Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а также анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Количество детей, отнесённые к основной группе здоровья – 726

Количество детей, отнесённые к подготовительной группе здоровья – 47

Количество детей, отнесённые к специальной группе здоровья «А» - 18

Вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников является актуальным и чрезвычайно важным. Первостепенной задачей стоит вопрос сохранения и укрепления здоровья.

**В рамках создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников были проведены следующие мероприятия:**

➤ Использование в работе эффективных форм взаимодействия с родителями с реализацией дифференцированного и лично ориентированного подхода в рамках завершения программы «Здоровье» на 2015-2020г.г.;

➤ Программа «Здоровье» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик» на 2020 – 2025 г. и на период до 2030 года

➤ Реализована работа детско – родительских клубов «Расти здоровым – малыш!», «Здоровая семья» направленная на формирование здорового образа жизни в условиях семьи. Приказ от 25.05.2020г. №125 «Об организации работы детско – родительских клубов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в 2020-2021 учебном году»

➤ Мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни проходят регулярно и отражаются в новостной ленте портала системы образования и официального сайта детского сада:

- В детском саду № 52 «Самолётик» реализуется проект «Я выбираю спорт», целью которого является расширение представлений детей о спортивных достижениях и развитие интереса к занятиям спортом. С юного возраста воспитанники занимаются в кружках и секциях спортивной направленности, участвуют в мероприятиях - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5383-sportivnye-vykhodnye>

- Один из самых простых и доступных способов подарить себе хорошее настроение и зарядиться энергией на весь день – это утренняя зарядка. Любой ребёнок, хотел бы быть хоть немного похож на супергероев. Быть сильным как Бетман, выносливым как Росомаха, гибким как Леди Баг, ловким как Человек-Паук и чистоплотным, как Женщина-кошка. Даже самым маленьким «супергероям» нужно укреплять своё здоровье, ведь утренняя зарядка, это очень важный момент - [https://vk.com/wall-132444492\\_9774](https://vk.com/wall-132444492_9774)

- Сохранить психологическое здоровье, снять стресс, расслабиться, развить воображение и мышление, освоить грамоту, пережить новые приключения поможет песок. В детском саду №52 «Самолетик» (корпус 1) прошел мастер-класс «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми». Педагоги познакомились с возможностями интерактивной



песочницы, методикой проведения занятий у дошкольников - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5520-pesochnaya-terapiya-dlya-detej>

К этому дню в детском саду №52 «Самолётик» корпус 2 прошло музыкально-спортивное развлечение «Снеговик в гостях у детей». К ребятам в гости пришёл самый настоящий, весёлый, спортивный Снеговичок и создал праздничное настроение.- [https://vk.com/wall-132444492\\_9517](https://vk.com/wall-132444492_9517)

- Ко дню защитника Отечества -2021 - <https://edu-nv.ru/news/date/2021/2/18>

- Ребята в саду обучаются основным правилам личной гигиены, с помощью игр и познавательных занятий запоминают, когда и как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Также дети знакомятся с основами здорового питания. Соблюдение правил здорового образа жизни – важное средство сохранения здоровья человека.- <https://www.instagram.com/p/CNR4kMYnoZJ/?igshid=1ci3cg4pfzvvz>

- Здоровье – наш основной ресурс для достижения всех остальных целей в жизни. Онлайн-фестиваль «Здоровый образ жизни», приуроченный к Всемирному дню здоровья, прошел в детском саду №52 «Самолетик». Участники обсуждали вопросы, связанные со здоровьем детей, домашним фитнесом и сбалансированным питанием. Фестиваль прошел на онлайн-платформе PruffMe, которая позволила не только задавать вопросы в чате, но и вести диалог в прямом эфире. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5721-festival-zdorovyj-obraz-zhizni-sobral-druzej>

- 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Воспитанники старших групп детского сада 52 «Самолётик» (корпус 1) приняли участие в акции, организованной Нижневартговской взрослой городской поликлиникой 2 для волонтеров. Дети приготовили сердечки «Дари добро» для каждого волонтера в знак благодарности всем тем, кто помогал людям в период пандемии, возможно даже и их родственникам. Сердечное наше спасибо! [https://youtu.be/c7Ujcx\\_suZo](https://youtu.be/c7Ujcx_suZo)

<https://www.instagram.com/p/CNZuNMohLGs/?igshid=1abapywffjhagu>

- На базе школы № 43 состоялся 14 апреля финал городских соревнований «Губернаторские состязания», в котором приняли участие команды 4 детских садов: в том числе № 52 «Самолётик», показавших лучшие результаты по 7 видам тестов среди 52 детских садов. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5771-gubernatorskie-sostyazaniya-sredi-doshkolyyat>

- В детском саду 52 «Самолётик» прошёл самый долгожданный праздник – «День Нептуна». В гости к ребятам пожаловали сказочные герои: морской царь Нептун с Русалочкой и морской свитой. - <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5797-prazdnik-vody-i-veselya-den-neptuna>

- 29 апреля в детском саду №52 «Самолётик» были проведены соревнования «Юный пожарный» посвященные Дню пожарной охраны. Соревнования организованы членами добровольно пожарной дружины с целью совершенствования пожарно технических знаний, умений и навыков, физической подготовки юных пожарных. Дошкольники показали умения и навыки в конкурсах «Пожарная эстафета», «Спасение пострадавших», Теоретические знания по противопожарной подготовке, соревновались в одевание противогаза «Феникс». Правильность и скорость выполнения задания оценивало жюри. По итогам соревнования победила команда «Пожарные», команда «Спасатели» заняли второе место. Победителю и призёру были вручены дипломы. - <https://www.instagram.com/p/CORdKbHnh2N/?igshid=gij2c6fcurn7>

- В бассейне детского сада № 52 корпус 1 «Самолётик» прошли соревнования по мини водному поло среди детей старшего дошкольного возраста. Юные ватерполисты боролись за победу по-настоящему, и турнир оказался зрелищным. Участники игры демонстрировали смелые



выходы на ворота и красивые передачи мяча. Соревнования проходили по правилам «Золотого мяча» – четыре периода по пять минут с двухминутным перерывом. - <https://dou52.edu-nv.ru/homecro/20460-vodnoe-polo-lyubimaya-igra>

➤ В 2020 – 2021 учебном году использована современная система оформления опыта работы по ЗОЖ в соответствии с актуальными событиями. Издан электронный журнал: <https://online.anyflip.com/qsduk/lxqz/mobile/index.html>

➤ Продолжается работа по сопровождению детей с диагнозом сахарный диабет в соответствии с разработанными локально-нормативными актами и проектами

➤ Проведение педагогического совета в соответствии с приказом от 11.11.2020 г. №337 «Содержание деятельности педагогов ДОУ по формированию здорового образа жизни в условиях реализации здоровьесберегающих технологий» в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик». Данные педагогический совет совместил проведение мероприятий, как традиционных, так и нетрадиционных. Включил в:

- Анкетирование родителей по вопросам формирования здорового образа жизни в условиях семьи

- Консультация «Технологии, направленные на здоровьесбережение дошкольников»  
Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни

- Открытые просмотры организация прогулки в средней группе, организация двигательной активности в дни невыхода на прогулку, физкультура на улице, утренняя гимнастика

- Онлайн флешмоб «утренняя гимнастика»

- Онлайн родительский клуб

- Неделя психологического здоровья:

«День понимания»

«День радости»

«День Заботы»

«Сундучок радости»

«День Дружбы»

«День Спорта»

- данный педагогический совет проходил в традиционной форме. Обсуждались вопросы по организации работы в МАДОУ по физическому развитию детей, формированию навыков здорового образа жизни. Рассматривалась система работы в группах по формированию навыков ЗОЖ. Были рассмотрены педагогические технологии здоровьесберегающей направленности, а также озвучены результаты контроля за состояние здоровья и физическим развитием воспитанников ДОУ.

➤ В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль: приказ 10.11.2020 г. №333 «Содержание деятельности педагогов ДОУ по формированию здорового образа жизни в условиях реализации здоровьесберегающих технологий» в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик», который позволил определения состояния педагогической работы с детьми по формированию навыков к здоровому образу жизни. Был проанализирован уровень организации занятий «Физическое развитие», планирование физкультурно – оздоровительной работы в группах, организация утренней гимнастики, применение здоровьесберегающих технологий при организации гимнастики после сна, двигательная активность детей на прогулке и в дни невыхода детей на прогулки по погодным условиям, оснащение центра физкультуры и спорта, применение компьютерных программ по

формированию здорового образа жизни, ведение журналов здоровья в группах, организации питания в группах.

➤ Педагоги планируют здоровьесберегающий процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, используют различные технологии: физкультминутки и динамические паузы во время занятий, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры или упражнения для развития мелкой моторики, закаливание, дорожки для босохождения, коррегирующие дорожки. Для педагогов (группы с отрицательным показателем по данным вопросам) необходимо провести дополнительные консультации по теме контроля.

➤ Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Также, выбор используемой здоровьесберегающей технологии зависит от времени суток и режима дня.

➤ Во всех группах соблюдается общий режим дня, проводятся утренние гимнастики, закаливающие мероприятия (по возрасту), занятия по физической культуре, динамические паузы.

➤ Утренняя гимнастика проводится систематично. В группах раннего возраста и младшей группе воспитатели сами проводят утреннюю гимнастику, в сопровождении муз. инструмента – бубна, в группах имеются комплексы утренней гимнастики (самостоятельно сделанная картотеки или методическая литература, в группах с 4 до 5 лет инструктор по физической культуре проводит утреннюю гимнастику в спортивном зале, в музыкальном сопровождении, упражнения подобраны соответственно возрасту.

➤ Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах, что также способствует формированию у детей привычки к ЗОЖ. Работа дезаров по утверждённому графику. Режим проветривания соблюдается.

➤ В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Педагоги разбираются во всех формах физкультурно – оздоровительной работы, знают, в какой отрезок времени и с какой целью проводить ту или иную форму. Все формы физкультурно – оздоровительной работы взаимосвязаны и несут планомерный и системный характер.

➤ На каждой прогулке обязательное присутствие подвижных игр. Проводятся беседы по формированию ЗОЖ.

➤ Непосредственно образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

➤ Работы с семьями воспитанников по данной проблеме, видна на информационных стендах для родителей в приемных. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях с применением подвижных игр.

➤ Опыт работы педагогов был представлен на конкурсах:

- Диплом 1 степени, Национальная премия в области образования. Элита российского образования. Коллектив авторов, является победителем в номинации «Взаимодействие на основе конструктивного общения как фактор здоровьесбережения - 2020», а также МАДОУ награждено золотой медалью «Элита Российского образования» за выдающиеся достижения высокий профессионализм и творческую инициативу

- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовании» – 2020

- Победитель конкурсного отбора «Детский сад года-2020г»

- «Лучшая образовательная организация-2021»
- Воспитанники МАДОУ победители конкурсов различного уровня, активные участники и победители городских конкурсов
- Представлен опыт на региональной педагогической конференции г. Когалым «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте стратегических ориентиров» с темой «Спортивный танец, как средство оздоровления детей» 22-24 марта 2021 г. <http://uo.admkogalym.ru/>

#### **В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья:**

- разработан механизм реализации системного подхода к оздоровительной работе в образовательном учреждении.
- организована работа со всеми участниками образовательной деятельности по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- обеспечена реализацию и использование современных здоровье сберегающих технологий

В дошкольном учреждении работают медицинские работники, которые осуществляют медицинский контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания.

К актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия и пр.

В дошкольном учреждении существует целый ряд практических технологий по коррекции физических развития детей: разработаны критерии диагностики, методические рекомендации, проводится отслеживание эффективности результатов коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими патологию. Необходимость создания единой оздоровительной системы в условиях детского сада ощущается специалистами, медработниками и педагогами.

Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии:

- закаливание Алямовская В.Г.
- дыхательной гимнастики Стрельниковой А.Н.
- горизонтального пластического балета Ефименко Н.Н.
- режим смены динамических поз по технологии Базарного В.Ф
- применение компьютерных программ по формированию здорового образа жизни
- упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия, музыкотерапия.

Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми. Функционирует кабинет «БОС - здоровье»

#### **4.2. Особенности организации питания**

Особенностью при организации питания в нашем учреждении ежедневно составляется меню для детей с сахарным диабетом на основе диеты №9, предусматривающей полное исключение из рациона сахара, замену блюд на диабетические продукты. Схема диетического питания для детей с сахарным диабетом, рассчитывается детским врачом-эндокринологом и рекомендуется для составления меню детям этой категории. При наличии аллергической реакции на продукты питания, корректировка в диете №9 производится шеф – поваром совместно с медицинским персоналом, предусматривающей полное исключение из рациона сахара, замену блюд на диабетические продукты.

Сопровождение детей с диагнозом сахарный диабет сотрудниками ДОУ организовано в соответствии с разработанными и утверждёнными алгоритмами.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно представлены на странице официального сайта образовательной организации <https://dou52.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/126->

## 4.2. Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;

➤ системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в разделе «Достижения воспитанников»

Расписание непосредственной образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требований СанПин Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым учебным графиком, годовым планом работы учреждения, учебным планом расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (2.4.1.3049– 13) и составляет:

Ранняя группа (от 1,5 до 3 лет)- 1 ч. 30 мин.

Младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин.

Средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа

Старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.

Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут для детей 5-го года жизни – не более 20 минут для детей 6-го года жизни – не более 25 минут для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности – подгрупповые и фронтальные.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее – 10 минут

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовск ДС № 52 «Самолётик» определяет:

начало учебного года - 1 сентября;

окончание учебного года - 31 мая;

продолжительность учебного года - 36 недель;

продолжительность каникул – регламентируется СанПиН, во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4 - 4,5 часа, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям регламентируется 2.4.1.3049-13и рекомендациям МУ «Врачебно-физкультурного диспансера» от 2000 года. г. Нижневартовска.

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

#### **Учебный план**

Учебный план, ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями. Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательных программ, создаст возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действующими с 1 января 2021 года, Министерства образования РФ от 04. 03. 2000. К\* 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002. № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ». Приказ Минобразования. Минздрава. Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. Кг 2715. 227/166/14 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», методических рекомендаций И. Я. Михайленко. Н. А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования».

Для обеспечения оптимального уровня освоения программы ребёнком с ОВЗ и улучшения его компенсаторных возможности, в нашем ДОУ используются некоторые особенности образовательного процесса и создаются определённые условия. Прежде всего, это организация

режима пребывания детей с ОВЗ в ДОУ компенсирующего вида, предусматривающая гибкий режим дня, индивидуальный подход при организации различных видов детской деятельности.

Например: воспитатель проводит познавательное занятие с группой детей, но в это время по показаниям врача ребёнку необходимо посещение процедурного кабинета для измерения уровня сахара в крови или инсулиновой инъекции. В связи с этим заранее предусмотрено сопровождение ребёнка ответственным лицом до медицинского кабинета и обратно, а также запланирована совместная деятельность с этим ребёнком, в ходе которой будет отработан индивидуальный блок заданий по теме занятия.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это «особые» дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения. Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют для обучения принципиально новые возможности. Они могут использоваться на всех этапах обучения:

- при объяснении нового материала,
- при контроле знаний,
- при закреплении,
- при обобщении и систематизации материала,
- диагностики

Педагоги ДОУ разработали и успешно используют в практике диагностический инструментарий с использованием компьютерных технологий. Опыт работы размещён на сайте центра развития образования и рекомендован к применению в практической работе.

Благодаря использованию информационных технологий у детей с ОВЗ зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются, что ведет к положительному результату обучения и развития данной категории детей. Кроме того, применение ИКТ позволяет сделать занятие, индивидуальную работу привлекательным, современным, осуществлять личностный подход.

ИКТ позволяет создавать мотивацию и активизировать познавательную деятельность воспитанников. Это условие становится определяющим для достижения успеха. Повышение эффективности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством применения новых информационных технологий во многом зависит от инициативной позиции педагога на каждом этапе. Наши педагоги осуществляют подбор материала с учетом индивидуальных психолого-возрастных особенностей детей.

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников**

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» укомплектован кадрами полностью. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям 100%. Соответствует штатному расписанию.

По итогам работы 2020 – 2021 учебный год:

**Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.**

Сведения о педагогических работниках				
Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
82	21	30	13	0

В 2020 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 11 % педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию подтвердили – 3 педагога;

Аттестовались на первую квалификационную категорию – 4 педагога

Сведения о педагогических работниках по уровню образования					
Среднее специальное	Высшее	Незаконченное высшее	Педкласс	Переподготовка по специальности	КПК
25	57	-	-	9	17

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы				
до 2 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
9	12	14	19	28

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, посещать семинары, мастер-классы, заседания форсайт – центров для воспитателей и специалистов.

### **5.2. Курсовая подготовка.**

#### **Курсовая подготовка 2020-2021 учебный год**

За этот год прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1	Евграфова Т. А.	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров"», 72 часа, 01.11.2020г.

		Российская академия естественных наук отделение цивилизационных и социокультурных проблем, «Система развития программы «Социокультурные истоки», 16 ч., 11.12.2020г.
2	Федотова Г. Н.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса 72-часовые курсы, 07 мая 2020 г. Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования 36-часовые курсы , 05 июня 2020 г. АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 01.11.2020г.
3	Гаврилова М. В.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», в объёме 108 часов по программе Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование). Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО 72 часа 18.03.2021 Психологический портрет современного дошкольника: обучаем, развиваем, готовимся к школе 36 часов; 18.03.2021
4	Горохова М. П.	ФГЮОУВО «Нижевартовский государственный университет» «Формы и методы современной тренировки», 15.12.2020г.
5	Голубева Г.В.	Российская академия естественных наук отделение цивилизационных и социокультурных проблем, «Система развития программы «Социокультурные истоки», 16 ч., 11.12.2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. Удостоверение № 180002675962 от 22 мая 2021 года. Программа «Методика преподавания «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», объем 72 часа.
6	Зверева И. А.	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 01.11.2020г.
7	Караваева Н.А.	Нижнетагильский филиал ГАОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», «Создание развивающей предметной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 40 ч., 23.10.2020г
8	Лаптева Г. Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Песочная терапия в работе с детьми», 72 часа (.№ удостоверения 43188) 21.02 2021г
9	Мерзлякова Н. М.	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 03.12.2020г
10	Орда Ф. Х.	Российская академия естественных наук отделение цивилизационных и социокультурных проблем, «Система развития программы «Социокультурные истоки», 16 ч., 11.12.2020г.
11	Пономаренко И. В.	ООО «Развивающие игры Воскобовича», «Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 20.10.2020
12	Сагдарова Э.Р.	ООО «Развивающие игры Воскобовича», «Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты



		игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 20.10.2020
13	Стрельникова Р.Г.	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 01.11.2020г
14	Сагдарова Эльза Рауфовна	ООО «Развивающие игры Воскобовича», «Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 20.10.2020
15	Саитова Юлия Юрьевна	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 05.11.2020г.
16	Горюкова Светлана Валентиновна	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 05.11.2020г.
17	Санникова Людмила Анатольевна	АНОДПО "Институт образовательных технологий" «Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"», 72 часа, 05.11.2020г

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОУ разработана и применяется программа наставничества. Результатом системы наставничества, в МАДОУ является раскрытие молодыми педагогами своего творческого потенциала, инициативность, дисциплинированность, хорошие взаимоотношения с коллегами.

Кроме того, коллектив и воспитанники МАДОУ регулярно принимают участие в фестивалях, соревнованиях на городском, региональном, федеральном, международном уровнях. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за результативное участие в форумах конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах - практикумах, научно-практических конференциях и т. д. Педагоги распространяют передовой педагогический опыт, формируя положительное общественное мнение по отношению к ДОУ и профессии педагога в целом.  
**(Приложение)**

#### **6. Финансовые ресурсы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»**

Финансово – хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с действующим законодательством и Уставом. МАДОУ имеет самостоятельный расчётный счёт. Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ своих уставных задач, предоставляется на праве оперативного управления бессрочного.

Муниципальное задание формирует и утверждает департамент образования администрации города Нижневартовска

Отчёты и планы находятся в свободном доступе. Подробнее можно ознакомиться на сайте дошкольной образовательной организации. <https://dou52.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/6367-ob-jom-obrazovatelnoj-deyatelnosti-munitsipalnoe-zadanie-madou-goroda-nizhnevartovska-ds-52-samoljotik>

В 2020 году детский сад принял участие в конкурсе по инициативному бюджетированию

успешно реализованы проекты. Новый механизм позволил провести ремонт в двух групповых ячейках с заменой и обновлением сантехнического оборудования, освещения, покрытия и дизайнерским оформлением.

[https://vk.com/wall-59526914\\_16018](https://vk.com/wall-59526914_16018)

<https://youtu.be/96bhUuLYFoA>

Продолжается реализация проекта по развитию физкультурно – игровой среды дошкольного учреждения на прогулочных участках. Обновлены малые архитектурные формы на территории детского сада на современные постройки.

