

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»**

КОПИЯ ВЕРНА



Рассмотрен на заседании педагогического совета № 4 от 30.05.2024г.

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52

С. В. Базюк С. В. Базюк

Приказ от 29.08.2024 г. №173

**Публичный доклад муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52
«Самолётик» за 2023-2024 учебный год**

г. Нижневартовск 2024

Содержание

	Введение	3
1	Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»	4
1.1	Основные сведения	4
1.2	Структура управления дошкольным учреждением	8
1.3	Правила приема воспитанников в МАДОУ №52	10
2	Особенности образовательного процесса. Качество образования.	12
2.1	Содержание образовательного процесса	12
2.2	Подготовка к школьному обучению	17
2.3	Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одарённых детей	19
3	Условия осуществления образовательного процесса	21
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	21
3.2	Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).	26
3.3	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	29
3.4	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	33
3.5	Медицинское обслуживание.	33
3.6	Качество и организация питания.	33
4	Результаты деятельности. МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»	35
4.1	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	35
4.2	Особенности организации питания	40
4.3	Проектирование образовательного процесса	41
5	Кадровый потенциал	44
5.1	Уровень образования и квалификации педагогических работников	44
5.2	Курсовая подготовка 2023-2024 учебный год	44
6	Финансовые ресурсы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»	46
6.1	Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность.	46
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48
	Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации	48
8	Заключение. Цели и задачи МАДОУ на 2024-2025 учебный год	49
	Приложение	53

Введение

Публичный доклад аналитический публичный документ в форме периодического отчета о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик». Подготовлен педагогическим коллективом совместно с членами государственного-общественного управления ДООУ (наблюдательным советом) с целью обеспечения информационной основы для согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольной организации.

В докладе подведены итоги реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года» за период 2023 - 2024 учебный год. Представлена динамика результатов, сформулированы цели и задачи образовательной деятельности на 2024–2025 учебный год. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития детского сада. Публичный доклад утвержден приказом заведующего, рассмотрен на заседании заседания совета родителей, на заседании педагогического совета.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для родительской общественности детского сада, широкой городской общественности, так и для работников сферы образования. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах Организации, узнать об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности Организации, поможет осознать свой вклад в ее развитие.

При составлении публичного доклада, учреждение руководствуется: пунктом 1 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.02.2014 N 11-ФЗ),

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов»

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО - Югры от 31 марта 2014 г. N 348 "О публичном докладе в сфере образования"

Программой "Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»

Программным документом, определяющим стратегию развития ДООУ Программой «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года».

Данными ежегодной аналитической и статистической отчетности, показателей мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности ДООУ.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Основные сведения

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2796 от 05.12.2016 г. Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1985 году. Учредителем МАДОУ является администрация города Нижневартовска.

В ходе реализации проекта «Модернизация системы дошкольного образования города Нижневартовска путем открытия дошкольных образовательных учреждений, построенных по проекту «Билдинг-сад». В 2015 году был открыт первый «Билдинг-сад» на первом этаже жилого дома в новом микрорайоне по улице Московкина с удобной площадкой для игр на воздухе. На уровне администрации города было принято решение, что новый детский сад станет структурным подразделением муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «Самолётик», который, согласно проекту, разместит 35 детей дошкольного возраста. Для этих целей были оборудованы три группы, включающие в себя санузлы, спальни, игровые залы, кружковую студию и многое другое. Его преимущества состоят в том, что, во-первых, помещение встроено в жилой многоквартирный дом, где в основном и проживают молодые семьи с малышами, так что им не придется тратить время на дорогу, а во-вторых, такой подход к обустройству детского учреждения позволил сэкономить средства на открытие дополнительных дошкольных мест.

19 сентября 2016 года открылся новый корпус (№3) детского сада «Самолётик» по адресу Романтиков 14.

9 декабря 2016 года открылся «Билдинг-сад» №2 в квартале 24 (Мира, д.103). Детский сад построен в рамках Тюменской областной целевой программы «Сотрудничество» (программа между Тюменской областью и округом), Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы».

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

Тип: образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно - правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Базюк Светлана Владимировна

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 35а

Фактический адрес:

Корпус №1: ул. Ханты – Мансийская, дом 35а

Корпус №2: ул. Московкина, дом 5, пом. 1001

Корпус №3: ул. Романтиков, дом 14

Корпус №4: ул. Мира, 103

Контактные телефоны:

Корпус № 1 ул. Ханты – Мансийская 35 «А»

8 (3466) 45-10-17 – многоканальный телефон

8 (3466) 46 – 42 – 36 - вахта

Корпус № 2, «Билдинг-сад» №1 ул. Московкина 5

8 (3466) 49-17-06 - вахта

Корпус № 3 Романтиков 14

8(3466) 49-15-23 – заведующий

8(3466) 49-15-11 – делопроизводитель

8(3466) 49-15-07 - медкабинет

8(3466) 49-15-06 – вахта

Корпус №4: ул. Мира, 103

8 (3466) 49-15-18 - вахта

Администрация МАДОУ ДС№52 «Самолётик» располагается по адресу: ул. Романтиков 14

Адрес web - сайта: <https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: samoletik52@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность - свидетельство № 2796 от 05.12.2016г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - бессрочно.

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично;

- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности в автономном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Структура и количество групп:

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 801, работает 37 групп разных ступеней образования: 8 групп компенсирующей направленности.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст дошкольный (от 5 до 8 лет).

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС№52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации –интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;

- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;

- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и

способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.

- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

- Реализация программы «Здоровье» МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2020-2025 учебный год и на период до 2030 года.

- Реализация программы «Азбука укрепления здоровья» для детей с сахарным диабетом.

Основными задачами являются:

1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.

1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:

реализацию в образовательной программе технологии «Мобильное электронное образование»;

реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»;

реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»;

реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;

реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;

реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;

реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»

реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;

реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»;

трансляцию опыта педагогов ДОУ через работу городских форсайт – центров, методических объединений.

2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.

3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Совершенствовать процесс организации питания.

7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и

религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».

8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

Законодательная база деятельности:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р.
- Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 года N 101-рп.
- Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы»;
- Постановление Правительства ХМАО - Югры от 17.11.2017 N 458-п «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов"
- Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска на период до 2030 года, принятая решением Думы города Нижневартовска от 25.05.2018. № 349,
- Постановление Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 N 1858 (ред. от 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»
- Постановления администрации города от 11.01.2016 №2 «О программах города Нижневартовска», в целях обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности;
- Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"
- Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года», а также иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1.2. Структура управления дошкольным учреждением

Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом муниципальной организации на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредителем является департамент образования администрации города Нижневартовска. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Структура управления ДООУ и характеристика системы управления в соответствии с определёнными целями и задачами

Первый уровень (стратегический)

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Заведующий

Второй уровень (тактический)

- ✓ Творческие группы
- Главный бухгалтер
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Третий уровень (организаторский)

- Психолого-медико-педагогический консилиум

Четвёртый уровень (исполнительский)

- Специалисты (педагоги и профильные специалисты ДООУ)
- Служащие
- Рабочие (обслуживающий персонал)

Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов муниципальной организации;
- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет.

Педагогический совет МАДОУ:

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- избирает и утверждает членов Попечительского совета;
- согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из автономного учреждения;

➤ другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

Общее собрание членов трудового коллектива решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- о принятии Устава, изменений в Устав автономного учреждения для внесения их на рассмотрение и утверждения департаментом;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждение; Задачи:
- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

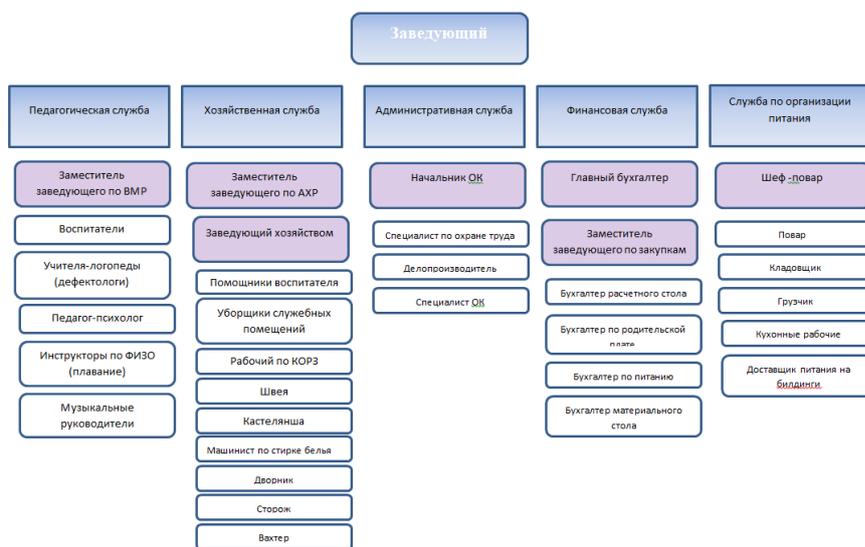
Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях

Наблюдательный совет МАДОУ

Наблюдательный совет осуществляет в пределах своей компетенции *следующие функции*:

- Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения.
- Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
- Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; а также защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Структура МАДОУ г.Нижневартовска ДС №52 «Самолётик».



В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура управления учреждения представлена утвержденной руководителем организационной структурой управления. В которой представлено, логически организовано взаимодействие основных органов самоуправления: педагогический совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, Наблюдательный совет ДОУ, профсоюзный комитет.

Участие в Наблюдательном совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа учреждения. За истекший период отсутствуют жалобы родителей на качество образовательного процесса.

Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

1.3 Правила приема воспитанников в МАДОУ

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии Конституцией РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, - Федеральным законом от 29.12.2012г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3 пп.8, ст.30 п.2, ст.53 п.1, п.2, ст.55 п.1, ст.67,78; Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.03.2016 №236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №263 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №33); Постановлением администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 г. №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программы дошкольного образования (детские сады)»; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик», утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 30.07.2014г. №1192/36-п, изменениями в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52

«Самолётик» от 19.11.2020 г., №2314/36-01-П, на основании изменений от 26.02.2021г. № 153 «О внесении изменений в постановление администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 12.12.2022 №863, 14.03.2023 №205, 13.06.2023 №466, 28.07.2023 №633, 15.03.2024 №214); приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.09.2022 №557 «О создании условий комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Комплектование МАДОУ осуществляется в период с 1 июня по 1 сентября текущего года. Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года Нижневартовска при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе. Документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным установлен порядке переводом на русский язык. Прием родителей (законных представителей) осуществляется:

Вторник - корпус №3 ул. Романтиков 14 (с 16.00-18.00)

Доступна запись ребёнка в дошкольную организацию через портал ГОСУСЛУГ, ГОСУСЛУГИ https://www.gosuslugi.ru/situation/obtain_education/preschool_education

2. Особенности образовательного процесса. Качество образования.

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик», программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной формируемой участниками образовательных отношений, составлять не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- формирование целостной картины мира
- формирование элементарных математических представлений

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- музыка

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра

5. «Физическое развитие»

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно- исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребенка, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

На основании приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).

Издан приказ «Об утверждении план-график по внедрению в работу ФОП ДО в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» от 24.04.2023 г. №111

С 01.09.2023 года МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с **планом-графиком по внедрению в работу ФОП ДО в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»**

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности детей от 5 до 8 лет с тяжёлыми нарушениями речи

Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. Степень выраженности названных отклонений может быть различной (от I до III уровня). Контингент в ДОУ воспитанников в логопедической группе с общим недоразвитием речи имеет III уровень речевого развития, при этом у детей типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи: значительное отставание в проявлении активной речи, ограниченный словарный запас, аграмматизмы, нарушение звукопроизношения, недостаточность фонематического восприятия. В ДОУ имеется учебная рабочая программа учителя-логопеда, которая предназначена для обучения и воспитания детей с III уровнем речевого развития с нормальным слухом и интеллектом. Система обучения воспитанников 6-8 года жизни с ОНР в условиях логопедической группы детского сада разработана на основе программы:

– Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи 5-7 лет» - М.; 1998,

Используются следующие технологии и методические рекомендации:

- учебно-методического пособия «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой (рекомендовано Управлением специального образования Министерства общего и профессионального образования РФ),

- учебно-методического пособия «Коррекционное обучение и воспитание детей шестилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (рекомендовано Министерством образования РСФСР),

- учебно-методических пособий Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», «В первый класс без дефектов речи»,

-«Системы коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, переработанной и дополненной в соответствии с ФГОС Н.В. Нищевой,

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

- здоровьесберегающие технологии Э.Аветисова, А.Бейтса, М.Ю.Картушиной, В.В.Цвынтарного, А.Бирюкова, Н.Лопатиной, Т.Ткаченко.