Автономное учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности и ведёт учёт расходов и доходов по предоставлению платных образовательных услуг, обеспечение которых осуществляется за счёт ассигнований местного бюджета

С 01.02.2021 года пересмотрен и утвержден новый перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №52 «Самолётик» сверх основной образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета города, в которые вошли:

**Перечень услуг и тарифов предоставляемых  
муниципальным автономным дошкольным образовательным города Нижневартовска  
детский сад № 52 «Самолётик»**

№ п/п	Наименование услуг	Продолжительность	Цена 1 занятия (руб.)
<b>1.</b>	<b>Предоставление услуг спортивно – оздоровительной направленности:</b>		
	<b>Проведение занятий в спортивных секциях:</b>		
	- «Юные олимпийцы»	30 минут	144-64
	- «Весёлые медузы»	30 минут	143-93
	- «Немо»	30 минут	144-98
	- «Интерактивный скалодром»	30 минут	118-12
	- «Путешествие пешки»	30 минут	105-52
	- «КинезисЛайф»	30 минут	105-39
	- «Пласти+»	30 минут	102-88
<b>2.</b>	<b>Проведение занятий с детьми с применением компьютерной программы биологической обратной связи:</b>		
	- «Дыши правильно»	30 минут	180-00
<b>3.</b>	<b>Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате:</b>		
	- «Маленькие волшебники»	20 минут	93-39
	<b>Предоставление услуг познавательно – речевой направленности:</b>		
4.	«Английский язык для детей»	30 минут	145-83
<b>5.</b>	<b>Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей</b>		
	«Цветные сказки из песка»	30 минут	103-20
<b>6.</b>	<b>Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей:</b>		
	«Эврика» (занимательная математика)	30 минут	95-22
	«Умные игры в добрых сказках»	30 минут	101-40
	«Занимательная логика»	30 минут	96-17

<b>7.</b>	<b>Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий:</b>		
	«Матата в стране почемучек»	30 минут	158-07
	«Лего»	30 минут	95-42
<b>8.</b>	<b>Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению:</b>		
	«Букварик»	30 минут	94-84
<b>9.</b>	<b>Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития:</b>		
	«Говорун»	30 минут	453-49
	<b>Предоставление услуг художественно – эстетической направленности</b>		
<b>10.</b>	<b>Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей:</b>		
	«Ритмическая мозаика»	30 минут	105-53
<b>11.</b>	<b>Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей:</b>		
	«Акварелька»	30 минут	86-54
	«Тропинки творчества»	30 минут	86-39
<b>12.</b>	<b>Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей:</b>		
	«Домисолька»	30 минут	100-11
<b>13.</b>	<b>Организация досуговых мероприятий для детей:</b>		
	«В кругу друзей»	60 минут	2576-37
<b>14.</b>	<b>Изготовление и реализация кислородного коктейля</b>	1 порция	50-00
<b>15.</b>	<b>Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста</b>	60 минут	86-00

В 2020 – 2021 учебном году продолжаем реализовывать дополнительные образовательные услуги на платной основе.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации**

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности педагогов.

Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов МАДОУ.

Во исполнение плана мероприятий по осуществлению методического и технического сопровождения Координационного совета по развитию образования и подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в городе Нижневартовске при организации и проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, ежегодно проводится опрос общественности «Уровень удовлетворённости качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования».

Опрос «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации

города» проводился совместно департаментом образования администрации города Нижневартовска и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

*Цель опроса* определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска» в 2020 -2021 году

Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года	Динамика
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолетик»	94,8	100,0	5,1

При подсчете среднего показателя уровня удовлетворенности 2020 года учитывались направления исследований:

«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	«Доброжелательность, вежливость работников организации»	«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Таким образом, наблюдается положительный результат уровня удовлетворённости мнения родителей (законных представителей) и рекомендовано продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

### **8.Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник»**

**Цель:** развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств личности детей дошкольного возраста через реализацию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, системы воспитательных мероприятий, эффективных развивающих технологий и интересной предметно- развивающей среды во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнерами.

#### **Задачи**

- 1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через:** Ожидаемый результат:
- Реализовать комплекс технологий, 1.Индекс здоровья сохранить - 43,6 %.
  - здоровьесберегающих 2.Средняя посещаемость не менее 69%
  - 3.Число случаев заболеваний на одного

направленных на повышение физического, психического и социального благополучия в условиях детского сада и семьи;

- развивать здоровьесберегающую среду;
- формирование семейных ценностей, пропаганду и популяризацию ЗОЖ посредством совместной деятельности с семьями воспитанников
- изучение и внедрение современных способов здоровосбережения и опыта семейного воспитания
- Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности в том числе программе сетевого взаимодействия
- реализацию комплекса ГТО в дошкольном учреждении.

2. Формировать инженерное мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями, направленными на:

- развитие конструктивной деятельности детей дошкольного возраста 5-8 лет в процессе реализации программы «От Фрёбеля до робота», «Фанкластик – весь мир в руках твоих»
- реализацию в образовательном процессе электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование. Детский сад» во всех возрастных дошкольных группах от 4 до 8 лет, обеспечение точки доступа для выхода в интернет во всех возрастных группах детского сада для реализации программы «МЭО».
- повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах формирования инженерного мышления дошкольников в условиях семьи.
- распространение практического опыта использования развивающих технологий через работу спикеров и форсайт групп детского сада.

ребенка не более 1,3.

4. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДОУ – 60%
5. Доля воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО первой ступени – 45%
6. Увеличение охвата детей дополнительными услугами оздоровительной направленности на платной основе не менее 50% общего числа обучающихся

Ожидаемый результат:

1. Повышение до 100% компетентности педагогов в использовании интерактивного оборудования, интерактивных игр, медиатеки, различных видов конструктора в образовательном процессе.
2. Повышение доли сформированности у детей старшего дошкольного возраста конструкторских способностей на 5 % (до 75%)
3. 100% педагогов групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет используют для формирования основ инженерного мышления программы «От Фрёбеля до робота», «Фанкластик – весь мир в руках твоих»
4. 100% педагогов используют эффективные развивающие технологии, развивающая среда ДОУ пополнена современными элементами.
5. Увеличение на 2% доли педагогов и обучающихся участников конкурсов технической направленности.
6. 100% педагогов и обучающихся дошкольного возраста 4-8 лет включены в

- транслирование опыта работы детского сада городскому сообществу и в конкурсах различного уровня.
- повышение активности педагогов и воспитанников в конкурсах технической направленности.

### 3. Развивать социальные, нравственные, эстетические качества детей через реализацию программы воспитания и **систему взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ через:**

- изучение и реализация годового плана по реализации программы воспитания МАДОУ
- изучение и реализация в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»
- разработку и реализацию проекта «Речевой этикет»
- использование форм и методов включения родителей в образовательный процесс, в подготовку к мероприятиям, утренникам как непосредственных участников, а не «зрителей»
- вовлечение всех родителей (законных представителей) воспитанников в совместную с детьми творческую и социально значимую деятельность посредством деятельности детско-родительских клубов;
- использование совета родителей для активизации деятельности по включению в образовательный процесс всех родителей.
- обучение педагогов активным формам и методам взаимодействия с родителями, совершенствование навыков по систематизации, обновлению и пополнению

образовательный процесс электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование. Детский сад».

- 7. Все группы подключены к сети интернет.
- 8. Увеличение доли детей охваченных программами дополнительного образования, в том числе технической направленности по сертификатам дополнительного образования.

### Ожидаемый результат

- 1. 100% педагогов реализуют годовой план по реализации программы воспитания МАДОУ
- 2. Все группы дошкольного возраста 5-8 лет реализуют в образовательном процессе проект по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»
- 3. Улучшение показателей речевой компетентности дошкольников.
- 4. 85% педагогов разработали и реализуют программы детско –родительских клубов направленных на просвещение родителей в вопросах детской психологии и педагогики.
- 5. Повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ до 70%.
- 6. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 95%.
- 7. 100% педагогов владеют активными формами и методами взаимодействия с родителями, владеют навыками по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов и их использования для информационно-просветительской деятельности с родителями.

информационных ресурсов и их использования для информационно-просветительской деятельности с родителями.

➤ работу городского форсайт-центра «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних».

**Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»****(корпус №1) в конкурсах**

- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовании» – 2020
- Золотая медаль всероссийского конкурса «Патриот России»: вариативная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Дорогами войны - дорогами Победы», 2020г.,
- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» 2020 в номинации «За подвижничество и общественное служение». Проект в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей «Великий май, победный май!»
- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» номинация «Взаимодействие на основе конструктивного общения как фактор здоровьесбережения - 2020»
- Диплом победитель Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя ЮГРА» В номинации «Из опыта педагогической работы» Проект «День рождение Деда Мороза»
- Диплом Лауреата 2 степени, Хор «Самолетик» 5 - 9 лет, Городской интернет-фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, «Солнце для всех», Номинация: «Вокал» 2020г.
- Диплом участника, «Звездочки» от 3 до 6 лет, Открытый фольклорный интернет фестиваль «Звучи душ народная», номинация: «Мал да удал» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Домисолька» от 6 до 7 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Вокал. Эстрадный вокал. Ансамбль» 2020г.
- Диплом 2 степени, оркестр «Забавушка» от 6 до 7 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Инструментальный и оригинальный жанр. Творческая группа» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Звездочки» до 5 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Хореография. Эстрадный танец» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Капельки» до 5 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Вокал. Эстрадный вокал. Ансамбль» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Кнопочки» от 6 до 7 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Хореография. Народный танец» 2020г.
- Диплом Лауреата 1 степени, Хор «Самолетик», от 3 до 10 лет, онлайн конкурс вокально-патриотической песни (приуроченный 75 летию Победы в Великой Отечественной Войне) «Священными дорогами войны», 2020г.
- Диплом участника Хор «Самолетик», от 6 до 7 лет, Открытый фестиваль военной песни «Две звезды» среди образовательных учреждений г. Нижневартовска, номинация: «Вокал» 2020г.
- Диплом участника «Маленькие экологи» от 6 до 7 лет, Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» номинация: «Театральная постановка» 2020г.
- Диплом 1 степени Воробей Иван от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир



- в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
- Диплом 1 степени Евграфова Любовь от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
  - Диплом 1 степени Арбузова Василиса от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
  - Диплом 1 степени Бабушкина Анна от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
  - Диплом I степени конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект 2021»
  - Диплом суперфиналиста конкурса «Педагог года города Нижневартовска- 2021» в номинации «Воспитатель года»
  - Диплом I степени «За успехи и внедрения инновационных проектов и программ в области гражданского и патриотического и духовно- нравственного воспитания детей и молодежи - 2020»
  - Диплом лауреата I степени Международного профессионального конкурса Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС. В номинации «Методическая разработка «Волшебный мир камня» 2020 г.
  - Диплом Победитель 1 степени Международного педагогического конкурса «Кладовая Талантов «Проектно исследовательская деятельность». Номинация «Исследовательская деятельность» «В мире лекарственных растений» от 2020 г
  - Диплом 1 место Всероссийского конкурса Родина в номинации «мой педагогический опыт «Педагогический проект День Победы» 2020г.
  - Диплом лауреата степени Международного образовательного центра «Кладовая Талантов», в номинации Конспекты занятий, уроков «Путешествие по сказке маленький Мук с использованием игр В.Воскобовича» 2020г.
  - Диплом Победитель 2 место Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Из педагогического опыта» Проект «День рождение Деда Мороза» 2020 г.
  - Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2020» «Совместное мероприятие с родителями и детьми 6-7 лет» «Международный день родного языка» 2020 г.
  - Диплом II место Регионального конкурса «Северное сияние» номинация «Лучший мастер-класс», «Мастер-класс куклы Оберег Кукла колокольчик» 2021г.
  - Диплом I степени Всероссийского профессионального конкурса методических материалов и творческих работ "Нравственно - патриотическое воспитание детей" в номинации: "Педагогический проект". Название работы: Проект "Край, в котором мы живем» 2020г.
  - Диплом II степени Международного профессионального конкурса педагогических проектов "Педагогические практики" в номинации: "Педагогический проект". Название работы: Творческий проект " Моя семья" 2020г.
  - Диплом лауреата Национальная премия в области образования; элите российского образования «Сергей Радонежского»; номинация: «Проект в области гражданского, патриотического и духовно - нравственно воспитания детей «Великий май, победный май!», 2020 год.
  - Благодарность Российская академия естественных наук. Международное отделение «Ноосверное образование», в реализации проекта «Вещий лес» в рамках методики

«Природовица» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2020г.