Основные принципы организации коррекционной системы обучения и воспитания детей с ОНР:

Принцип развития, который состоит в анализе объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка, (учет закономерностей развития детской речи в норме).

Принцип раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи: взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка (единство названных направлений и их взаимоподготовка). Коррекция нарушений произношения звуков и слоговой структуры слов позволяет добиваться нужной четкости и внятности речи. В то же время развитие фонематического восприятия подготавливает основу для формирования грамматической и морфологической системы словообразования и словоизменения.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода в логопедической работе, что предполагает, с одной стороны учет индивидуальных особенностей детей с различной структурой речевого нарушения, а с другой – особенности группы в целом.

Принцип опоры на ведущую деятельность дошкольного возраста. Особое место в системе коррекции должны занимать развивающие дидактические игры.

Принцип коммуникативной направленности обучения и воспитания, что означает необходимость специального внимания к развитию речи как основного средства коммуникации, а также целенаправленного формирования навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Принцип связи речи с другими сторонами психического развития, которые раскрывают зависимость формирования отдельных компонентов речи от состояния других психологических процессов. Выявление этих связей лежит в основе воздействия на те психологические особенности детей с ОНР, которые прямо или косвенно препятствуют эффективной коррекции их речевой деятельности.

Цели коррекционного обучения: устранение речевого дефекта детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

Общие задачи коррекционного обучения:

1. Обеспечить возможность для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного развития.

2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей.

3. Проводить коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.

4. Стимулировать и обогащать развитие речи во всех видах деятельности.

5. Проводить профилактику вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи реализуется в специализированной группе дошкольного учреждения. Весь процесс коррекционного обучения имеет

четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые элементы языковой системы включаются в непосредственное общение. Детей учат применять отработанные речевые операции в аналогичных или новых ситуациях, творчески использовать полученные навыки в разных видах деятельности. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников осуществляется путем использования поэтапной системы формирования речи.

Основная форма коррекционного обучения: логопедическая образовательная деятельность, где систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка к школе.

Содержание коррекционной работы с детьми определяется исходя из представления об общем недоразвитии речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом: речевой аномалии, при которой страдает формирование всех компонентов речевой системы: словаря, грамматического строя, звукопроизношения. Вся коррекционная работа составлена с учетом реализации межпредметных связей: с работой воспитателей логопедических групп по разделам: познавательное развитие, ознакомление с окружающим, изобразительная деятельность. Интеграция в общую структуру коррекционной работы здоровьесберегающих технологий (пальчиковой гимнастики, зарядки для глаз, самомассажа лица и кистей рук, упражнений для развития дыхания и физкультминуток) позволяет успешно решать на коррекционных занятиях такие проблемы, как предупреждение переутомления, обеспечения переключения с одного вида деятельности на другой, стимуляцию произвольного внимания и повышение общей работоспособности.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ТПМПК на коррекционно-развивающее обучение было зачислено 80 детей:

- 80 детей с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
- 20 детей, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих тяжёлое нарушение речи и детей-инвалидов, проводилось на основе разработанных АООП и АОП в соответствии с ФГОС.

Для создания благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, детей — инвалидов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.

Основная цель составления индивидуального образовательного маршрута — это создание в МАДОУ ДС 52 «Самолётик» условий, способствующих позитивной социализации воспитанников с ОВЗ, их социально – личностного развития.

Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ направлен на решение следующих **задач**:

- определение уровня возможностей воспитанников с ОВЗ;
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- создание адекватной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех воспитанников, посещающих образовательное учреждение.

Индивидуальный образовательный маршрут включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);

- формирование деятельности воспитанника (манипулятивной, сенсорноперцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования);
- развитие речи (формирование чувственной основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Индивидуальный образовательный маршрут с воспитанниками с ОВЗ был составлен на основании полученных данных подробного изучения анамнеза с обязательным привлечением родителей, т. к. дома должен продолжаться процесс развития даже в простых, бытовых ситуациях.

Эти цели и задачи реализовывались в разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной и чтения.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское, пропедевтическое;
- организационно-методическое.

Обеспечение доступности качественного образования

Педагогическая диагностика проводится с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников, в соответствии с письмом МО РФ №70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования», на основании плана работы на 2023- 2024 у.г.

В ДОУ созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать образовательную программу, обеспечивающую им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Уровень усвоения воспитанниками программного материала (образовательного стандарта)

– 100%. С целью выявления у воспитанников уровня освоенности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» достижений воспитанников, а также уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2023– 2024 учебный год в ДОУ был проведён мониторинг.

\ Отслеживание динамики развития детей ДОУ за 2023-2024 учебном году;

\ На основе полученных результатов дать объективную оценку состояния образовательной работы в ДОУ;

\ Прогнозирование педагогической работы с детьми на 2023-2024 учебный год.

Сроки проведения мониторинга: май 2023 год.

Основание: на основании приказа

Методы: наблюдение, беседа.

1. МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует: корпус №1 – 13 групп, корпус №2 – 3 группы, корпус №3 – 16 групп, корпус №4 – 4 группы

По всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год в группах осуществлялся

В соответствии с возрастными ступенями развития детей:

1 ступень – ранний возраст;

2 ступень – дошкольный возраст;

Количество обследуемых детей составило:

Конец учебного года – 801

В педагогическом обследовании участвовали все возрастные группы детского сада. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников

Результаты усвоения программного материала воспитанниками

Цель: выявить у воспитанников уровень освоенности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

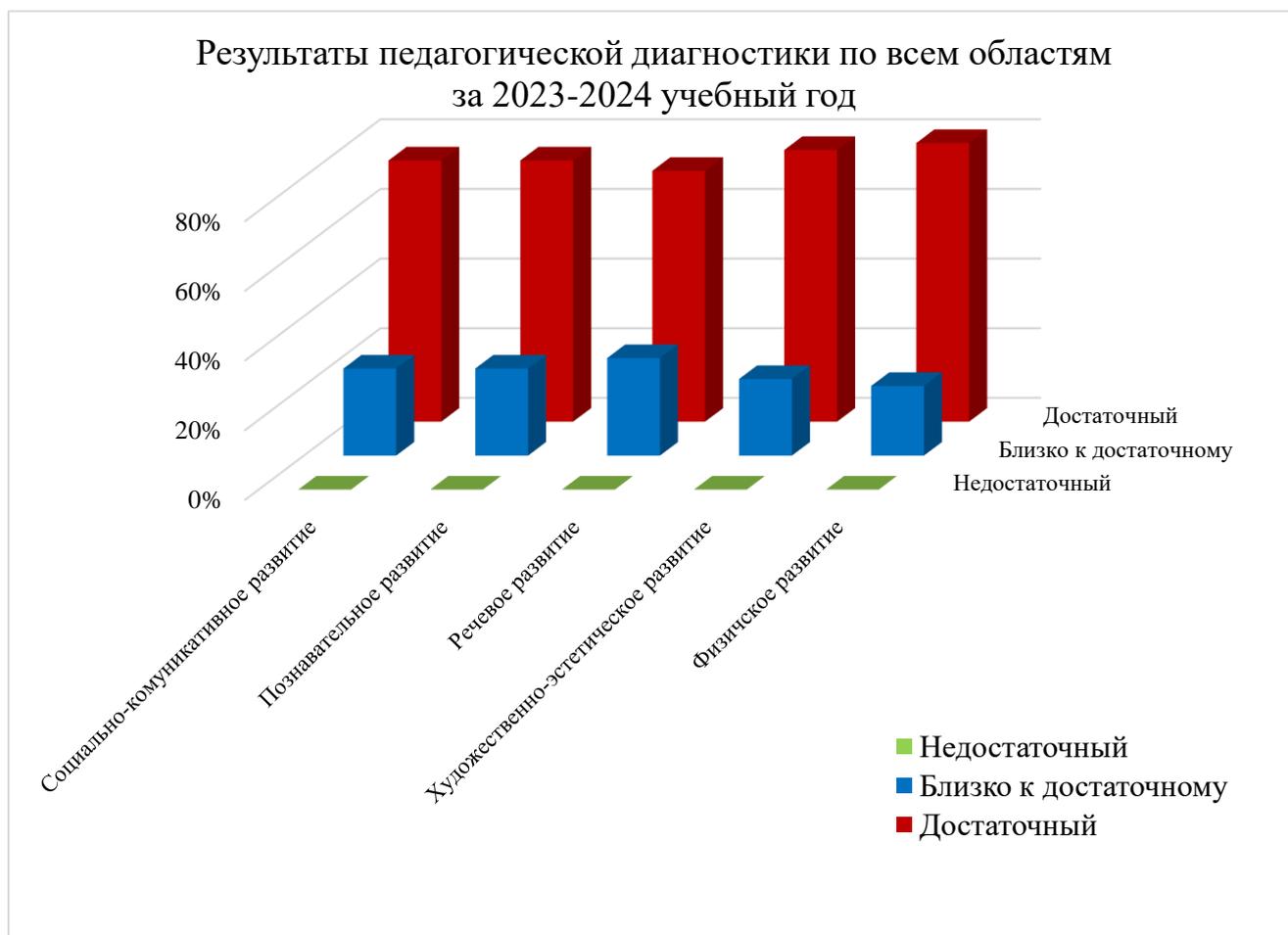
Сроки проведения: май 2024 год.

Основание: годовой план МАДОУ г. Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик».

Методы: наблюдение, беседа.

Количественный анализ представлен в таблице и диаграммах.

Качественный анализ:



У 100% обследованных детей развитие соответствует возрасту, программа дошкольного образования на 2023-2024уч. год усвоена в полном объеме (100%).

Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута. Этому способствовали: Системная и последовательная работа педагогов

– В течение года корректировались методы работы.

– Дети пропускали ДОУ только по уважительным причинам. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.

– Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка –
Планирование воспитательно-образовательной работы
– Учет индивидуальных особенностей ребенка
– Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Вывод:

Необходимо провести корректировку индивидуальных маршрутов развития детей на новый 2024-2025 учебный год.

Продолжать включать в педагогический процесс игры и упражнения на развитие психических процессов.

На основании полученных результатов мониторинга будет осуществляться дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития детей на летний оздоровительный период.

Итоги реализации образовательной программы в том числе адаптированной

1. Обеспечено стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных и цифровых образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.

2. Успешно реализуется модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных и цифровых образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:

- реализацию технологии «Мобильное электронное образование»;
- реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART-Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; «Колибри»
- реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; «Логороботы»
- реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;
- реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;
- реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;
- реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»;
- реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;
- реализация цифровых технологий;
- реализацию в образовательном процессе проекта «Алгоритмика»
- реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»;
- трансляцию опыта педагогов ДООУ через работу городских форсайт –центров.

3. Развита инфраструктура и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.

4. Совершенствуются условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

5. Развивается система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
6. Обеспечены условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
7. Совершенствуется процесс организации питания.
8. Формируется у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».
9. Разработана программа воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.
10. Реализуются национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

Мониторинг эффективности реализации программы

В рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта разработана и реализуется Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Действующее законодательство РФ в области образования с 2007 года утвердило понятие «*духовно-нравственное развитие*» в качестве важнейшего приоритета воспитания, непосредственно ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию.