- Диплом I степени «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект – 2021»
- Диплом III место Мультистудия «Стражи» в конкурсе «Лес встречает Новый год» в номинации «Мультфильм», Сибирские Увалы, 2020г.
- Диплом 2 место, Международный педагогический портал «Тридевятое царство», Блиц - олимпиада «Образовательная деятельность на прогулке»- 2020г.
- Диплом 2 место, Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности», Эрудит – онлайн-2020г.
- Лауреаты I степени Фестиваля среди хоровых коллективов г. Нижневартовска «Битва Хоров», номинация «Самодеятельные хоры других организаций и предприятий г. Нижневартовска», смешанная возрастная категория;
- Лауреаты I степени городского Фестиваля - конкурса работников образовательных организаций «Крылья вдохновения», номинация «Вокал. Народный вокал. Ансамбли»;
- Диплом 2 место регионального конкурса «Моя Югра» номинация «Лучший конспект занятия» 2020 год.
- Диплом 1 место победителя конкурса Регионального конкурса «Моя Югра» в номинации: «Лучшее портфолио педагога». Название работы: «Электронное портфолио педагога», 2020 год.
- Диплом 1 место финального (очного) тура Городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Нижневартовска, в номинации «Экологическое воспитание», Угрюмова О.В. конкурсная работа: «Программа экологического воспитания в ДОО», 2020 год.
- Диплом 1 место финального (очного) тура Городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Нижневартовска, в номинации «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», 2020 год.
- Диплом 1 место финального (очного) тура Городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Нижневартовска, в номинации «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно- образовательном процессе ДОО по ФГОС"», 2020 год.
- Диплом победителя (первое место) в международном конкурсе «Солнечный свет», номинация «Здоровье. Спорт»
- Диплом лауреата I степени всероссийский информационный портал «Лидер» международный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО», март 2020г
- Диплом 2 степени VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Подвигу жить в веках», презентация «Детям о войне» май 2020г.

#### **Результаты участия педагога и воспитанников Стрельниковой Розы Гайдулаевны в конкурсах**

##### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом 2 степени, Войналович Дарья Дмитриевна, 4 года, Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация: «Золотая кисть», 2020 год
- Диплом 2 степени, Шубарин Александр Александрович, 4 года, Международный педагогический портал «Тридевятое царство», номинация: «Символ года 2021», 2020 год

- Диплом 2 степени, Ким Богдан Александрович, 4 года, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», номинация: «У любого перекрестка нас встречает светофор», 2020год
- Диплом 3 степени, Ганеев Марат Русланович, 4 года, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», номинация: «У любого перекрестка нас встречает светофор», 2020год
- Диплом 2 степени, Кориков Александр Андреевич, 4 года, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г Нижневартовска «Центр детского творчества», городская правоохранительная акция: «В защиту хвойных деревьев», номинация: «Хвойная тарелочка», 2020год
- Диплом 1 степени, Субхангулова Сабина, 4 года, Первый региональный конкурс для педагогов и детей «Моя Югра», номинация: «День Космонавтики 2021», 2021год
- Диплом 1 степени, Альбекова Сафия, 5 года, Первый региональный конкурс для педагогов и детей «Моя Югра», номинация: «День Космонавтики 2021», 2021год
- Диплом 2 степени, Субхангулова Сабина, 4 года, Городской конкурс «Северное сияние», номинация: «Широкая Масленица», 2021год
- Сертификат участника, группа № 9 дс № 52 «Самолетик» 1 корпус, Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы (творческая мастерская Рисуйснами РФ) «Вечная память ветеранам», номинация: фотография «Вечная память ветеранам»
- Диплом 2 степени, Шубарин Александр, 5 года, Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина», номинация: «Космические дали», 2021год
- Сертификат участника, группа № 9 дс № 52 «Самолетик» 1 корпус, Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы (творческая мастерская Рисуйснами РФ) «Вечная память ветеранам», номинация: фотография «Вечная память ветеранам»
- Сертификат участника, Кориков Александр, Шубарин Александр, 5 лет, Экологический конкурс рисунков посвящен Международному дню кошек. Организатор экологического конкурса «Мы в ответе» - МАУДО города Нижневартовска «ЦДТ», эколого-биологический отдел, номинация: «Мир кошек и собак».
- Диплом за творческий поиск и оригинальность костюма, Кривецкая Дарина, Кривецкая Божена, Стецкий Александр, 4 года, «Окружной Дом народного творчества» номинация: окружной конкурс на лучший костюм вороны, 2021год

#### ***Познавательной направленности:***

- Диплом 3 степени, коллектив воспитанников группы № 9, 4-5 года, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», литературный конкурс, номинация: «К.И Чуковский: Сказочник. Критик. Поэт. Чародей», 2020год

#### **Результаты участия педагога и воспитанников Добровольской Лилии Гайдуллаевны в конкурсах**

##### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом 1 степени, Матренинских Пелагея, 4 года, Международный педагогический портал "Тридевятое Царство", Номинация: "Символ года - 2021", Работа: "Новогодний Гость". Дата участия: 09.12.2020
- Диплом 1 степени, Матренинских Пелагея, 4 года, Всероссийского конкурса «Умняшкино» Номинация: Конкурс рисунка "Золотая кисть" Название работы: «Осенняя тропа». Дата поступления работы: 19.09.2020
- Диплом 1 степени, Кривецкая Дарина, 4 года, Всероссийского конкурса «Умняшкино»

Номинация: Конкурс рисунка "Золотая кисть" Название работы: «В осеннем лесу». Дата поступления работы: 19.09.2020

- Диплом 2 степени, Матренинских Пелагея, 4 года, Всероссийский конкурс Гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург «У любого перекрестка нас встречает светофор». Дата поступления работы: 01.10.2020
- Диплом 3 степени, Гаврюшенко Кирилл, 4 года, Всероссийский конкурс Гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург «У любого перекрестка нас встречает светофор». Дата поступления работы: 01.10.2020

***Познавательной направленности:***

- Диплом 1 степени, коллектив воспитанников группы №9, от 4-5 лет, Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского, номинация: «Страна Чукоккала», Название работы «Телефон» 09.10. 2020 год.

**Результаты участия педагога и воспитанников Шурыгиной Ларисы Николаевны в конкурсах**

- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» номинация «Взаимодействие на основе конструктивного общения как фактор здоровьесбережения – 2020
- Диплом I степени конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект 2021»
- Диплом суперфиналиста конкурса «Педагог года города Нижневартовска- 2021» в номинации «Воспитатель года»

***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом 3 место в (очном) региональном конкурсе «Лес встречает Новый год» в номинации «Мультфильм» Мультстудия «Стражи»

***Познавательной направленности:***

- Грамота 1 место открытой городской он лайн викторине «Наследие Югры» Мартышкина Ярослава, г. Нижневартовска, 2020г
- Диплом 1 степени, международная он лайн викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России», портал для целеустремленных «Совушка», Кравцов Никита, 6 лет 2020 год.
- Диплом 1 степени, международная он лайн викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России», портал для целеустремленных «Совушка», Мартышкина Ярослава, 6 лет 2020 год.

**Результаты участия педагога и воспитанников Тагировой Ляйсан Наилевны в конкурсах**

- Диплом I степени «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект – 2021»
- Диплом III место Мультстудия «Стражи» в конкурсе «Лес встречает Новый год» в номинации «Мультфильм», Сибирские Увалы, 2020г.
- Лауреат III степени Танцевальный коллектив «Асорт Денс», 2021г.

***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом 2 степени, Муллакаева Эвелина, Кравцов Никита, Ряхов Артемий, 6 лет, Городской интернет - фестиваль художественного творчества детей «Солнце для всех», номинация

«Оригинальный жанр», 2020г.

- Диплом участника, Семикова Анна Павловна, 6 лет, городской интернет – конкурс детского творчества «Мам!Пап!» «Мой папа самый лучший», номинация «Конкурс стихотворений», 2021г.

#### ***Познавательное направление:***

- Грамота 1 место, Мартышкина Ярослава, 6 лет, ЦТ и ЮТТ «Патриот» Открытая городская онлайн - викторина «Наследие Югры», Нижневартовск, 2020
- Грамота 1 место, Бабушкина Анна, 6 лет, ЦТ и ЮТТ «Патриот» Открытая городская онлайн - викторина «Наследие Югры», Нижневартовск, 2020.
- Грамота 1 место, Блошенко Анна, 6 лет, ЦТ и ЮТТ «Патриот» Открытая городская онлайн - викторина «Наследие Югры», Нижневартовск, 2020.
- Грамота 3 место, Дроздов Владислав, 6 лет, ЦТ и ЮТТ «Патриот» Открытая городская онлайн - викторина «Наследие Югры», Нижневартовск, 2020.
- Грамота 1 место, Рублевская Анна, 6 лет, ЦТ и ЮТТ «Патриот» Открытая городская онлайн - викторина «Наследие Югры», Нижневартовск, 2020.
- Грамота 1 место, Муксинов Михаил, 6 лет, ЦТ и ЮТТ «Патриот» Открытая городская онлайн - викторина «Наследие Югры», Нижневартовск, 2020.
- Грамота 2 место, Дроздов Владислав, 6 лет, Конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Новогодняя игрушка», МАДОУ ДС №52 «Самолетик», Нижневартовск, 2020г.
- Грамота 2 место, Москвин Марк, 6 лет, Конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Символ года», МАДОУ ДС №52 «Самолетик», Нижневартовск, 2020г.
- Грамота 2 место, Дзеган Мирон, 6 лет, Конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Новогодняя игрушка», МАДОУ ДС №52 «Самолетик», Нижневартовск, 2020г.
- Грамота 2 место, Бабушкина Анна, 6 лет, За участие в творческой выставке рисунков и поделок «Этот загадочный космос» В номинации: «Парад планет», 2021г.

#### **Результаты участия педагога и воспитанников Гавриловой Марии Владимировны в конкурсах**

- Сертификат участника научно-практической интернет-конференции «Бережливое добровольчество в Югре»
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2020»

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом Лауреат 2 степени, Габдрахманова Сафина, 3 года, Окружной конкурс «Модный показ 2021» Окружной дом народного центра, номинация: «Фотомодель 2021, весенний этап»
- Диплом Лауреат 3 степени, Литвиненко София, 3 года, Окружной конкурс «Модный показ 2021» Окружной дом народного центра, номинация: «Фотомодель 2021, весенний этап»
- Диплом Лауреат 1 степени, Фурсов Николай, 3 года, Окружной конкурс «Модный показ 2021» Окружной дом народного центра, номинация: «Фотомодель 2021, весенний этап»

#### ***Познавательной направленности:***

- Диплом призера 3 степени. Победитель международной «V большой олимпиады 2021» по предмету Осторожно, зима!
-

**Результаты участия педагога и воспитанников Зверевой Инны Александровны в конкурсах**

- Золотая медаль Сергея Радонежского За подвижничество и общественное служение Национальная премия в области образования «Элита российского образования» май 2020г.
- Диплом 1 степени победителя конкурса «Элита российского образования» В номинации «За успехи внедрения инновационных проектов и программ в области гражданского духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи -2020 »
- Диплом лауреата 1 степени всероссийский информационный портал «Лидер» международный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО», март 2020г
- Диплом 2 степени VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Подвигу жить в веках», презентация «Детям о войне» май 2020г.

***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом 1 место, Любченко Диана, 5 лет, Всероссийский конкурс краеведения, Центр творчества «Мои таланты» номинация рисунок «Папина работа», март 2020г.
- Диплом 1 степени, Матвиенко Анна, 5 лет, Международный творческий конкурс «Престиж», Всероссийский творческий конкурс «Человек. Космос. Вселенная», номинация «Изобразительное искусство» название работы «На космической орбите» апрель 2020г
- Диплом 1 степени, Глушко Лиза, 4 лет, Международный творческий конкурс «Престиж», Всероссийский творческий конкурс «Человек. Космос. Вселенная», номинация «Изобразительное искусство» название работы «Космос-мир фантазии» апрель 2020г
- Диплом 1 степени, Гашимова Карина, 5 лет, Всероссийский конкурс детского творчества Центр Роста Талантливых Детей и Педагогов «Эйнштейн», номинация «Рисунок» название работы «Моя семья», апрель 2020г

***Познавательной направленности:***

- Диплом 1 степени, Байгильдин Данис, 5 лет, Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Моя Родина», викторина «Природ родного края», март 2020г
- Диплом победителя 1 место, Иванченко Милена, 4 года, Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» номинация «Дедушкины медали» (свободное творчество), название работы стихотворение «Дедушкины медали» май 2020г

**Результаты участия педагога и воспитанников Зыковой Олеси Викторовны в конкурсах**

- Диплом 1 степени Шамсутдинов Максим 3 года Всероссийский конкурс «Живой символ года» - символ года 18.12.2020г
- Диплом лауреата 1 степени Четчикова Лиза 3 года Международный конкурс «Совушка» «Волшебство Нового года» 26.12.2020г
- Диплом лауреата 2 степени Тимофеев Тимофей 3 года Всероссийский конкурс «Живой символ года» - символ года 28.12.2020
- Специальный диплом награжден Антонов Иван 3 года в номинации «Творческие работы» в межрегиональном конкурсе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Дорожный марафон» 2020г
- Победитель 2 место Варлашина Мария 3 года Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» 08.01.2021

- Диплом 1 степени награждена Войналович Дарья 3 года за участие в мероприятие Международный творческий конкурс «Волшебство нового года» в номинации новогодняя игрушка «Олоф» 26.12.2020г
- Диплом 1 степени награждена Кайгородова Евгения 3 года за участие в мероприятие Международный творческий конкурс «Волшебство нового года» в номинации новогодняя игрушка «Бычок у елки» 26.12.2020г
- Диплом 2 степени награждена Кайгородова Евгения 3 года III Международного конкурса «Ты гений» в номинации «Декоративно- прикладное искусство» , название работы «Осенний вернисаж» 15.11.2020г
- Диплом лауреата 1 степени Никитин Илья 3 года является победителем Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница – зима...» в номинации поделка. Название работы: «Елочка из ракушки» 28.12.2020г
- Диплом 3 степени награждена Свистунова Есения 3 года III Международного конкурса «Ты гений» в номинации «Декоративно- прикладное искусство», название работы «Осенняя полянка» 15.11.2020г
- Диплом 3 степени конкурса декоративно – прикладного творчества «Красная книжка – малышка» в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2020» Иванникова Антонина 3 года
- Диплом поощрения конкурса декоративно – прикладного творчества «Красная книжка – малышка» в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2020»
- Диплом участника в творческом фестивале «День Победы» в номинации «Победный май» 2021г

### **Результаты участия педагога и воспитанников Умновой Елены Александровны**

#### **в конкурсах**

- Сертификат «Первые шаги во взаимодействии с детей с РАС с окружающим миром» 2020год.
- Диплом второй степени элита российского образования в номинации «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект 2021» (авторскому коллективу)

#### ***Спортивной направленности:***

- Диплом за участие воспитанников старшей группы в онлайн – конкурсе г. Нижневартовск «Моя спортивная семья» 2020 год.

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом за участие воспитанников старшей группы в городской поздравительной программе «Для любимой мамочки», г. Нижневартовск, 2020 год;
- Диплом второй степени Коптенко Амелия Константиновна за всероссийский творческий конкурс «Гуляй, гуляй, Масленица!» 5 лет 2020 год.
- Диплом 3 место в городском конкурсе «Во славу тех, кто одержал Победу!». В номинации «Памятник героям -победителям» Баранов Данислав 5 лет.

### **Результаты участия педагога и воспитанников Матвиенко Елены Васильевны**

#### **в конкурсах**

- Сертификат за активное участие в межрегиональном конкурсе по профилактики детского дорожно- транспортного травматизма г. Стрижевой «Дорожный марафон» 2020год.
- Диплом победителя (первое место) в международном конкурсе «Солнечный свет»,

номинация «Здоровье. Спорт.»

- Диплом второй степени элита российского образования в номинации «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект 2021» (авторскому коллективу)

#### ***Спортивной направленности:***

- Диплом за участие воспитанников старшей группы в онлайн – конкурсе г. Нижневартовск «Моя спортивная семья» 2020 год.

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом за участие воспитанников старшей группы в городской поздравительной программе «Для любимой мамочки», г. Нижневартовск, 2020 год;
- Диплом участника. Номинация «Художественное чтение». Ковалев Андрей 5 лет. Ковалёв Богдан 5 лет. Городской интернет- фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. 2020 год.
- Диплом первой степени Кравченко Елизавета Максимовна за всероссийский творческий конкурс «Гуляй, гуляй, Масленица!» 5 лет 2020 год.
- Участие в III литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения». «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке». Муратова Карина 5 лет.
- Участие в городском конкурсе «Во славу тех, кто одержал Победу!». В номинации «Фоторамка для героя» Баранов Данислав 5 лет.

#### **Результаты участия педагога и воспитанников Афанасьевой Нелли Владимировны в конкурсах**

- Диплом лауреата Национальная премия в области образования; элите российского образования «Сергей Радонежского»; номинация: «Проект в области гражданского, патриотического и духовно- нравственно воспитания детей «Великий май, победный май!», 2020 год.
- Благодарность Российская академия естественных наук. Международное отделение «Ноосверное образование», в реализации проекта «Вещий лес» в рамках методики «Природовица» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2020г.
- Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор» в номинации «Книга и чтение» за актуализацию и использование в детской среде потенциала чтения как ценности воспитания и Проект «Вещий лес»-2021
- Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» за Проект «Вещий лес» отражающий эффективное формирование целостного отношение воспитанников к книге и чтению.-2021
- Диплом Лауреата III степени, Нижневартовский профсоюзный конкурс-2021

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом II степени, в конкурсе чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ-2020», Бабушкина Наталья -6 лет
- Сертификат участника в виртуальном поэтическом марафоне «Сражаюсь. Верю. Люблю» в МБУ «Библиотечно–информационная система» Городская библиотека №9, г Нижневартовск, ХМАО – Югра «Россия - Родина моя», 2020 год.
- Диплом участника поэтического марафона в МБУ «Библиотечно–информационная система» Городская библиотека №9, г Нижневартовск, ХМАО – Югра «Россия - Родина моя», Евграфова Любовь, 5 лет.
- Диплом Лауреата III степени МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества»



Фестиваль – Конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские Роднички»

- Диплом Лауреата III степени, в международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов», в номинации вокал театр песни, Дуэт Пятаева Г, Шарипов А.- 6 лет.
- Диплом за участие в фотопроекте «Эко Мода» в МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №9, г Нижневартовск, ХМАО – Югра «Россия - Родина моя», Бабушкина Наталья, 6 лет.
- Диплом за участие в городском конкурсе рисунков, песен и стихотворений «Мой папа самый лучший!» направление «Рисунок», Трунов Антон, 6 лет.

#### ***Социальной направленности:***

- Диплом 3 место Муниципальный конкурс видеороликов приуроченных к профилактической акции: «Вышел в путь – про фликель не забудь!», 2020 год.

### **Результаты участия педагога и воспитанников Горожанкиной Натальи Петровны**

#### **в конкурсах**

- Диплом лауреата Национальная премия в области образования; элите российского образования «Сергей Радонежского»; номинация: «Проект в области гражданского, патриотического и духовно- нравственно воспитания детей «Великий май, победный май!», 2020 год.
- Благодарность Российская академия естественных наук. Международное отделение «Ноосверное образование», в реализации проекта «Вещий лес» в рамках методики «Природовица» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2020г.
- Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор» в номинации «Книга и чтение» за актуализацию и использование в детской среде потенциала чтения как ценности воспитания и Проект «Вещий лес»-2021
- Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» за Проект «Вещий лес» отражающий эффективное формирование целостного отношение воспитанников к книге и чтению.-2021
- Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2020». В номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду-2020»
- Диплом участника Всероссийской акции «Журавль в небе» в рамках Года журавля, объявленного Союзом охраны птиц России.
- Диплом Лауреата III степени, Нижневартовский профсоюзный конкурс-2021

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом II степени, в конкурсе чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ-2020», Бабушкина Наталья -6 лет
- Сертификат участника в виртуальном поэтическом марафоне «Сражаюсь. Верю. Люблю» в МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №9, г Нижневартовск, ХМАО – Югра «Россия - Родина моя», 2020 год.
- Диплом участника поэтического марафона в МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №9, г Нижневартовск, ХМАО – Югра «Россия - Родина моя», Евграфова Любовь, 5 лет.
- Диплом Лауреата III степени МАУДО города Нижневартовска «Центр детского творчества» Фестиваль – Конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские Роднички»
- Диплом Лауреата III степени, в международном конкурсе-фестивале в рамках проекта

«Планета талантов», в номинации вокал театр песни, Дуэт Пятаева Г, Шарипов А.- 6 лет.

- Диплом за участие в фотопроекте «Эко Мода» в МБУ «Библиотечно–информационная система» Городская библиотека №9, г Нижневартовск, ХМАО – Югра «Россия - Родина моя», Бабушкина Наталья, блет.
- Диплом за участие в городском конкурсе рисунков, песен и стихотворений «Мой папа самый лучший!» направление «Рисунок», Трунов Антон, блет.

#### ***Социальной направленности:***

- Диплом 3 место Муниципальный конкурс видеороликов приуроченных к профилактической акции: «Вышел в путь – про фликель не забудь!», 2020 год.