Обеспечивая выполнение задач образовательного Стандарта, перед авторами программы воспитания встала задача по разработке системы мониторинга. На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*п. 1.5., раздел 1 «Общие положения»*), по:

*«обеспечению государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования ... по построению вариативного развивающего образования, ориентированного на **уровень развития ребёнка**, осуществляющегося ... через **оценку индивидуального развития детей**»*, авторы программы воспитания разработали систему мониторинга *нравственного и социокультурного развития детей 3 – 8 лет.*

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

*1) **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);*

*2) **оптимизации работы с группой детей**».*

Мониторинг в программе отражает идеальные социокультурные ожидания развития ребенка дошкольного возраста, а не среднестатистический уровень достижений детей этого возраста. Мониторинг отвечает задачам Стандарта индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Программа мониторинга отвечает экологическим принципам охраны и защиты прав ребёнка и его семьи, а также принципам конфиденциальности. Результаты исследования предоставляются только родителям в индивидуально-этичной форме, с соблюдением принципов психологической безопасности. Результаты эффективности работы с группой доводятся до группы родителей в обобщенном виде. Мониторинг *социокультурного* развития и социализации ребёнка-дошкольника описывает *социальный портрет ребенка дошкольного возраста на разных этапах его развития, даёт педагогу целевые ориентиры для дальнейшей работы, позволяет оказать грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития детей и скорректировать работу с группой воспитанников.*

Мониторинг социокультурного развития ребёнка 3-8 лет в процессе освоения программы носит индивидуальный характер, проводится в каждой возрастной группе дошкольного возраста. Развитие ребёнка отслеживается два раза в год – на *промежуточном* (в январе) и *итоговом* (в мае) этапах мониторинга.

По результатам формирования основ духовно – нравственного развития в процессе освоения программы воспитания МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик», на конец, в 2023 – 2024 учебный года, большая часть воспитанников группы знают и размышляют о жизненных ценностях с помощью взрослых, проявляют заинтересованность и активность в разговоре. Меньшая часть ребят группы почти всегда проявляют осведомленность или рассуждают в ответ на вопрос взрослого; сам проявляет интерес к познанию, задает вопросы в процессе беседы, приводит примеры из собственного опыта, идентифицирует себя.

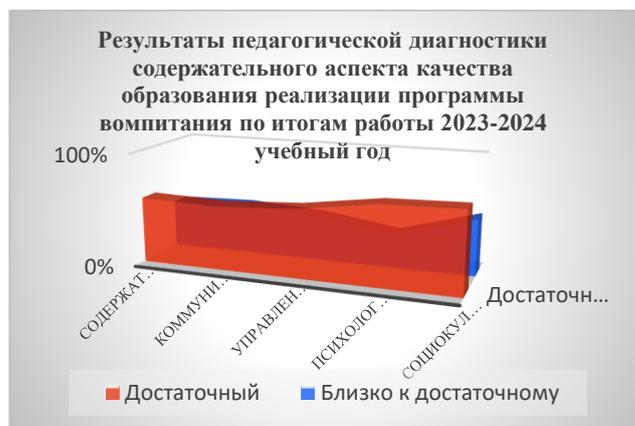
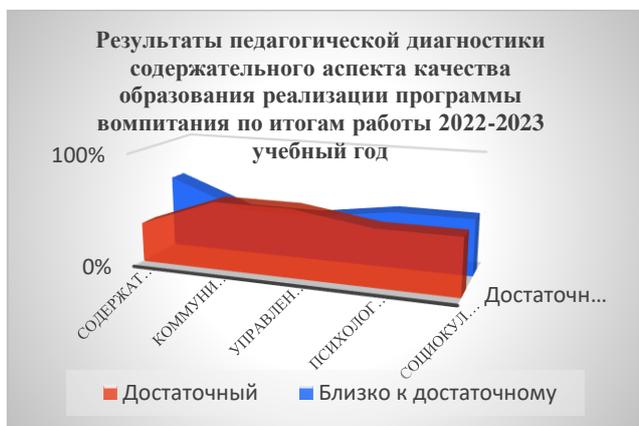
Дата проведения: май 2024 года.

Цель: определить степень сформированности основ духовно – нравственного развития.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Педагогическая диагностика проводится по 5 направлениям:

- содержательный аспект качества образования,
- коммуникативный аспект качества образования,
- управленческий аспект качества образования,
- психологический аспект качества образования,
- социокультурный аспект качества образования.



Дети проявляют доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим; доброжелательное отношение к героям литературных произведений; внимательное, заботливое отношение к миру природы; уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда; дружеские чувства. Большая часть воспитанников детского сада знают и размышляют о жизненных ценностях с помощью взрослых, проявляют заинтересованность и активность в разговоре. Меньшая часть ребят почти всегда проявляют осведомленность или рассуждают в ответ на вопрос взрослого; проявляют интерес к познанию, задают вопросы в процессе беседы, приводят примеры из собственного опыта, идентифицирует себя.

Воспитанники дошкольной организации строят партнерские взаимоотношения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, развивают умение общаться с разными людьми для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная деятельность осуществлялась в форме проектной деятельности. В работе каждого проекта принимали активное участие, как дети, так и их родители. Мероприятия, предусмотренные в программе воспитания реализованы в полном объёме, благодаря чему, дети показали положительную динамику по направлениям: социокультурный, коммуникативный, управленческий, психологический и содержательный аспекты.

Все мероприятия находят отражение в публикациях на сайте и в официальном паблике ВКонтакте:

Программы и проекты инновационного развития реализуемых в МАДОУ г.Нижевартовска ДС № 52 «Самолётик».

Детский сад широко и эффективно используют вариативные формы предоставления дошкольного образования такие как:

Статус	Тема	Результат (краткое описание не более 5 предложений)
Региональный	«Азбука укрепления здоровья» для детей, страдающих сахарным диабетом	Реализация проекта и распространение опыта по сопровождению воспитанников с диагнозом сахарный диабет помогут педагогам комплексно создавать условия для организации образовательного процесса детям – инвалидам. Участие в заседании круглого стола: https://cloud.mail.ru/public/xKhR/YkSeFoLwq Для реализации задач программы проведён семинар по организации образовательного процесса с использованием кондуктивных игр на занятиях практическая работа с воспитанниками с диагнозом сахарный диабет https://cloud.mail.ru/public/iyMX/PUGDNWzBJ
Федеральный	Долгосрочный, информационно – практико ориентированный проект «ЗОЖ=Жизнь»	Создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Опыт работы представлен на сервисе лучших практик https://smarteka.com/
Муниципальный	«Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних»	Аккумуляция и распространение опыта педагогов на муниципальном уровне посредством развития активности родителей воспитанников и обучающихся по формированию ответственности за безопасность своей жизни, жизни своих детей и жизни окружающих на улично — дорожной сети, а также обучения, просвещения и выполнения правил дорожного движения на улицах города.
Муниципальный	Проект «Вещий лес» по природосообразному и экологическому воспитанию детей через реализацию инновационной	Основная идея заключается в практическом введении природосообразного и экологического воспитания в дошкольное образование. В основе проекта лежат важнейшие идеалы добра, гуманизма, понимания, дружбы, взаимовыручки и бережного отношения к природе. Они подпитывают в малыше веру в победу добра над злом, что позволит ему уверенно преодолевать житейские трудности и принимать верные решения.

	авторской методики «Природовица»	
Федеральный	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	<p>Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлено дидактическое обеспечение для образовательной деятельности, адекватное современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота». - Конструктивно-модельная деятельность введена в учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик». - В рабочих учебных программах педагогов перспективное планирование конструктивно-модельной деятельности составлено с использованием парциальной программы «От Фрёбеля до робота». - приобретен комплект материалов и учебных пособий к программе, оборудовано отдельное помещение Педагоги МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» прошли курсы повышения квалификации от авторов программы «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» <p>Проведены заседания ИСП на базе ДОУ.</p>
Федеральный	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМ ОК» смарт-тренинг для дошкольников»	<p>Организация в образовательном пространстве ДОУ развивающей предметно-пространственной среды по апробации и реализации программы «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»</p> <p>Развитие методической компетентности педагогов в области интеллектуального развития детей дошкольного возраста средствами технологии смарт-тренинга</p> <p>Формирование умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием интеллектуальных функций и мыслительных операций средствами технологии смарт-тренинга у дошкольников в специфических видах детской деятельности для определённого возраста</p> <p>Формирование компетентности родителей в области интеллектуального развития детей дошкольного возраста</p> <p>Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием интеллектуальных функций и мыслительных операций средствами технологии смарт-тренинга в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p> <p>Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>

Федеральный	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»	<p>Деятельность инновационной площадки «ТехноМир» направлена на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Цель - разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>В результате коллектив детского сада примет участие в создании методических рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций. Разработают методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ. И спроектируют сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическое объединение «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» на 2023-2024уч.год» организует свою работу в соответствии с годовым планом работы. План работы структурирован в соответствии с совместным планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Согласован с отделом ГИБДД и утверждён Департаментом образования.

За 2023-2024 уч. г. проведено 3 методических совещания. Два заседания на базе дошкольной образовательной организации. Одно заседание на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (кабинет 106).

Общее количество участников двух заседаний: 50 человек. Категория участников: ответственные за профилактику ДДТТ в МАДОУ, воспитатели групп.

Председатель: Евграфова Т.А., Зам. зав. по ВМР МАДОУ № 52 «Самолетик»

Секретарь: Мухамедзянова Д.И. воспитатель МАДОУ № 52 «Самолетик»,

Приглашенные:

1. Марченко Светлана Валентиновна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
2. Галеева Ирина Сабирьяновна, начальник отделения ОГАР и ПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Нижневартовску;
3. Артюшкина Евгения Владимировна, инспектор ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску

Материалы и опыт работы образовательных организаций по профилактике ДДТТ публиковались на портале по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма города Нижневартовска с 2021 года.

Адрес портала (<https://gibddsamoletik.profiedu.ru/>)

Педагоги детского сада активно принимали участие в заседаниях.

[Заседание 1](#)

[Заседание 2](#)

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» имеет достижения:

1. Личное участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и др.

Базюк Светлана Владимировна активный активно следит за современными тенденциями и технологиями, инициируя дискуссии и предлагая собственные решения на встречах и круглых столах. Она стремится к улучшению профессиональной среды, регулярно принимает участие в вебинарах и семинарах, что помогает ей оставаться на переднем крае исследований и разработок.

Достижения в сфере образования представлены дипломами, наградами и публикациями.

2. Выступления на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях.



МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»

Диплом 2 место очного финала всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 17.01.2023г. Шурыгина Лариса Николаевна

Диплом 1 место Победитель конкурса профессионального мастерства среди молодых работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» Гарнатка Анастасия Александровна

Диплом 3 место конкурса профессионального мастерства среди молодых работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» Комарова Елизавета Леонидовна

Диплом финалиста конкурса профессионального мастерства «Педагог города Нижневартовска-2024» в номинации «Воспитатель года Казбакова Регина Ирековна



2.2. Подготовка к школьному обучению

Уровень усвоения образовательной программы ДОУ выпускниками:

	достаточный	б/достаточному	недостаточный
Начало учебного года	10%	70%	20%
Конец учебного года	50%	50%	0%

Готов к обучению в общеобразовательной школе 126 (100%)

Условно готов к обучению в общеобразовательной школе 0%

Не готов к обучению в общеобразовательной школе 0%,

Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута.

Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.
- В течение года корректировались методы и формы работы.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Учет индивидуальных особенностей ребенка
- Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, исходя по результатам педагогической диагностики достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения по всем областям 100%

Образовательная программа дошкольного образования по реализации ФОП ДО в 2023-2024 уч. год реализована в полном объеме (100%).

Положительная динамика перехода от недостаточного уровня к достаточному уровню достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов в том числе дистанционно.
- В течение года корректировались методы и формы работы.
- Дети редко пропускали ДОУ. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.
 - Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития ребенка
 - Планирование воспитательно-образовательной работы
 - Учет индивидуальных особенностей ребенка
 - Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

2.3 Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одаренных детей.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей в ДОУ предоставляются дополнительные услуги по 5 направлениям развития:

- Художественно - эстетическое;
- познавательное (интеллектуальное);
- социально - коммуникативное;
- речевое;
- физкультурно-оздоровительное;

Все педагоги МАДОУ создают развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В последние годы прослеживается динамика в увеличение числа участников и победителей различных конкурсов и соревнований. Для развития творческой одаренности детей проводятся выставки, конкурсы, фестивали.