### **Результаты участия педагога и воспитанников Мерзляковой Надежды Михайловны**

#### **в конкурсах**

- Благодарность Российская академия естественных наук. Международное отделение «Ноосверное образование», в реализации проекта «Вещий лес» в рамках методики «Природовица» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2020г.
- Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор» в номинации «Книга и чтение» за актуализацию и использование в детской среде потенциала чтения как ценности воспитания и Проект «Вещий лес»-2021
- Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» за Проект «Вещий лес» отражающий эффективное формирование целостного отношение воспитанников к книге и чтению.-2021
- Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2020». В номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду-2020»
- Диплом участника Всероссийской акции «Журавль в небе» в рамках Года журавля, объявленного Союзом охраны птиц России.
- Диплом 3 степени Муниципальный конкурс экологических агитбригад Агитбригада «Дружина Природовицы» 2021г.
- Лауреат 2 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Номинация «Агитбригада» 6-7 лет 2021г.

#### ***Художественно- эстетической направленности:***

- Диплом Лауреат 2 степени, Всероссийский конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос» в номинации «Художественное творчество». Евграфова Люба, Воробей Иван, возраст 5-6 лет.
- Диплом Лауреат 2 степени, Международный творческий конкурс «Космический корабль на старте» в номинации «Художественное творчество», Лаврова Ксюша, Турбина Полина, возраст 5-6 лет.
- Диплом Лауреат 2 степени, Городской интернет фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Вокал» (хор)
- Диплом Лауреат 1 степени, Онлайн конкурс военно-патриотической песни «Священными дорогами войны», номинация «Дошкольные учреждения Нижневартовска», Хор «Самолётик», возраст от 3 до 10 лет.
- Диплом 3 степени, «Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Хореография. Народный танец», ансамбль «Кнопочки», возраст 6-7

лет.

- Диплом 2 степени, «Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Инструментальный и оригинальный жанр. Творческая группа», оркестр «Забавушка», возраст 6-7 лет.
- Диплом участника Открытый фольклорный интернет-фестиваль, номинация «Мал да удал», «Звездочки» возраст от 3 до 6 лет.
- Лауреат 1 степени, 5 Международный конкурс искусств «Волна мелодии», в номинации «Театральное искусство», «Маленькие экологи»
- Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», Рафиков Роман, возраст 7-8 лет. (Руководитель)
- Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», хор «Самолётик», возраст 7-8 лет. (Руководитель)
- Диплом 1 степени, 12 Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых, в номинации «Эстрадный вокал», хор «Самолётик», возраст до 9 лет. (Руководитель)
- Диплом 1 степени, Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!», Бережной Глеб. (Руководитель)
- Диплом 3 степени, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Бережной Глеб. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Минилбаева Маша. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Печерская Вика. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Турбина Полина. (Руководитель)
- Диплом Лауреата 2 степени, Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Театральное искусство», до 7 лет, Агитбригада Природовица.
- Диплом Лауреата 3 степени, Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Народный танец», от 6 до 7 лет, Театральный коллектив «Забавушка».
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Лаврова Ксюша. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Сугтубаев Семён. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Евграфова Вера. (Руководитель)
- Диплом лауреата 2 степени «Солнце для всех», городской интернет-фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, творческий коллектив «Лучики» оригинальный жанр 6-7 лет;
- Диплом лауреат 3 степени в фестиваль-конкурс Самотлорские роднички, творческий коллектив «Лучики» оригинальный жанр 6-7 лет.

***Познавательное направление:***

- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Бережной Глеб.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Минилбаева

Мария.

- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Суттубаев Семен.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Турбина Полина.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Телешова Гульсун.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Воробей Иван.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Евграфова Любовь.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Лаврова Ксения.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Меркулова Александра.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Печерская Виктория.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Альбеков Сулейман.

#### **Результаты участия педагога и воспитанников Мамоновой Елены Владимировны в конкурсах**

- Благодарность Российская академия естественных наук. Международное отделение «Ноосверное образование», в реализации проекта «Вещий лес» в рамках методики «Природовица» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2020г.
- Серебряная медаль, Международный конкурс «Новатор» в номинации «Книга и чтение» за актуализацию и использование в детской среде потенциала чтения как ценности воспитания и Проект «Вещий лес»-2021
- Золотая медаль, Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» за Проект «Вещий лес» отражающий эффективное формирование целостного отношение воспитанников к книге и чтению.-2021
- Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2020». В номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду-2020»
- Диплом участника Всероссийской акции «Журавль в небе» в рамках Года журавля, объявленного Союзом охраны птиц России.
- Диплом 3 степени Муниципальный конкурс экологических агитбригад Агитбригада «Дружина Природовицы» 2021г.
- Лауреат 2 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Номинация «Агитбригада» 6-7 лет 2021г.

#### ***Художественно- эстетической направленности:***

- Диплом Лауреат 2 степени, Всероссийский конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос» в номинации «Художественное творчество». Евграфова Люба, Воробей Иван, возраст 5-6 лет.
- Диплом Лауреат 2 степени, Международный творческий конкурс «Космический корабль на старте» в номинации «Художественное творчество», Лаврова Ксюша, Турбина Полина, возраст 5-6 лет.

- Диплом Лауреат 2 степени, Городской интернет фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Вокал» (хор)
- Диплом Лауреат 1 степени, Онлайн конкурс военно-патриотической песни «Священными дорогами войны», номинация «Дошкольные учреждения Нижневартовска», Хор «Самолётик», возраст от 3 до 10 лет.
- Диплом 3 степени, «Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Хореография. Народный танец», ансамбль «Кнопочки», возраст 6-7 лет.
- Диплом 2 степени, «Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Инструментальный и оригинальный жанр. Творческая группа», оркестр «Забавушка», возраст 6-7 лет.
- Диплом участника Открытый фольклорный интернет-фестиваль, номинация «Мал да удал», «Звездочки» возраст от 3 до 6 лет.
- Лауреат 1 степени, 5 Международный конкурс искусств «Волна мелодии», в номинации «Театральное искусство», «Маленькие экологи»
- Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», Рафиков Роман, возраст 7-8 лет. (Руководитель)
- Лауреат 3 степени, Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества-Слава», номинация «Патриотическая песня», хор «Самолётик», возраст 7-8 лет. (Руководитель)
- Диплом 1 степени, 12 Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых, в номинации «Эстрадный вокал», хор «Самолётик», возраст до 9 лет. (Руководитель)
- Диплом 1 степени, Всероссийская онлайн-олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!», Бережной Глеб. (Руководитель)
- Диплом 3 степени, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Бережной Глеб. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Минилбаева Маша. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Печерская Вика. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Турбина Полина. (Руководитель)
- Диплом Лауреата 2 степени, Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Театральное искусство», до 7 лет, Агитбригада Природовица.
- Диплом Лауреата 3 степени, Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», в номинации «Народный танец», от 6 до 7 лет, Театральный коллектив «Забавушка».
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс рисунков», возраст 7-8 лет, Лаврова Ксюша. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Сутгубаев Семён. (Руководитель)
- Диплом участника, Городской интернет- конкурс детского творчества «Про маму и папу», в номинации «Конкурс стихов», возраст 7-8 лет, Евграфова Вера. (Руководитель)
- Диплом лауреата 2 степени «Солнце для всех», городской интернет-фестиваль

художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, творческий коллектив «Лучики» оригинальный жанр 6-7 лет;

- Диплом лауреат 3 степени в фестиваль-конкурс Самотлорские роднички, творческий коллектив «Лучики» оригинальный жанр 6-7 лет.

***Познавательное направление:***

- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Бережной Глеб.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Минилбаева Мария.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Суттубаев Семен.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Турбина Полина.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Телешова Гульсун.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Воробей Иван.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Евграфова Любовь.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Лаврова Ксения.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Меркулова Александра.
- Грамота 1 место, Открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», Печерская Виктория.

**Результаты участия педагога и воспитанников Тютневой Натальи Анатольевны  
в конкурсах**

- Свидетельство - "Вода - это жизнь" опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" Москва 2021
- Свидетельство - Методическая разработка на тему: «Путешествие в сказку» опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" Москва 2021
- Свидетельство - Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе игры опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" Москва, 2021
- Свидетельство - Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественное слово опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" Москва 2021
- Сертификат - Принял(а) участие в вебинаре «ОБЩИЙ ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ И ФУНКЦИОНАЛА ЦОС «МЭО. ШКОЛА» Москва 2020
- Свидетельство - экспертом Всероссийского педагогического общества "Доверие" и членом экспертной группы (жюри) Городского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов" Москва 2021
- Свидетельство - "Дружная семья" опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" Москва 2020
- Свидетельство - статья «Звезды глазами детьми» Москва 2021
- Сертификат - Принял(а) участие в вебинаре «МЭО - образование без границ. Организация

дистанционного образования обучающихся с ОВЗ» Москва 2020

- Сертификат - принял(а) участие во Всероссийском педагогическом вебинаре "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности" Москва 2020
- Сертификат - Принял(а) участие в вебинаре «ОБЩИЙ ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ И ФУНКЦИОНАЛА ЦОС «МЭО. ШКОЛА» Москва 2020
- Диплом 1 место - Регионального педагогического конкурса "Берегите природу"

### **Результаты участия педагога и воспитанников Пономаренко Ирины Васильевны в конкурсах**

- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшая образовательная организация» – 2020
- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» В номинации «Взаимодействия на основе конструктивного общения как фактор здоровья сбережения – 2020»
- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» 2020
- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» В номинации («За подвижничество и общественное служение») Проект в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей «Великий май, победный май!»
- Сертификат №1382, является лауреатом федерального электронного фото - каталога «Лучшие педагоги России – 2020»
- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя ЮГРА» В номинации «Из опыта педагогической работы» Проект «День рождение Деда Мороза» Диплом победитель (2 место) 06.11.2020
- Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственное – патриотическое воспитание детей» В номинации «Педагогический проект» Проект «Край, в котором мы живем» Диплом лауреата I степени 05.11.2020 г.
- Диплом победителя III степени; IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», авторский материал «Праздник Родного языка»; 2021 г.
- Сертификат № 0382, награждена почетным нагрудным знаком Золотой медалью «Трудовая Слава России»; 2021 г.
- Сертификат № 0580, награждена почетной наградой для наставников - Нагрудным знаком «Доброе сердце»; 2021 г.
- Победитель (1 место); Всероссийский конкурс «Интеллектуал»; номинация: Лучшая стенгазета; название работы «Советы Неболейкина» стенгазета для родителей; 2021 г.
- Диплом победитель (2 место) Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц – олимпиада; «Современные аспекты финансово – экономической грамотности в дошкольном образовании»; 2021г.
- Лауреат I степени, победитель Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» номинация: Дидактический материал, название материала: Интеактивная игра «Четвертый лишний»; 2021 г.
- Диплом, победитель I место Региональный конкурс «Северное сияние»; номинация: Лучший мастер – класс; название работы: Мастер – класс для педагогов «Технологии В.В.

Воскобовича в педагогическую деятельность с дошкольниками»; 2021 г.