С целью выявления и поддержки одарённых детей воспитанники МАДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов и воспитанников представлены в Приложении 1

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Физическое развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В настоящее время у дошкольных образовательных учреждений появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных услуг.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Физическое развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В настоящее время у дошкольных образовательных учреждений появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет реализации учреждением дополнительных образовательных программ.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №52 «Самолётик» сверх основной образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета города, по перечню реализуются дополнительные образовательные программы. Новый перечень утверждён Приказом заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» от 25.08.2023 г. №209, «Об утверждении тарифов»

в которые вошли:

№ п/п	Наименование программ	Количество заключённых договоров
1.	Предоставление услуг спортивно – оздоровительной направленности:	
	Проведение занятий в спортивных секциях:	
	- «Юные олимпийцы»	40
	- «Весёлые медузы»	36
	- «Немо»	279
	- Интерактивный скалодром»	88
	- «Путешествие пешки»	12
2.	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате:	
	- «Маленькие волшебники»	72
3.	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей	
	«Цветные сказки из песка»	31
4.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей:	
	«Эврика 1-3»	10
	«Эврика 3-5»	83
	«Эврика 5-7»	58
	«Умные игры в добрых сказках»	10
	«Занимательная логика»	23
	«Первая математика»	69

5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий:	
	«Матата в стране почемучек»	12
	«Конструктор+»	19
6.	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению:	
	«Букварик»	119
	«Азбукварик 3-5»	67
7.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития:	
	«Говорун»	21
8.	Предоставление услуг художественно – эстетической направленности	
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей:	
	«Ритмическая мозаика»	
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей:	
	«Акварелька»	31
	«Тропинки творчества»	31
	«Разноцветные миры»	10
	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей:	
	«Домисолька»	100
9.	Организация досуговых мероприятий для детей:	
	«В кругу друзей»	По запросу
10.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	545
11.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера»	242

Показатель 100 % по охвату детей дополнительным образованием.

Сертификат ПФДО для детей в возрасте от 5 до 18 лет оформлен у 285 детей посещающих МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДООУ. Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ <https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-technicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Материально - техническое оснащение представлено схематично



Помещения Корпус 1 (Ханты – Мансийская 35а)	(общая площадь в м²)
1 этаж здания	
Контрольно-пропускной пункт (Вахта)	18 м ²
Электрощитовая	4,90 м ²
Бассейн	123,4 м ²
Разминочный зал	35 м ²
Тренажёрный зал	15 м ²
Сенсорная комната	10 м ²
Зимний сад	12 м ²
Театральная студия	12 м ²
Кабинет инструктора по физической культуре	8 м ²
Кабинет заведующего хозяйством	10 м ²
Пищеблок	76,2 м ²
Костюмерная	6,4 м ²
Прачечное отделение	49,4 м ²
Бытовка	6,4 м ²
Группы:	
Группа ОРН детей раннего возраста от 3 до 4 лет №1	113,9 м ²
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет №6	111,7 м ²
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет №5	130,3 м ²
Группа КН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет №4	131,2 м ²
Группа КН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №3	111,3 м ²
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет №2	112,2 м ²
2 этаж здания	
Медицинский блок	36,7 кв. м
Музыкальный зал	81,0 м ²
Кабинет делопроизводителя	8,8 м ²
Кабинет музыкальных руководителей	15,9 м ²
Кабинет заведующего/музыкальный кабинет	12,0 м ²
3 этаж здания	
Студия дополнительного образования	66,1 м ²
Кабинет логопеда	58,7 м ²
Кабинет педагога - психолога/БОС - здоровье	56,9 м ²
Музей «Эхо войны»	17,3 м ²
Музей «Русская горница»/ «Югра – наша малая Родина»	53,6 м ²
Венткамера малая	16,2 м ²
Венткамера большая	128,3 м ²
Венткамера большая	47,1 м ²
Венткамера малая	52,1 м ²
Спортивный зал	173,2 м ²
Группы:	
Группа ОРН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет №16	132,6 м ²
Зал безопасности №15	25 м ²
Итого:	

<p>Групповые помещения – 14 Спальни- 13 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Бассейн – 1 Разминочный зал - 1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Кабинет педагога - психолога – 1/1 Кабинет БОС-здоровье - 1/1 Сенсорная комната - 1 Костюмерная – 1 Кабинет заведующего -1/1 Методический кабинет -1/1 Медицинский кабинет -1 Кабинет ИЗО/музей – 1/2 Студия дополнительного образования - 1</p>	<p>Водопровод – от городской сети. Канализация – сброс в городскую сеть. Отопление – от групповой квартальной котельной. Электроосвещение – скрытая и наружная проводка. Горячее водоснабжение – от городской сети. Вентиляция – принудительная. Сигнализация – пожарно-охранная. Система контроля доступа установлена в 2011 году Система видеонаблюдения установлена в 2011 году Хозяйственный блок – 2 этажа</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование помещений Корпус 2 (Московкина 5 помещение 1001)	Площадь, кв.м.
Общая площадь здания	419,9 м ²
Групповое помещение ОРН детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	25,2 м ²
Буфет - раздаточная ОРН детей от 6 до 7 лет	12,4 м ²
Групповое помещение ОРН детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	25,2 м ²
Буфет - раздаточная ОРН детей от 5 до 6 лет	12,4 м ²
Групповое помещение ОРН детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	25,2 м ²
Буфет - раздаточная ОРН детей от 3 до 4 лет	12,4 м ²
Универсально е кружковое помещение	29,2 м ²
Живой уголок кружкового помещения «Зимний сад»	2,7 м ²
Прачечная - кладовая чистого белья	3,6 м ²
Пищеблок - буфет- раздаточная	12,4 м ²
Кабинет заведующего	10,8 м ²
Методический кабинет	10,8 м ²
Сенсорная комната	5,7 м ²

Здание МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётки» Корпус 4 Мира 103

Помещения Корпус 4 Мира 103	(общая площадь в кв.м.)
На 1-м этаже здания расположены:	
Буфет-раздаточная	19,3 м ²
Техническое помещение	9,5 м ²
Техническое помещение	11,1 м ²
Постирочная	13,9 м ²
Кладовая уборочного инвентаря	5,1 м ²
Подсобное помещение	5,1 м ²
Подсобное помещение	5,2 м ²
Подсобное помещение	1,9 м ²
Подсобное помещение	4,7 м ²
Кладовая чистого белья	7,8 м ²

Универсальное кружковое помещение	58,8 м ²
Сенсорная комната	12,5 м ²
Студия дополнительного образования	23,0 м ²
Кабинет методиста	25,1 м ²
Группы:	
Группа ОРН детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет №1	35,4 м ²
Группа ОРН детей дошкольного возраста детей от 3 до 4 лет №4	25,9 м ²
Группа ОРН детей дошкольного возраста детей от 4 до 5 лет №2	31,8 м ²
Группа ОРН детей дошкольного возраста детей от 5 до 6 лет №3	30,2 м ²
Прогулочная веранда.	70,0 м ²
Прогулочная веранда площадью 76, кв.м.	
Групповые помещения - 4 Спальни- 4 Универсальное кружковое помещение-1 Методический кабинет -1 Сенсорная комната -1 Студия дополнительного образования/медицинский блок -1	Водопровод - от городской центральной сети. Канализация - сброс в городскую сеть. Отопление - от групповой квартальной котельной. Электроосвещение - скрытая и проводка. Горячее водоснабжение - от ИТП (индивидуальный тепловой пункт) Ванна, душ, сауны, бассейны - чугунная ванна, душ-поддон Вентиляция - принудительная. Сигнализация - пожарно-охранная. Система контроля доступа установлена в 2016 году Система видеонаблюдения установлена в 2016 году

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения создана развивающая предметно-пространственная среда для детей с учётом различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, соответствующие требованиям.

Групповые помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Все возрастные группы, залы и кабинеты оснащены противобактериальными дезарами.

Стены ДОУ оформлены тематическими информационными стендами, фотовыставками, детскими работами, бизбордами, активно используются инфозона.

МАДОУ оснащено в достаточной степени современной детской мебелью, многофункциональными модулями, игрушками, учебно-дидактическими пособиями, средствами информатизации, современными инновационными интерактивными средствами (интерактивный пол в физкультурном зале и в кабинете учителя логопеда; мультимедийный экран в музыкальном зале).

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально – технические условия, созданные в дошкольной образовательной организации, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, в том числе детям с ОВЗ, чувство комфортности и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными предметами, тренажерами; бассейн для разминок

оснащен игрушками, инвентарем для организации занятий по обучению плаванию; имеются физкультурная площадка.

В соответствии ФГОС в группах созданы следующие центры активности

Центр активности	Материал
«Центр познания»	Дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели, на осуществление контрольно-проверочных действий, на следование и чередование и др. Игры с логическими блоками Дьенеша, «Логический поезд», «Логический домик», «4-й лишний», «Поиск 9-го», «Найди отличия», цветные счетные палочки Кюизенера и др. Тетради на печатной основе, познавательные книги. Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности. Игры с правилами, лото, домино, маршрутные игры («ходилки»). Речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами. Инструментарий для проведения опытов и экспериментирования и другое.
«Центр творчества»	Бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, кисти и др., схемы-способы создания образов с помощью разнообразных техник, пооперационные карты, книги и альбомы самоделки; Конструкторы и строительные наборы из разного материала (пластика, дерева, металла), напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности; схемы-образцы построек, фотоальбомы (с фотографиями архитектурных сооружений и детских построек), тетради для зарисовки схем созданных детьми конструкций и другое. Музыкальные инструменты, атрибуты для театрализованной деятельности, различные виды театра и другое.
«Игровой центр»	Оборудование для игр на столе, крупное напольное оборудование, коробки с атрибутами к играм, коробка с бросовым материалом, пластиковой и картонной упаковкой, отходами бумаги, ткани, меха, картона и др. материалов для изготовления атрибутов, набор игрушечных персонажей, альбомы, книги – самоделки, ножницы, клей, скотч, фломастеры и инструменты, а также некоторые схемы-образцы, фотографии декораций и кукол и другое.
«Литературный центр»	Художественная, справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников и другое.
«Спортивный центр»	Спортивный инвентарь (мячи, маски, ленточки, флажки, скакалки, мешочки для метания, обручи и др.), дартс, кольцобросы, кегли, серсо, баскетбольные кольца, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания), нестандартное оборудование

3.2. Материально-техническая база

Общая площадь территории МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётник» **Корпус1 Ханты – Мансийская 35а** составляет 6899 кв.м. Территория МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 разделена на 3 зоны:

1. Зона застройки – включает в себя здание ДОО с примыканием бассейна площадью 2448,40 кв.м., здание хозяйственной постройки площадью 153,2 м². Здания, расположенные на территории ДОО опасности для детей и работников не представляют.

Здание детского сада с бассейном

Размеры здания: Размеры бассейна:

ширина 17,05	ширина 13,0
длина 66,6	длина 7,2
высота 10,0	высота 4,5

2. Зона игровой территории - включает в себя 12 прогулочных площадок индивидуальных для каждой группы из них 8 участков оборудованы тентовыми навесами: стены обшиты профлистом, пол дощатый; площадь прогулочных участков для воспитанников составляет не менее 8 – 10 кв. м; на каждой прогулочной площадке установлены малые архитектурные формы: горки, лесенки, качели, турники, песочницы с навесами для игр детей, соответствуют возрасту и росту детей. Покрытие прогулочных участков смешанное (травяное с утрамбованным грунтом). На каждом прогулочном участке имеются клумбы с многолетними и однолетними цветами, ядовитых и опасных растений нет. Групповые площадки соединены бетонированной дорожкой шириной 1 м., асфальтированная дорожка по периметру ДОО имеет разметку для изучения правил по ПДД для езды на велосипеде, хождения на лыжах, бега и спортивной ходьбы.

Групповые площадки для воспитанников младшего дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Прогулочные участки, в зимнее время года очищаются от снега и льда, а в летнее время года очищаются от мусора, опавших листьев и т.д.

Прогулочные участки опасности для двигательной активности детей не представляют. Игровое оборудование на участках закреплено, находится в исправном состоянии.

На игровой территории имеется:

- Индивидуальные групповые площадки – 12 штук;
- Общая спортивная площадка – 1 штука;
- Тентовые навесы – 8 штуки;
- Малые архитектурные формы – 14 штук;
- Песочницы – 12 штук;
- Гимнастическая стенка – 4 штуки;
- Прыжковая яма – 1 штука;
- Полоса препятствий – 1 штука;
- Рукоход – 1 штука;

Зона спортивной территории – включает в себя спортивную (волейбольно – баскетбольную) площадку площадью по 108,35 м², игровое поле площадью 244,35 м². Она включает в себя зоны с оборудованием для подвижных игр; по периметру спортплощадки, с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожки; ямы для прыжков; полосы препятствий. Покрытие спортивной площадки асфальтированное. Спортивное оборудование в исправном состоянии прошло испытание, опасности для жизни и здоровья воспитанников не представляет. Спортивные площадки, в зимнее время года очищаются от снега и льда, а в летнее время года очищаются от мусора, опавших листьев и т.д.

3. Хозяйственная постройка - располагается на границе земельного участка вдали групповых и физкультурных площадок, изолирована зелеными насаждениями берез, рябин. Имеет самостоятельный въезд с улицы, удобную связь с пищеблоком и прачечной. В хозяйственной зоне оборудована бетонированная площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На площадке с твердым покрытием (бетонная плита) установлены два промаркированных мусорных контейнера с крышками. У входа в здание имеются скребки, коврики, решетки.

Размеры постройки:

- ширина 15,05
- длина 17,05
- высота 7,0

Зона подъездных путей - въезды и выходы на территорию ДОО, проезды, дорожки к хозяйственной постройке, площадке для сбора мусора покрыты бетоном, содержатся в исправном состоянии. В зимнее время года дороги, подъезды, проезды, очищаются от снега и льда, а в летнее время года очищаются от мусора, опавших листьев и т. д. По всей длине здания и сооружения обеспечен подъезд пожарных автомобилей и другой специальной техники.

Зона инженерных коммуникаций - на территории четырех прогулочных участков расположены подземные инженерные сети электроснабжения и водоснабжения. Территория детского сада в тёмное время суток имеет наружное освещение. Опоры для наружного освещения установлены по всей длине подъездных дорог. Воздушных линий подачи электроэнергии в образовательной организации не имеется.

Вся территория дошкольной организации имеет внешнее ограждение территории ДОО, которое представляет собой забор из металлической сетки – рабицы (секции) на металлических столбах, высотой 1,2 метров, общей протяжённостью 420м. Состояние ограждения удовлетворительное.

Здание образовательной организации капитального исполнения, трёхэтажное, с примыканием бассейна, фундамент - железобетонные блоки; стены – железобетонные плиты; перегородки – гипсобетонные; перекрытия (чердачное, междуэтажное, надподвальное) - железобетонные плиты; кровля – мягкая совмещённая, рулонная (рубероид); оконные блоки двойные рамы деревянные стёкла толщиной 4 мм, рамы окрашены, решёток на окнах не установлено; дверные проёмы – простые, деревянные, окрашены; внутренняя отделка стен - штукатурка, побелка, окраска, кафель; наружная отделка стен – утеплитель и металлические панели; полы – линолеум, метлахская плитка. Конструкция здания опасности для жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52«Самолётик» не представляет.

В здании образовательной организации чердачные помещения отсутствуют; имеется 2 подвала (техподполье) с двумя наружными входами (выходами). Стены железобетонные, перекрытия – железобетонные. Оконных проёмов нет, дверных проёмов – 2. Двери обшиты металлом, окрашены. Техническое подполье чистое, сухое посторонних предметов (мебели, оборудования и т. д.) в подполье не имеется.

В подвале размещается: тепловой узел, узел подачи горячей и холодной воды, узел учёта воды, система принудительной вентиляции. Ключи от подвала хранятся на вахте в специальном шкафу, 2-экземпляр у заместителя, заведующего по АХР. Всем, кто по должностным обязанностям обязан заходить в техническое подполье ключи выдаются под роспись в специальном журнале. Посторонним лицам ключи не выдаются. Здание - II степени огнестойкости, по взрывопожарной и пожарной опасности не категоризируется, оборудовано всего 96 помещений, из них имеется 1 помещение, которое имеет взрывопожарную и пожарную опасность (электрощитовая ВЗ).

В здании оборудовано 9 основных, постоянно действующих эвакуационных входов. 4,5,6,7,8 выходят на межквартирный проезд улицы Ханты-мансийская 37а, б. Крыльцо с выносным «козырьком», выполненным из рифленого металла; выходит на 1,2,3 выход на ул. Пермская 4а. По 10 входу с тыльной стороны здания (пищеблок) также имеется выносной «козырёк», выполненный из профнастила.

Здание МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётник» Корпус 2 Московкина 5, помещение нежилое -1, с общей площадью - 419,9 м². Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Доставка пища производится из корпуса № 3 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» по ул. Романтиков 14 в специализированных термосах в соответствии с требованиями СанПиН.

В МАДОУ функционируют 3 группы. Каждая группа имеет отдельный выход, что позволяет обеспечить условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

Группа включает в себя 4 помещения: приёмную, игровую, спальную и комнату для умывания которые оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Игровая территория находится во дворе земельного участка, относящийся к категории земель «земли населенных пунктов», - 23 квартала восточного планировочного района общей площадью 13146 м² в вправа безвозмездного пользования

Зона игровой территории - ограждена металлическим забором высотой 1,8м - 2м площадью - 850 м²

Игровая зона включает в себя 3 прогулочных участка с открытыми верандами индивидуальных для каждой возрастной группы. Имеется физкультурная площадка. Вся территория площадки покрыта модульной плиткой. На каждой площадке имеется игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей, песочницы и малые архитектурные формы. Все оборудование имеет паспорт качества и безопасности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, позволяющие проводить прогулки в любую погоду. Пол навеса имеет дощатое покрытие.

Прогулочные участки опасности для двигательной активности детей не представляют. Игровое оборудование на участках закреплено, находится в исправном состоянии.

На игровой территории имеется:

Игровое оборудование	Спортивное оборудование:
Общая спортивная площадка - 1; Тентовые навесы - 3; Скамейка дет. со спинкой (кошечки) - 6 Столик со скамейкой (для рисован) - 3 Песочница-3 Игровое оборудование домик-1	Бум-1 Для метания (цветочек) -1 Для лазания стенка(ступеньки)-1. Для метания и лазания-1 Спортивное оборудование «Слон»-1 Пеньки-1

3.3. Обеспечение учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Все корпуса МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» имеют специальные оснащённые помещения для реализации образовательной программы дошкольного образования, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ

Совместила в себе расположение интерактивных песочниц, для проведения занятий по дополнительному образованию воспитанников, созданы условия для занятий с детьми шахматами, а также оборудована развивающими играми Воскобовича. Это не просто игры – это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают малыша к мышлению и творчеству.

Игра-конструктор «Геоконт» Игра-конструктор «Геоконт» представлена в виде фанерной дощечки с гвоздиками, которые расположены на ней в определенной последовательности. К игре прилагается набор цветных резинок и иллюстрированное пособие, содержащее творческие задания различного уровня сложности. «Квадрат Воскобовича» Данную игру еще называют «Кленовый листок», «Вечное оригами», «Косынка», «Квадрат-трансформер» и т. д. «Квадрат Воскобовича» состоит из 32 разноцветных треугольников, наклеенных на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга. Основные цвета игры красный, желтый, синий и зеленый. Для детей в возрастной категории от 2 до 5 лет предлагается для игр двухцветный квадрат, а для старших детей разработан четырехцветный квадрат. «Квадрат Воскобовича» можно легко трансформировать, создавая разнообразные объемные и плоские фигуры. Развивающая игра Воскобовича сопровождается увлекательной сказкой «Тайна ворона Метра» и обучающими пособиями. Головоломка «Чудо-крестики». Игра представлена в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Все геометрические фигуры разрезаны на отдельные части. Прилагается «Альбом фигурок». «Чудокрестики» помогают ребенку освоить цвета и формы, развивают умения сравнивать и анализировать, формируют понятия целое и части. Малыш в ходе игры развивает воображение, фантазию, ловкость рук, учится использовать схемы для решения поставленных задач. «Математические корзинки» Данное пособие приглашает вас и вашего малыша в сказочную страну математики. «Складушки» Красочное игровое пособие знакомит малышей с гласными и согласными буквами, помогает освоить принцип сложения слогов. Игра-шнуровка «Ромашка» Красивая ромашка поможет малышам составлять новые слова и читать их. «Теремки Воскобовича» Пособие включает в себя 12 разноцветных кубиков-теремков, на которых расположенные различные звуки. «Читайка на шариках»

Педагоги успешно применяют навыки использования ИКТ в практической педагогической деятельности, в частности, использования компьютерной программы SMART Board, (для работы на интерактивной доске), для осуществления образовательного процесса в 25 группах установлено интерактивное оборудование.

Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе ДООУ музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы».

Программа по работе музея «Югра - наша малая Родина» и его виртуальный вариант, который размещён на сайте ДООУ <https://zabaya205.wixsite.com/mysite> является одной из региональных составляющих.

«Русская горница» - <https://2devchata.wixsite.com/mysite>

«Эхо войны» - <https://nadyam71.wixsite.com/mysite-1>

МАДООУ обеспечено современным компьютерным оборудованием: приставки Mimio, SMART Board с программным обеспечением, наборы робототехники в компьютерном классе, 4 сенсорные комнаты во всех корпусах, интерактивные песочницы здание № 1, кабинет – БОС, цифровые микроскопы, световой стол, документ камеры, интерактивный пол, документ камеры, интерактивный пол, мобильный класс, Мататалаб, интерактивные «Чудо грядки», модули «Творческая мастерская», мультстудия.

**Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса
МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»**

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования
Фотоаппарат Видеокамера Интерактивные песочницы	Студия дополнительного образования	1 1	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, компьютер, мышь, программное обеспечение)	Во всех возрастных группах	13	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, компьютер, ноутбук)	Музыкальный зал	1	В образовательном процессе
Интерактивный пол (экран, компьютер, мышь, программное обеспечение)	Фикультурный зал	1	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, компьютер, мышь, программное обеспечение)	Разминочный зал	1 компле кт	В образовательном процессе
Компьютер Ноутбук Документ камера Цифровой микроскоп ЖК-панель	Методический кабинет/ кабинет заведующего	1 2 3 6 2	В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ (доступ в интернет)
Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь	Программа «БОС- Здоровье»	3 компле кта	В образовательном процессе
ПО «Мимио» Интерактивный пол Ноутбук, Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь	Кабинет логопеда	1 1 1 1 1	В образовательном процессе
ПО «Мимио» Компьютер, системный блок, клавиатура, мышь	Кабинет педагога - психолога	1 1 1	В образовательном процессе
Мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, мышь, программное обеспечение)	Кабинет музыкального руководителя Музыкальный зал	1	В образовательном процессе (доступ к сети интернет)
Мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, мышь, программное обеспечение) Цифровые песочницы	Изостудия Музей «Русская горница»/ «Югра – наша малая Родина!»	1 компле кт 2	В образовательном процессе ДОУ
ЖК-панель Ноутбук	Вахта	1 1	Обеспечение безопасности

Технические средства и техническое оборудования

№ п/п	Тип техники	Корпус № 1
--------------	--------------------	-------------------

1.	Компьютер	6
2.	Компьютерный класс (оборудовано 10 мест)	
3.	СИРС	4
4.	Многофункциональное устройство (МФУ)	3
5.	Принтер	6
6.	Документ-камера	5
7.	Мультимедийное оборудование	13
8.	Ноутбук	9
9.	Интерактивный пол	1
10.	Интерактивный стол	
11.	Музыкальный центр	5
12.	Световой стол из сосны для рисования песком	6
13.	Сенсорная комната (оборудована)	1
14.	Зеркальная фотокамера	1
15.	Интерактивная песочница	2
16.	Цифровой микроскоп	13
17.	Микшерный пульт	1

**Другие технические средства,
используемые в образовательном процессе**

№	Наименование ТСО	Количество
1	Музыкальный центр	2
2	Магнитофон	14
3	Видеокамера	1
4	Синтезатор	1
5	Фотоаппарат	1
6	Ксерокс	1
8	Принтер	4
9	Сканер	1
10	Камеры видеонаблюдения	2

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

МАДОУ города Нижневартовска продолжает работу по обеспечению безбарьерной доступной среды. Для детей инвалидов и для детей с ОВЗ. Организация оснащена системой информации на объекте (визуальные средства). Созданы условия универсальной безбарьерной среды посредством обеспечения специальным оборудованием и приспособлениями (пандусы, подъемники, кнопка вызова администратора) Сведения о доступной среде в МАДОУ размещены на странице официального сайта образовательной организации (<https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/#noform-o-spetsialnyh-usloviyah-dlya-polucheniya-obrazovaniya>)

3.5. Медицинское обслуживание

На протяжении ряда лет в учреждении успешно работает система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МАДОУ (взаимодействие на договорной основе с МУ «Детская поликлиника № 3»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

В МАДОУ функционирует два медицинских блока:

- медицинский кабинет и физиокабинет с современным медицинским оборудованием,
- физкультурный зал со спортивным оборудованием, инвентарем и тренажёрами,
- бассейн с постоянной циркуляцией, очисткой и подогревом воды.