**Художественно-эстетической направленности:**

- Сертификат участника Всероссийская акция «Родные языки России» «РОСОБРСОЮЗ РФ» Приурочена к Международному дню родного языка, направлена на популяризацию изучения родных языков РФ Мусаяпова Диана, 7 лет, 2020г.
- Диплом лауреата II степени Городской открытый военно – патриотический интернет фестиваль в номинации Художественное чтение Виртуально – патриотический марафон «Сражаюсь. Верую. Люблю» Ханова Арина, 7 лет, 2020г.
- Диплом участника Городской интернет – конкурс детского творчества «Мам! Пап!», конкурс рисунков «Мой папа самый лучший», Курзин Саша, 5 лет; 2021 г.
- Диплом I степени В рамках международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ – 2020» Природный парк «Сибирские увалы» в номинации конкурс чтецов «Природе края строки свои посвящаем» Ханова Арина, 7 лет.

**Познавательной направленности:**

- Диплом III степени Всероссийская занимательная викторина Чернышов Арсений, 5 лет; «Увлекательная математика» 2021г.

**Результаты участия педагога и воспитанников Лаптевой Галины Николаевны**

**в конкурсах**

- Диплом лауреата I степени Международного профессионального конкурса Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС В номинации «Методическая разработка «Волшебный мир камня» 04.06.2020 г.
- Диплом лауреата II степени Международного профессионального конкурса педагогических проектов Творческий проект «Моя семья» 19.05.2020 у .г №95040
- Диплом Победитель I степени Международного педагогического конкурса «Кладовая Талантов «Проектно исследовательская деятельность» Номинация «Исследовательская деятельность» «В мире лекарственных растений» от 28.05.2020 г. №98824
- Диплом I место Всероссийского конкурса Родина в номинации «мой педагогический опыт «Педагогический проект День Победы» от 25.04.2020г. №3333
- Диплом лауреата I степени Международного образовательного центра «Кладовая Талантов», « в номинации Конспекты занятий, уроков «Путешествие по сказке маленький Мук с использованием игр В.Воскобовича» от 27.09.2020 № 103920
- Лауреата II степени Фестиваль конкурс «Самотлорские роднички в номинации «Театральное искусство», «Музыкально-литературная композиция группа 6-7» 2020г.
- Диплом Победитель 2 место Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Из педагогического опыта» Проект «День рождение Деда Мороза» 06.11.2020 №38537
- Национальная Премия Российского образования Удостоверение «За подвижничество и общественное служение» от 15.05.2020 №092
- Элита Российского образования Диплом I степени «За успехи и внедрения инновационных проектов и программ в области гражданского и патриотического и духовно- нравственного воспитания детей и молодежи -2020»
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2020» «Совместное мероприятие с родителями и детьми 6-7 лет» «Международный день родного языка» 24.04.2020 г №23169



- Совместный Диплом I степени Всероссийского профессионального конкурса в номинации Педагогический проект Проект «Край в котором мы живем» 05.11.2020г. №103878
- Диплом лауреата I степени Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОО в номинации Педагогическая разработка «Волшебный мир камня» От 04.06.2020 №94341
- Диплом победителя III степени; IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», авторский материал «Праздник Родного языка»; 2021
- Международная Академия развития Образования Лауреат федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности» Сертификат №1381
- Победитель Регионального конкурса «Мой Ямал» Диплом 1 степени в номинации лучший мастер-класс «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми» 23.02.2021г.
- Диплом II место Регионального конкурса «Северное сияние» номинация «Лучший мастер-класс», «Мастер-класс куклы Оберег Кукла колокольчик» 10.03.2021г.
- Всероссийского профессионального конкурса методических материалов и творческих работ "Нравственно - патриотическое воспитание детей" в номинации: "Педагогический проект". Название работы: Проект "Край в котором мы живем
- Диплом Победителя II степени II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая разработка "Инновационный проект Приобщения детей к восприятию художественной литературы посредством использования методов ТРИЗ" 2021г
- Диплом "Общественное признание" по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья Инновационный проект "Формирование интереса восприятию художественной литературы посредством использования методов ТРИЗ" март 2021г

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом Лауреата I степени Международного конкурса семейного творчества «Семья источник вдохновения», Диардица Аделина 7.лет, Номинация «Я и моя семья», рисунок «Моя семья» 19.05.2020г.
- Победитель 1 Место в Международном педагогическом портале «Тридевятое царство» в номинации «осенняя мастерская», Кречетова Даша 4 года, «Ежик с урожаем» от 18.10. 2020г
- Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса "Есть такая профессия - Родину защищать", посвященного Дню защитников Отечества в номинации Художественное творчество "Солдат России", Карепанов Илья
- Диплом победителя 1 Место Регионального конкурса Моя Югра, Номинация: «Югре-90 лет!» Абдуллаева Мадина 5 лет «Кукла Акань» 07.02.2021г
- Диплом 2 степени, городской интернет-конкурс Детского творчества «Мам! Пап!» «Мой папа самый лучший» направление «конкурс стихотворений» Абдуллаева Мадина 5 лет
- Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса Сидорко Атрем, 5 лет 29.03.2021 г

Диплом лауреата I степени Всероссийской патриотической акции "Поехали", посвященной 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, "Дорога к звездам", Сазонов Вова 5 лет .29.03.2021 г

#### **Результаты участия педагога и воспитанников Магдиевой Наиды Османовновны в конкурсах**

- Диплом – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и

детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»(в рамках научно-практической конференции«Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования»по направлению «Дошкольное образование») Регистрационный номер 2020-06-01-11-10711.06.2020г.

- Диплом-победитель 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет». « Дошкольное образование по ФГОС» № номер документа ДО 1981668. 2020г.
- Дипломом награждается Воспитатель Магдиева Наида Османовна за 1 место во всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагога и родителей» Серия ДД №74166 от 09.01.2021г.
- Дипломом награждается Воспитатель Магдиева Наида Османовна за 2 место во всероссийском конкурсе «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» МО № 66664 от 22.05.2020г.
- «Педагог ДОУ цифрового века награждается дипломом Магдиева Наида Османовна за активное применение в работе современных информационных технологий , эффективное использование цифровых предметно-методических материалов , предоставленных в рамках проекта в период с 1 августа 2019г по 31 июля 2020г».
- Награждена дипломом Магдиева Наида Османовна. Воспитатель МАДОУ Д/С №52 "Самолётик"Ханты-Мансийский Автономный Округ г.Нижневартовск. Победитель 1 место Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога». Номер документа ДД 1981827.Дипломом победителя награждена Магдиева Наида Османовна в номинации «Стихи о войне». Администрация детского сада МАДОУ №52 Д/С «Самолетик».

#### **Художественно-эстетической направленности:**

- Диплом III степени Долгушина Ева 3года Округного конкурса на лучший костюм вороны. 2021г

#### **Познавательной направленности:**

- Долгушина Ева 3 года, МАДОУ №52 Д/С "Самолетик"Ханты-Мансийский Автономный Округ, г.Нижневартовск победитель (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады "Все профессии нужны, все профессии важны"Дата проведения олимпиады: 22.02.2021Номер диплома: 26350
- Кравцов Николай 4 года ,ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Всероссийской блиц-олимпиады "Супер-папа.Мой защитник, мой герой!" Номер диплома: 20903 Дата проведения олимпиады: 26.08.2020
- Зубрина Ева 3 года МАДОУ №52 Д/С "Самолетик" Ханты-Мансийский Автономный Округг г. Нижневартовск1 место Онлайн-олимпиада: "Викторина по сказке «Волк и семеро козлят»" Дата участия: 24.05.2020 Номер диплома: 74304
- Кравцов Николай за 1 место во всероссийском конкурсе «Мир сказок Чуковского. МАДОУ № 52 Д/С "Самолётик" г.Нижневартовск. Диплом- СерияДР № 24837от 30.08.2020г

#### **Результаты участия музыкального руководителя и воспитанников**

##### **Ефимовой Екатерины Васильевны в конкурсах**

- Диплом Лауреата 2 степени, Хор «Самолетик» 5 - 9 лет, Городской интернет-фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, «Солнце для всех», Номинация: «Вокал» 2020г.
- Диплом участника, «Звездочки» от 3 до 6 лет, Открытый фольклорный интернет фестиваль

«Звучи душ народная», номинация: «Мал да удал» 2020г.

- Диплом 3 степени, ансамбль «Домисолька» от 6 до 7 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Вокал. Эстрадный вокал. Ансамбль» 2020г.
- Диплом 2 степени, оркестр «Забавушка» от 6 до 7 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Инструментальный и оригинальный жанр. Творческая группа.» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Звездочки» до 5 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Хореография. Эстрадный танец» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Капельки» до 5 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Вокал. Эстрадный вокал. Ансамбль» 2020г.
- Диплом 3 степени, ансамбль «Кнопочки» от 6 до 7 лет, Фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация» «Хореография. Народный танец» 2020г
- Диплом Лауреата 1 степени, Хор «Самолетик», от 3 до 10 лет, онлайн конкурс вокально-патриотической песни (приуроченный 75 летию Победы в Великой Отечественной Войне) «Священными дорогами войны», 2020г.
- Диплом участника Хор «Самолетик», от 6 до 7 лет, Открытый фестиваль военной песни «Две звезды» среди образовательных учреждений г. Нижневартовска, номинация: «Вокал» 2020г.
- Диплом участника «Маленькие экологи» от 6 до 7 лет, Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» номинация: «Театральная постановка» 2020г.
- Диплом 1 степени Воробей Иван от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
- Диплом 1 степени Евграфова Любовь от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
- Диплом 1 степени Арбузова Василиса от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.
- Диплом 1 степени Бабушкина Анна от 5 до 6 лет, Всероссийский творчески конкурс «Мир в ожидании чудес», Номинация: Вокал.

#### **Результаты участия музыкального руководителя и воспитанников**

##### **Лунёвой Светланы Леонидовны в конкурсах**

- Золотая медаль Элита российского образования 2020;
- Диплом 1 степени «За успехи внедрения инновационных проектов и программ в области гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи 2020.
- Серебряная медаль Международный конкурс «Новатор» в номинации «Книга и чтение» 2021г.
- Золотая медаль Международный конкурс «Прометей» в номинации «Феномен книги» 2021г..
- Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году.
- Участник «Об учреждении премии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры им. И.Н. Шесталова» 2021г..

- Участник «Конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 г., в 2021г.Инновационный проект "Вещий лес" по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Диплом участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2020».
- Диплом 1 степени Муниципального Конкурса «Мой друг светофор» 2021г.;
- Диплом 3 место Муниципальный конкурс видеороликов «Я – дорогу перейду, в ДТП не попаду» номинация «Театральная постановка» среди дошкольных образовательных учреждений 2021г..
- Лауреат 1 степени Муниципальный конкурс к 85-летию Госавтоинспекции, «История ГАИ – история страны» номинация очерк/интервью «Человек-Госавтоинспекции» 2021г.
- Лауреат 1 степени Городской интернет-фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Вокал» Рафиков Роман 2020г.
- Лауреат 2 степени Хор «Самолётик» 6-7 лет. Фестиваль городских коллективов города Нижневартовска «Битва хоров» 2020г.
- Диплом 1 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация Вокал 6-7 лет Бабушкина Наталья 2020г.
- Луреат 2 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация художественное слово 6-7 лет Бабушкина Наталья 2020г.
- Луреат 2 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация Творческая группа «Самолётик» Театральное искусство Муз-но литературная композиция 2020г.
- Диплом 3 степени Вокал Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация Стилизованная народная песня 6-7 лет 2020г.
- Благодарность участнику заочного этапа городского конкурса театральных мини-постановок «Экосказка» «Ёлочка – зелёная иголочка» 2021г..
- Диплом 3 степени Муниципальный конкурс экологических агитбригад Агитбригада «Дружина Природовицы» 2021г.
- Лауреат 3 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Номинация Народная песня группа «Светла горница» Песня «Ой, блины» 5-6 лет 2021г.
- Луреат 2 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Номинация «Агитбригада» 6-7 лет 2021г.
- Диплом 3 степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация Вокал до 5 лет Группа «Колибри» Песня «Куколки» 2021г..