3.6. Качество и организация питания

Организация питания детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с победителями конкурса (котировки) на оказание услуг по хранению и доставке продуктов, закуп продуктов питания. Организация питания в МАДОУ осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Эффективным показателем является совершенствование процесса организации питания через введение ХАССП в дошкольном образовательном учреждении разработка нормативно – правового обеспечения позволяющего идентифицировать, оценивать и осуществлять контроль опасных факторов, угрожающих безопасности при приготовлении детского питания.

Группа пищевой безопасности ХАССП – это группа специалистов с квалификацией в разных областях, которая разрабатывает, внедряет и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента безопасности пищевых продуктов организации.

Группа ХАССП рассматривает все предложенные изменения перед их внедрением для определения их воздействия на безопасность пищевых продуктов и систему менеджмента безопасности пищевых продуктов.

Деятельность регламентирована нормативными документами:

-ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции;

-ГОСТ Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования.

В своей деятельности рабочая группа безопасности пищевой продукции (далее – группа) руководствуется требованиями законодательных и нормативных актов, приказами и распоряжениями директора, государственными стандартами, руководящими и методическими документами по разработке и внедрению системы менеджмента безопасности пищевой продукции.

В состав группы входят: руководитель группы и члены группы.

Состав группы утверждается приказом заведующего.

На заседания группы могут быть приглашены консультанты, компетентные в соответствующей области.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно представлены на странице официального сайта образовательной организации <https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

4.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В МАДОУ ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, которая является приоритетной задачей.

Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии.

Реализация программы «Здоровье» МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2020-2025 учебный год и на период до 2030 года.

Проводится системное планирование физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми:

Наблюдается положительная динамика освоения раздела образовательной области «Физическое развитие», что достигается за счет развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию ОД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, регулярное использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников, рациональном использовании спортивного оборудования.

Работа по обучению основным движениям ведется стабильно: наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании; несколько ниже – в метании, прыжках; наиболее низкие (по-прежнему) – в обучение спортивным упражнениям и играм. Создание условий на участке, обновление игрового и физкультурного оборудования во многом этому способствовало. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание взаимодействию с родителями по привлечению их к физкультурно- оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

5. Показатель отнесенности к группе здоровья (количество человек)



Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что количество детей с 1 группой здоровья практически отсутствуют, преобладают дети со 2 группой здоровья.

Ежегодно проводится системная работа, направленная на сохранение и повышение индекса здоровья.



Индекс здоровья составляет 43,9%, этот показатель выше среднего по городу. Направление «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников» требует продолжение реализации работы в плане внедрения здоровые сберегающих технологий, формирования здоровые сберегающей компетентности всех участников образовательного процесса.

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечалось увеличение пропусков в связи с болезнью детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году.

Активно ведётся работа по популяризации здорового образа жизни посредством специально организованной деятельности воспитателя с детьми, совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с семьями воспитанников, изучение и трансляцию лучшего опыта семейного воспитания. В рамках подготовки и проведения педагогического совета № 4 по теме: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. «Итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год»» в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» от 17.04.2024 г. №92 проведены мероприятия:

Утренняя зарядка с огнеборцем

Конкурс плакатов, кроссвордов рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни»

Лэпбук зож в детском саду

Конкурс «Кулинарное путешествие по родной стране»

Номинации:

- «Здоровый салат»

- «Полезно каждый день» (основное блюдо)

- «Здоровое блюдо национальной кухни»

- «Сибирское блюдо, для крепкого здоровья»

(предоставить фото и описание блюда. По желанию видео)

Соревнования семейных команд «Шагаем к здоровью» (приложение-шагомеров) фото одного дня, фото семейной команды с результатом.

Мастер класс для родителей и детей младшего возраста «Фитбол в каждый дом»

Мастер класс для молодых педагогов

«Игровой стретчинг для детей»

Видео зарисовка «ЗОЖ в каждой группе»

Игра «Здоровое питание», в рубрику «Давайте поиграем» (для детей с сахарным диабетом)

Развлечение «Секреты здоровья»

«Психологическое здоровье» и другие.

Родители (законные представители) делились опытом приготовления блюд, здорового образа жизни в условиях семьи, [активно участвовали в мероприятиях](#), предложенных педагогами. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДОУ составил 65%.

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»** в 2023 – 2024 учебном году

Количество детей достигших 6 лет основной группы здоровья – 90 детей

№ группы	Количество человек		Итого:
	7.04.2023	16.12.2023	
КН 5-6 лет № 3	1	-	1
КН 5-6 лет № 7	2	2	4
ОРН 6-7 лет № 11	12	9	21
КН 6-7 лет № 12	12	-	12
5-6 лет №16	3	7	10
ИТОГО			48

В соответствии с протоколами сдачи норм ГТО в 2023 году приняли участие **48 детей, 54% воспитанников**

Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	
Итоговые протоколы	

Увеличился охват детей дополнительными услугами оздоровительной направленности на платной основе в секциях спортивной направленности за 2023 - 2024 учебный год

Наименование дополнительных образовательных услуги спортивной направленности реализуемых в ДОУ:

- Проведение с детьми занятий в спортивной секции «Юные олимпийцы» 42
- Проведение занятий с детьми в спортивной секции «Интерактивный скалодром» 120
- Проведение с детьми занятий в спортивной секции «Весёлые медузы» 60
- Проведение с детьми занятий в спортивной секции «Немо» 115
- Проведение с детьми занятий в спортивной секции «Путешествие пешки» 31

Среднегодовая численность воспитанников образовательной организации, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности в 2021 году: 343

Среднегодовая численность воспитанников образовательной организации, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности в 2022 году: 357

Среднегодовая численность воспитанников образовательной организации, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности в 2023 году: 368

Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
Зачёт XI Спартакиады	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_974
Зачёт XI Спартакиады Забег - Всероссийская акция	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1010
Путешествие по лесным дорожкам	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1030
Игра – практикум "Строим дом здоровья"	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1149 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/igra-praktikum-stroim-dom-zdorovya.html
«Готов к труду и обороне»	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1219 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gotov-k-trudu-i-oborone.html
День рождения Деда Мороза	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1223 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-rozhdenie-deda-moroza.html
День Героев Отечества	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1299 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-geroev-otechestva.html
Зачет XI городской Спартакиады	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1283 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/zachet-xi-gorodskoy-spartakiady.html
"Готов к труду и обороне"	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1317 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gotov-k-trudu-i-oborone-1.html
"Футбольная лига дошколят"	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1318 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/futbolnaya-liga-doshkolyat.html

Акция «Пристегнись сам – пристегни ребёнка!»	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1338 https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-pristegnis-sam-pristegni-rebenka.html
Фотоконкурс "На каток всей семьёй"	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1383
Под девизом "Скакалка- наш друг"	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1386
Готовим вместе с детьми: общение, удовольствие, польза!	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1417
Лыжня России-2024	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/lyzhnya-rossii-2024.html https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1456
Зарядка для будущих защитников Родины	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/zaryadka-dlya-buduschih-zaschitnikov-rodiny.html https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1495
Спортивный праздник "День защитника Отечества"	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/sportivnyy-prazdnik-den-zaschitnika-otechestva.html https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1494
ЛЫЖНЯ 2024	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/lyzhnya-2024.html https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1563
Всемирный день здоровья	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vsemirnyy-den-zdorovya.html https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1663
День космонавтики в бассейне	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/den-kosmonavtiki-v-bassejne.html

	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1680
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1679
12 апреля - День Космонавтики	https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/12-aprelya-den-kosmonavtiki.html https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1691
"Делай так" - будешь бодр и весел ,как мы.	https://vk.com/samoletik_52?w=wall-211640397_1805

Ожидаемый результат:	По факту
1.Индекс здоровья сохранить - 43,6 %.	Индекс здоровья составляет 43,9%, этот показатель выше среднего по городу.
2.Средняя посещаемость не менее 70%.	53,7 % Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечалось увеличение пропусков в связи с болезнью детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году.
3.Число случаев заболеваний на одного ребенка не более 1,3.	
4. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДОУ – 65%.	Родители (законные представители) делились опытом приготовления блюд, здорового образа жизни в условиях семьи, <u>активно участвовали в мероприятиях</u> , предложенных педагогами. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДОУ составил 65%.
5. Доля воспитанников 6-8лет сдавших нормы ГТО первой ступени – не менее 45%.	В соответствии с протоколами сдачи норм ГТО в 2023 году приняли участие 48 детей, 54% воспитанников
6.Охват детей дополнительными услугами оздоровительной направленности на платной основе не менее 50% общего числа обучающихся.	Увеличился охват детей дополнительными услугами оздоровительной направленности на платной основе в секциях спортивной направленности за 2023 2024 учебный год

4.2. Особенности организации питания

Особенностью при организации питания в нашем учреждении ежедневно составляется меню для детей с сахарным диабетом на основе диеты №9, предусматривающей полное исключение из рациона сахара, замену блюд на диабетические продукты. Схема диетического питания для детей с сахарным диабетом, рассчитывается детским врачом-эндокринологом и рекомендуется для составления меню детям этой категории. При наличии аллергической реакции на продукты питания, корректировка в диете №9 производится шеф – поваром совместно с медицинским персоналом,

предусматривающей полное исключение из рациона сахара, замену блюд на диабетические продукты.

Сопровождение детей с диагнозом сахарный диабет сотрудниками ДООУ организовано в соответствии с разработанными и утверждёнными алгоритмами.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно представлены на странице официального сайта образовательной организации <https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/#daysmenu>

5.1. Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в разделе «Достижения воспитанников»

Расписание непосредственной образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требованиям СанПин Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым учебным графиком, годовым планом работы учреждения, учебным планом расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (2.4.1.3049– 13) и составляет:

Ранняя группа (от 1,5 до 3 лет)- 1 ч. 30 мин.

Младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин.

Средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа

Старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.

Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут для детей 5-го года жизни – не более 20 минут для детей 6-го года жизни – не более 25 минут для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой

работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности – подгрупповые и фронтальные.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее – 10 минут

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовск ДС № 52 «Самолётик» определяет:

начало учебного года - 1 сентября;

окончание учебного года - 31 мая;

продолжительность учебного года - 36 недель;

продолжительность каникул – регламентируется СанПиН, во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4 - 4,5 часа, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям регламентируется 2.4.1.3049-13и рекомендациям МУ «Врачебно-физкультурного диспансера» от 2000 года. г. Нижневартовска.

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

Учебный план

Учебный план, ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями. Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательных программ, создаст возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план разработан в соответствии с ФОП ДО, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действующими с 1 января 2021 года, Министерства образования РФ от 04. 03. 2000. К* 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002. № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ». Приказ Минобразования. Минздрава. Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. Кг 2715. 227/166/14 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», методических рекомендаций И. Я. Михайленко. Н. А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования».

Для обеспечения оптимального уровня освоения программы ребёнком с ОВЗ и улучшения его компенсаторных возможности, в нашем ДОУ используются некоторые особенности образовательного процесса и создаются определённые условия. Прежде всего, это организация режима пребывания детей с ОВЗ в ДОУ компенсирующего вида, предусматривающая гибкий режим

дня, индивидуальный подход при организации различных видов детской деятельности.

Например: воспитатель проводит познавательное занятие с группой детей, но в это время по показаниям врача ребёнку необходимо посещение процедурного кабинета для измерения уровня сахара в крови или инсулиновой инъекции. В связи с этим заранее предусмотрено сопровождение ребёнка ответственным лицом до медицинского кабинета и обратно, а также запланирована совместная деятельность с этим ребёнком, в ходе которой будет отработан индивидуальный блок заданий по теме занятия.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это «особые» дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения. Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют для обучения принципиально новые возможности. Они могут использоваться на всех этапах обучения:

- при объяснении нового материала,
- при контроле знаний,
- при закреплении,
- при обобщении и систематизации материала,
- диагностики

Педагоги ДООУ разработали и успешно используют в практике диагностический инструментарий с использованием компьютерных технологий. Опыт работы размещён на сайте центра развития образования и рекомендован к применению в практической работе.

Благодаря использованию информационных технологий у детей с ОВЗ зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются, что ведет к положительному результату обучения и развития данной категории детей. Кроме того, применение ИКТ позволяет сделать занятие, индивидуальную работу привлекательным, современным, осуществлять личностный подход.

ИКТ позволяет создавать мотивацию и активизировать познавательную деятельность воспитанников. Это условие становится определяющим для достижения успеха. Повышение эффективности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством применения новых информационных технологий во многом зависит от инициативной позиции педагога на каждом этапе. Наши педагоги осуществляют подбор материала с учетом индивидуальных психолого-возрастных особенностей детей.

5. Кадровый потенциал

5.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников

В 2023 - 2024 году молодых специалистов в возрасте до 35 лет в количестве 14 человек (17,7%)

Разработана и утверждена «Дорожная карта по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МАДОУ Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2024-2025 годы

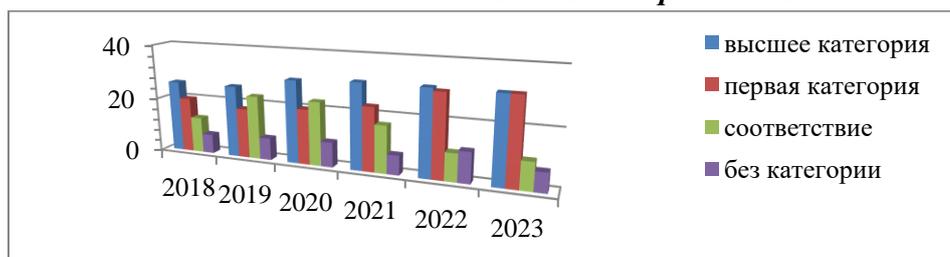
Мероприятия дорожной карты реализуются ответственными педагогами в соответствии с изданным приказом №170 от 26. 05.2023 года «Об утверждении состава педагогов-наставников в МАДОУ города Нижневартовска № 52 «Самолётик» в 2023 -2024 учебном году»

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» укомплектован кадрами полностью. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям 100%. Соответствует штатному расписанию.

По итогам работы за 2023 - 2024 год:

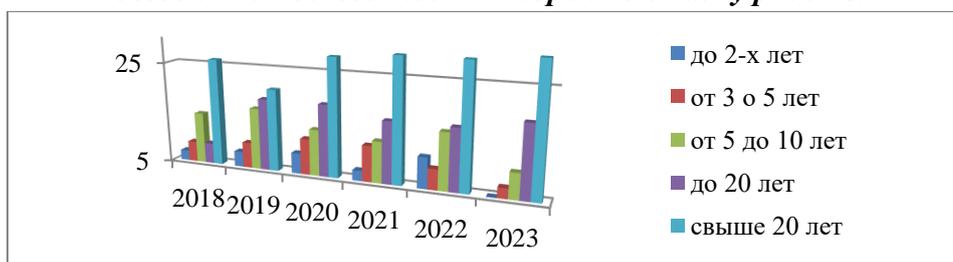
МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» укомплектован кадрами полностью. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям 100%. Соответствует штатному расписанию. По итогам работы за 2023-2024 учебный год:

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования



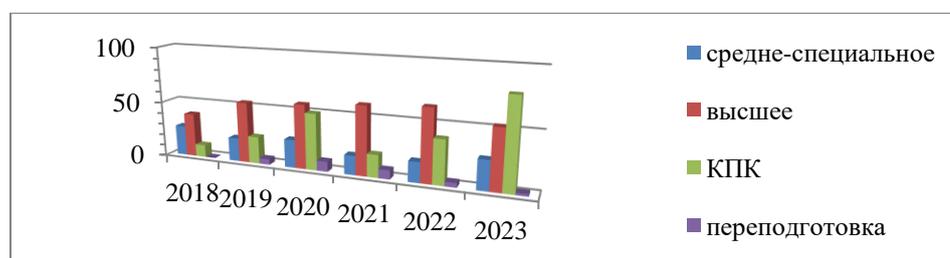
	высшее категория	первая категория	соответствие	без категории
2018	26	20	13	7
2019	26	18	23	8
2020	30	20	23	9
2021	31	23	17	7
2022	31	30	10	11
2023	31	31	10	7

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы



	до 2-х лет	от 3 о 5 лет	от 5 до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2018	7	9	15	9	26
2019	8	10	17	19	21
2020	9	12	14	19	28
2021	7	12	13	17	29
2022	11	9	16	17	29
2023	5	7	10	19	38

Сведения о педагогических кадрах по курсам повышения квалификации



	средне-специальное	высшее	КПК	переподготовка
2018	27	39	11	0
2019	21	54	24	5
2020	25	57	50	9
2021	17	61	20	8
2022	18	64	39	4
2023	26	53	79	2

В 2023-2024 году прошли аттестацию- 19,9% (15 человек), из них высшая-12; первая-3

Уровень образования педагогов

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы КПК, посещать семинары, мастер-классы, заседания форсайт – центров для воспитателей и специалистов.

Курсовая подготовка 2023 – 2024 учебный год

За этот год прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Наименование КПК
1.	Абдулаева Мальвина Кудратовна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч.
2.	Аббасова Марина Викторовна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч.
3.	Агакеримова Елена Юрьевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.
4.	Андреева Ольга Евгеньевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144 ч. Подготовка к школе. Нейропсихологический подход 180 часов Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», в объеме 15 часов Обучение навыкам работы с типовым АРМ alt Linux,15ч. Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», в объеме 72 часа
5.	Антонюк Ольга Николаевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста),16 ч. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»,72ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
6.	Афанасьева Нелли Владимировна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Удостоверение о повышении квалификации по курсу: «Проектная деятельность детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении в условиях ГОС ДО»,72 ч. Удостоверение о повышении квалификации по курсу: «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» 72 ч.

		<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: ««Организация работы с обучающимися с ОВЗ в том числе с лицами, страдающими сахарным диабетом, в соответствии с ФГОС» 72 ч.</p> <p>Сертификат курса повышение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 72 ч.</p> <p>Сертификат курса обучения семинаре- практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы» 72 ч.</p> <p>Сертификат курса обучения по программе «Обучение работы с типовым АРМ Alt Linux» 16 ч.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год</p>
7.	Блинова Татьяна Алексеевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.
8.	Бакулина Дина Валериевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч. Сертификат, Методический центр учебно–развивающего оборудования ООО «Спектра», Курс обучения на семинаре – практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», ООО «Спектра», г. Калининград, 18 часов,
9.	Безденежных Вера Петровна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
10.	Бегарыстанова Гульсим Жубатыровна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.
11.	Берёзкина Наталья Юрьевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч. «Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве Российской Федерации: реализация ФОП ДО» в объеме 36 часов
12.	Бычкова Анна Ярославовна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч.
13.	Бредихина Оксана Петровна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Удостоверение «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 2023 г. ; Сертификат «Актуальные вопросы диагностики и коррекции дизартрии у детей. Клиникоориентированный подход», в объеме 16

		<p>часов- 2023 г.;</p> <p>Сертификат «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов — 2023г.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов — 2023год</p> <p>Сертификат «Введение в алгоритмику. Лого Роботы», 2023 г.;</p> <p>Сертификат «Обучение навыкам работы с типовым АРМ Alt Linux», 2023г.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год</p>
14.	Гарнатка Анастасия Александровна	<p>Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы, 144ч.</p> <p>Сертификат «Актуальные вопросы диагностики и коррекции дизартрии у детей. Клиникоориентированный подход», в объеме 16 часов- 2023 г.;</p> <p>Сертификат «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часов — 2023г.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год</p>
15.	Герасимова Наталья Владимировна	<p>Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - 2023год.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год</p>
16.	Горожанкина Наталья Петровна	<p>«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО» (72 часа)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по курсу: «Проектная деятельность детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении в условиях ГОС ДО» - 2023 год.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по курсу: «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» - 2023 год.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: ««Организация работы с обучающимися с ОВЗ в том числе с лицами, страдающими сахарным диабетом, в соответствии с ФГОС» - 2023 год.</p> <p>Сертификат курса повышение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) – 2023 год.</p> <p>Сертификат курса обучения семинаре- практикуме «Введение в</p>

		<p>алгоритмику. ЛогоРоботы» - 2023 год.</p> <p>Сертификат курса обучения по программе «Обучение работы с типовым АРМ Alt Linux» - 2023 год.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год</p>
17.	Горохова Марина Петровна	<p>Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.</p> <p>Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - 2023год.</p> <p>Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год</p>
18.	Гусева Ольга Александровна	<p>Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы, 144 ч.</p> <p>Сертификат курса обучения на семинаре - практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», в объеме 18 часов - 2023год</p>
19.	Галиева Гульназ Рамиловна	<p>Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч.</p> <p>Сертификат курса обучения на семинаре - практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», в объеме 18 часов - 2023год</p> <p>Содержание и технологии в развитии технического творчества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" в объеме 72 часа</p>
20.	Гоголева Ирина Арсентьевна	<p>Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч.</p> <p>«Медиация; технологии и практики управлением конфликтными ситуациями» в объеме 36 часов</p>
21.	Горюкова Светлана Валентиновна	<p>Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч.</p>
22.	Давлетбакова Гульназ Миннедакиевна	<p>Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.</p>
23.	Долматова Ксения Сергеевна	<p>Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.</p>
24.	Ефимова Екатерина Васильевна	<p>Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.</p> <p>Сертификат курса повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 72 часа - 2023год.</p>

		Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
25.	Евграфова Татьяна Александровна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО» (72 часа) Университет Просвещения РФ, «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника», 144 часа, 16.01.2023 Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
26.	Зыкова Олеся Викторовна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы, 144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
27.	Иванова Вера Анатольевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч. Сертификат курса обучения на семинаре - практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», в объёме 18 часов
28.	Исаева Кистаман Магомедпашаевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.
29.	Казбакова Регина Ирековна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч. Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», в объеме 72 часа
30.	Кадырова Лилия Раисовна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.
31.	Керимова Зухра Батрутдиновна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности», в объеме 72 часа ,Санкт-Петербург Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», в объеме 15 часов – г. Новосибирск
32.	Кузнецов Никита Анатольевич	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.
33.	Кулешова Наталья	Особенности организации и ресурсного обеспечения

	Владимировна	образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч. Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дизграфии у детей и взрослых, в объеме 24 часа Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов
34.	Корикова Алёна Владимировна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.
35.	Лаврентьева Ирина Александровна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
36.	Лаптева Галина Николаевна	1.Сертификат курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 часа, 2023г. 2.Сертификат курса «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в том числе с лицами, страдающими сахарным диабетом, в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов, 2023г. 3.Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux - 2024год. 4.Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год 5. Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 2024год, май.
37.	Латыпова Ирина Викторовна	Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
38.	Лунёва Светлана Леонидовна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч. Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - 2023год. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
39.	Мочалина Наталья Станиславовна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.