### **Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» (корпус №3) в конкурсах**

- Лауреаты 1 степени Фестиваля среди хоровых коллективов г. Нижневартовска «Битва Хоров», номинация «Самодеятельные хоры других организаций и предприятий г. Нижневартовска», смешанная возрастная категория;
- Лауреаты 1 степени городского Фестиваля - конкурса работников образовательных организаций «Крылья вдохновения», номинация «Вокал. Народный вокал. Ансамбли»;
- Диплом 2 место Галиева Г.Р. Регионального конкурса «Моя Югра» номинация «Лучший

конспект занятия»2020 год.

- Диплом 3 степени Галиева Г.Р. Всероссийский конкурс «Все начинается с любви»2021 год.
- Диплом 2 степени Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект» – 2021
- Диплом 1 место победителя конкурса Регионального конкурса «Моя Югра» в номинации: «Лучшее портфолио педагога». Угрюмова О.В. Название работы: «Электронное портфолио педагога», 2020 год.
- Диплом 1 место финального (очного) тура Городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Нижневартовска, в номинации «Экологическое воспитание», Угрюмова О.В. конкурсная работа: «Программа экологического воспитания в ДОУ», 2020 год.
- Диплом 1 место финального (очного) тура Городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Нижневартовска, в номинации «Здоровьесберегающие технологии», Угрюмова О.В. конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2020 год.
- Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Теория и практика информатизации Российского образования», номинация «Лучший педагогический опыт, обеспечивающий творчество и успех ребенка (воспитанника)-2021 Издательский Дом «Инновации и эксперимент в образовании» г.Москва, воспитатель Медведева Елена Александровна 2021г.
- Диплом 1 место финального (очного) тура Городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Нижневартовска, в номинации «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно- образовательном процессе ДОО по ФГОС"», 2020 год.

#### ***Художественно-эстетической направленности:***

- Диплом 1 место, Габсалихов Арслан, 6 лет, Городской конкурс (на уровне дошкольной образовательной организации) «Новогодняя игрушка», номинация: «Оригинальная игрушка» - 2020 г.
- Диплом 1 степени Каримова Кристина Ринатовна конкурса чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2020».
- Диплом 2 место Каримова Кристина Ринатовна. Городской конкурс детского творчество «Мой папа самый лучший!» номинация рисунок
- Диплом 1 место, Ладошко Никита Сергеевич, Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город», номинация: лучшая новогодняя подделка «Волшебный лес», 2020 год.
- Диплом 1 место, Хасанова Милена Ильдаровна, Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город», номинация: Ёлка года -2020 «Ёлочка красавица», 2020 год.
- Диплом 1 место в финальном (очном) туре Городского конкурса для детей и молодежи «Этот день победы...» г. Нижневартовска, в номинации: "Изобразительное творчество" конкурсная работа: «Звёзды победного салюта» Клепинин Макар, 2020 год.
- Диплом 1 место в Региональном конкурсе «Мамин праздник», Фазылова Милана. г. Нижневартовск 2020 год.
- Диплом 1 степени в конкурсе «Лес встречает Новый год», в номинации «Буклет», Кантеева Амелия Радиковна, 2020 год.
- Диплом участника в городском интернет конкурсе детского творчества «Мам! Пап!», направление «Конкурс рисунков», Иващенко Полина Павловна, 2021 год

- Диплом участника в городском интернет конкурсе детского творчества «Мам! Пап!», направление «Конкурс стихотворений», МаксUTOва ЯсмИна Ильясовна, 2021 год
- Диплом участника в городском интернет конкурсе детского творчества «Мам! Пап!», направление «Конкурс стихотворений», Каменский Дмитрий РомановИч, 2021 год
- Грамота за 3 место за участие в социальной акции «Письмо водителю» в номинации рисунок, Денис Алена Андреевна, 2021 год
- Грамота за 3 место за участие в социальной акции «Письмо водителю» в номинации рисунок, Иващенко Полина Павловна, 2021 год.
- Диплом 1 место Региональный конкурс «Моя Югра» номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Ашуров Имран Рауф оглы . 2021 год
- Диплом 1 место Казбаков Тамирлан в Региональном конкурсе «Моя Югра» номинация: «Символ года» 2021 год
- Диплом 1 место Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» номинация «Георгиевские ленты» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Тимофеев Леонид 2021 год
- Диплом 1 место Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» номинация «День Победы 75 лет» Международного образовательного портала «Солнечный свет», Свириденко Савелий , 2020 год
- Диплом 1 место Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» номинация « 75 лет Победы!» Исламов Данил, 2020 год
- Дипломант 2 степени Открытого - интернет конкурса исполнителей эстрадной песни «Звонкая ЮгрИнка», номинация «Соло», Сетьева Ксения возрастная категория 6 - 7 лет, 2021 год
- Лауреаты 3 степени Открытого - интернет конкурса исполнителей эстрадной песни «Звонкая ЮгрИнка», номинация «Ансамбли», возрастная категория 5 - 6 лет, 2021 год;
- Лауреаты 1 степени Фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Вокал. Народный вокал. Ансамбли» возрастная категория 6 - 7 лет, 2021 год;
- Лауреаты 3 степени Фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация «Хореография. Народно-стилизованнЫй танец. Ансамбли» возрастная категория 6 - 7 лет, 2021 год;
- Лауреаты 2 степени Фестиваля среди хоровых коллективов г. Нижневартовска «Битва Хоров», номинация «Самодельные хоры других организаций и предприятий г. Нижневартовска», возрастная группа от 3 до 10 лет, 2021 год;
- Лауреаты 2 степени Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Лобанова Варвара, Осадчук Дарья, Гималитдинова Амина, Иванов Варвара, возрастная группа 5 – 6 лет, 2021 год;
- Лауреат 1 степени Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Фазылова Диана, возрастная группа 6 – 7 лет, 2021 год;
- Лауреат 1 степени Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Арзыбаева Аяна, возрастная группа 6 – 7 лет, 2021 год;
- Лауреат 1 степени Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Камзалакова Екатерина, возрастная группа 5 – 6 лет, 2021 год;
- Лауреат 1 степени Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация

- «Вокал» Ткаченко Максим, возрастная группа 6 – 7 лет, 2021год;
- Лауреат 2 степени Всесезонного фестиваля «Времена года» «Маленькая зима», номинация «Вокал» Коваль Елизаветта, возрастная группа 5 – 6 лет, 2021год;
  - Лауреаты 1 степени Всероссийского творческого проекта «Академия искусств» Всероссийского конкурса – фестиваля «Новые имена», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли», 2 возрастная категория, 2021год;
  - Лауреаты 1 степени Всероссийского творческого проекта «Академия искусств» Всероссийского конкурса – фестиваля «Новые имена», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли», 1 возрастная категория, 2021год;
  - Лауреаты 1 степени Всероссийского творческого проекта «Академия искусств» Всероссийского конкурса – фестиваля «Новые имена», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли», 2 возрастная категория, 2021год;
  - Диплом 2 степени Городской интернет-конкурс детского творчества "Мам! Пап!" "Мой папа самый лучший Ткаченко Максим, , 2021год

***Познавательной направленности:***

- Диплом 1 степени Федоров Виктор Иванович регионального конкурса «Моя Югра» номинация: Правила дорожного движения глазами детей «Правила дорожного движения выполняй без возражения» 2020г
- Грамота 2 место Боярских Артем в социальной акции «Письмо водителю» в номинаций: рисунок 2020 год
- Грамота 1 место Лепинских Дмитрий в открытой городской онлайн - викторине «Наследие Югры», посвящённой 90-летию ХМАО-Югры 2020 год.
- Грамота за 1 место в открытой городской онлайн – викторине «Наследие Югры», посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Щепотина Анна Александровна, 6 лет.
- Грамота за 1 место в открытой городской онлайн – викторине «Наследие Югры», посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Денис Алена Андреевна, 6 лет.
- Грамота за 1 место в открытой городской онлайн – викторине «Наследие Югры», посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Грищенко Павел Дмитриевич, 6 лет.
- Грамота за 2 место в открытой городской онлайн – викторине «Наследие Югры», посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Кантеева Амелия Радиковна, 6 лет.
- Диплом 1 место Международный конкурс «День Победы» Международного образовательного портала «Солнечный свет» номинация: «Победе посвящается» Пономарев Витя, 5 лет
- Диплом 1 место Международный конкурс «День Победы» Международного образовательного портала «Солнечный свет» номинация: «Бессмертный полк», Волков Алексей 4 года.
- Диплом 1 степени за участие в конкурсе: "Элита российского образования" в номинации "За успехи внедрения инновационных проектов и программ в области здоровьесбережения детей-2021"
- Диплом за участие в конкурсе театральных постановок "Шахматное представление" среди дошкольных образовательных учреждений 2020 год

- Диплом 1 степени за участие в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Красная книжка-малышка" в рамках международной экологической акции "МАРШ ПАРКОВ - 2020", Закиров Равиль 6 лет
- Диплом 3 степени «Мир заповедной природы» Сибирские увалы номинация "Поделка", 2020г., Красавцев Лев, 5 лет
- Поощрение за участие в международном конкурсе в защиту хвойных лесов "Лес встречает новый год" от Природного парка « Сибирские увалы» Номинация «Листовка», 2020г., Шарычева Анна 3 года.
- Диплом участника «Лес встречает новый год», номинация "Буклет", Берзения Вахтанг 2020 г., 5 лет
- Диплом 2 степени за участие в городском конкурсе «Моя мама самая лучшая» номинация «Песня», 2021г., Соболевская Виктория, 5 лет
- Диплом 1 место за участие в городской онлайн - викторине "Наш город", посвящённой 75-летию Победы в Великой отечественной войне, Нестеренко Матвей 7 лет.
- Диплом 1 место за участие в городской онлайн - викторине "Наш город", посвящённой 75-летию Победы в Великой отечественной войне, 2020г., Чернышёва Арина 7 лет.
- Диплом 1 место за участие в городской онлайн - викторине "Наш город", посвящённой 75-летию Победы в Великой отечественной войне, 2020г., Сурусина Милана 7 лет.
- Диплом 1 место за участие в открытой городской онлайн-викторине «Наследие Югры», посвященная 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 2020г. (5 дипломов)