40.	Мусяенко Елена Анатольевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144ч
41.	Мустафаева Индира Джамалутдиновна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч.
42.	Мещерякова Анастасия Ивановна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч. Сертификат курса обучения на семинаре - практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», в объёме 18 часов
43.	Мухаметгариева Ирина Арсентьевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.
44.	Мамонова Елена Владимировна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
45.	Матвиенко Елена Васильевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
46.	Магдиева Наида Османовна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста),16 ч. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»,72ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
47.	Мерзлякова Надежда Михайловна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой,144ч. Удостоверение о ПК «Написание рабочей программы воспитания по ФОП ДО» 72ч. Удостоверение о ПК «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» 72 ч. Удостоверение о ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в том числе с лицами, страдающими сахарным диабетом. 72 ч. Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - 2023год. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год Удостоверение о ПК «Методика и технология обучения и воспитания

		детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
48.	Мухамедзянова Дамира Исааковна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО» (72 часа)
49.	Оцелюк Людмила Васильевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч.
50.	Охотникова Людмила Анатольевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144ч
51.	Полякова Анна Кристофоровна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч.
52.	Проценко Ирина Владимировна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.
53.	Пономаренко Ирина Васильевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
54.	Прохорова Наталья Владимировна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО» (72 часа)
55.	Работягова Василиса Васильевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч. Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - 2023год. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов Требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». в объеме 16 часов
56.	Сагдарова Эрзият Рауфовна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч.
57.	Силантьева Марина Алексеевна	Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
58.	Старицина Вероника Михайловна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы ,144 ч.
59.	Тагирова Ляйсан Наилевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
60.	Тютнева Наталья Анатольевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы,144ч.

		Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
61.	Умнова Елена Александровна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.
62.	Фальшевник Ольга Юрьевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч. Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux» Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объеме 15 часов Сертификат дистанционного обучения по курсу «Использование приложения Microsoft Office 2007 в профессиональной деятельности» в объёме 26 часов
63.	Фендель Анна Владимировна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч. Сертификат курса обучения на семинаре - практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», в объёме 18 часов - 2023год
64.	Фельде Ольга Александровна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
65.	Федотова Галя Николаевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФОП ДО» (72 часа) «Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве Российской Федерации: реализация ФОП ДО» в объеме 36 часов Сертификат, Методический центр учебно–развивающего оборудования ООО «Спектра», Курс обучения на семинаре – практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», ООО «Спектра», г. Калининград, 18 часов,
66.	Черкашина Ирина Ивановна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144 ч.
67.	Чебаненко Наталья Михайловна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч.
68.	Швецова Марина Юрьевна	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой, 144ч. Сертификат «Формирование основ патриотизма и духовно-

		нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» -2023 год. Сертификат курса повышение цифровой компетентности «Основы информационной безопасности» - 2023год. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
69.	Шигабутдинова Виктория Валерьевна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии ФООП ДО» (72 часа)
70.	Шурыгина Лариса Николаевна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы 144 ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год
71.	Яворская Дарья Игоревна	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы, 144ч. Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». в объеме 15 часов - 2024год

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОО разработана и применяется программа наставничества. Результатом системы наставничества, в МАДОУ является раскрытие молодыми педагогами своего творческого потенциала, инициативность, дисциплинированность, хорошие взаимоотношения с коллегами.

Кроме того, коллектив и воспитанники МАДОУ регулярно принимают участие в фестивалях, соревнованиях на городском, региональном, федеральном, международном уровнях. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за результативное участие в форумах конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах - практикумах, научно-практических конференциях и т. д. Педагоги распространяют передовой педагогический опыт, формируя положительное общественное мнение по отношению к ДОО и профессии педагога в целом. **(Приложение)**

6. Финансовые ресурсы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

Финансово – хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с действующим законодательством и Уставом. МАДОУ имеет самостоятельный расчётный счёт. Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО своих уставных задач, предоставляется на праве оперативного управления бессрочного.

Муниципальное задание формирует и утверждает департамент образования администрации города Нижневартовска

Отчёты и планы находятся в свободном доступе. Подробнее можно познакомиться на сайте дошкольной образовательной организации. <https://ds52-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Продолжается реализация проекта по развитию физкультурно – игровой среды дошкольного учреждения на прогулочных участках. Обновлены малые архитектурные формы на территории детского сада на современные постройки.

Автономное учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности и ведёт учёт расходов и доходов по реализации дополнительных образовательных программ, обеспечение которых осуществляется за счёт ассигнований местного бюджета

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

Дополнительно с целью выражения мнения гражданами о качестве образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений проводятся опросы на Портале системы образования города Нижневартовска.

<https://table.edu-nv.ru/>

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.10.2019 №613 «Об изучении уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города», подведены итоги социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»

Итоги социологического исследования размещены на ресурсе <https://table.edu-nv.ru/10-10-2023-15-11-2023-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2023>

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик», размещенной на информационных стендах, на сайте составляет:

1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	1 полугодие 2024 года
94,0	93,7	95,3

Таким образом, наблюдается снижение динамики уровня удовлетворённости мнения родителей (законных представителей), но сохраняется уровень выше 90%. Рекомендовано продолжить работу по формированию комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса.

Повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ до 75%.

Кроме опроса на портале системы образования нами проведён [анализ анкеты для родителей по взаимодействию с детским садом](#)

Анкетирование родителей является эффективным методом сбора информации и традиционным способом сотрудничества педагогов с ребенком. В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий, были предложены специально составленные вопросы.

Всего в анкетировании приняли участие 300 респондентов.

По результатам анкетирования, родители воспитанников довольны работой детского сада, готовы участвовать во многих мероприятиях и сотрудничать.

Проблемные точки, которые выявило анкетирование: индивидуальное пожелание не ставить бассейн в ущерб прогулкам.

В целом, родители воспитанников выявили основные направления, развитие которых ожидают в результате получения дошкольного образования:

1. Общее развитие.

2. Подготовка к школе.

3. Развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальное развитие, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность)

4. Приобщение к русской национальной культуре.

5. Воспитание экологической культуры.

Родители воспитанников уверены, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит семье. И при этом готовы принимать участие в любых мероприятиях спортивного, творческого и обучающего характера, которые предлагают сотрудники детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

Цель и задачи МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребёнка в условиях детского сада с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через реализацию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, систему воспитательных мероприятий, эффективных развивающих технологий и интересной предметно- развивающей среды в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений

Задачи

1. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования через
 - формирование основ технической грамотности обучающихся посредством реализации игровых практик к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»,
 - реализацию технологий алгоритмизации, апробацию цифровой образовательной среды ПиктоМир.
 - формирование коммуникативно-речевых умений дошкольников в речевых ситуациях, совместной деятельности с использованием в речи средств языковой выразительности через реализацию проекта «Общение с увлечением»;
 - использование в образовательном процессе электронных образовательных систем, эффективных образовательных технологий, возможностей интерактивного оборудования;
 - увеличение количества воспитанников по дополнительным образовательным программам для детей от 1,6 до 5 лет, сохранение охвата воспитанников от 5 лет

Ожидаемый результат

1. Достаточный уровень освоения основ конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста у воспитанников дошкольного возраста 5-8 лет не менее 75%.
2. Достаточный уровень освоения алгоритмики у детей дошкольного возраста 5-8 лет не менее 76%.
3. Достаточный уровень развития сенсорного и познавательного развития ребенка в раннем и младшем дошкольном возрасте не менее 68%.
4. Улучшение показателей речевой компетентности дошкольников на 3%.
5. 100% педагогов используют модуль «Цифровой детский сад Югры»
6. Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами от 1,6 до 5 лет на 20%. Сохранение 100% охвата воспитанников от 5 лет программами дополнительного образования, в том числе по сертификатам дополнительного образования.
7. Не менее 30% педагогов используют технологии создания пространства детской реализации в образовательном процессе.

программами дополнительного образования в том числе по сертификатам дополнительного образования;

- изучение и реализацию технологии создания пространства детской реализации (автор д.п.н., профессор, ректор МПАДО Веракса Н.Е.)

2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей через:

- воспитание уважительного отношения и чувства гордости за свою страну через участие во Всероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»;
- воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край, город, его традиции, памятники истории и культуры через освоение учебного пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу»
- вовлечение всех родителей (законных представителей) воспитанников в совместную с детьми творческую и социально значимую деятельность посредством деятельности детско-родительских клубов;
- создание и дальнейшее обеспечение комфортной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса, а именно: доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- работу городского форсайт-центра «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних».

1. Не менее 45% обучающихся подготовительных к школе групп включены в волонтерскую деятельность «Движение Первых».

2. Программа «Моя Югра. Край, в котором я живу» апробирована 4 группах детского сада (старший дошкольный возраст).

3. «Голос ребенка» в центрах патриотического воспитания всех групп.

4. 100% педагогов качественно реализуют программы детско –родительских клубов, направленных на просвещение родителей в вопросах детской психологии и педагогики, используя интересные родителям формы.

5. Повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ до 76%.

6. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 94%.

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через:

➤ реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий, направленных на повышение физического, психического и социального благополучия в условиях детского сада и семьи;

➤ популяризацию здорового образа жизни посредством специально организованной деятельности воспитателя с детьми, совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с семьями воспитанников, изучение и трансляцию лучшего опыта семейного воспитания;

➤ подготовку обучающихся и родителей к сдаче нормативов комплекса ГТО на базе дошкольного учреждения;

➤ реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности и индивидуальных образовательных маршрутов в группах общеразвивающей направленности.

4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования через:

➤ реализацию целевой модели наставничества педагогических работников;

➤ систему работы инновационной стажировочной площадки;

➤ методическое сопровождение педагогов по прохождению процедуры аттестации;

➤ прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком;

➤ представление опыта работы педагогов в рамках форсайт-центров города;

➤ активное участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение имиджа детского сада, а также конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Ожидаемый результат:

1. Индекс здоровья сохранить - 43,6 %.

2. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДОУ – 66%.

3. Доля воспитанников 6-8 лет сдавших нормы ГТО первой ступени – не менее 55%.

4. 100% реализация задач адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности и индивидуальных образовательных маршрутов в группах общеразвивающей направленности.

Ожидаемый результат:

1. Достигнуты целевые показатели персонализированных программ наставничества в установленные сроки во всех наставнических парах/группах.

2. Организовано не менее 2 заседаний инновационной стажировочной площадки.

3. Прохождение процедуры аттестации 7% педагогических работников

4. За учебный год не менее 20 % педагогов прошли курсы повышения квалификации на образовательных платформах ХМАО-Югры.

5. Не менее 2 педагогов представили опыт работы на заседании городских форсайт-центров.

6. 7% педагогов примут участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, региона и федерации.

7. Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе более 5 эффективных развивающих технологий

В 2023 -2024 году педагоги МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» приняли активное участие в конкурсах различного уровня

Воспитатель: Антонюк Ольга Николаевна

Танцевальный коллектив «Крылья вдохновение» 1 степени 2024 год

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2023 год

- Диплом лауреата 3 степени награждается Долгушина Ева «Звонкая Югринка»
- Диплом лауреата 3 степени награждается Мамаев Алихан «Звонкая Югринка»
- Диплом лауреат 1 степени награждается Мамаев Алихан
- Конкурсная работа: День отца: Номинация: Художественное слово
- Диплом 2 место в соревновательной алгоритмике «Мышиный код»
- Благодарность детей за активное участие Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Диплом победителя 1 степени лучший проект «Юные исследователи» награждается Галимова Вероника, название проекта «Мыльные чудеса»
- Диплом победителя 1 степени лучший проект по «Социально-коммуникативному развитию» награждается Долгушина Ева, название проекта «Книга лучший друг»
- Диплом победителя 1 степени лучший проект по «Познавательному развитию» награждается Мамаев Алихан, название проекта «Загадочный космос»
- Диплом 3 степени окружного конкурса на лучший костюм вороны Долгушина Ева Денисовна

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2024 год

- Диплом 1 степени награждается Уразаев Марк; Проект познавательной направленности «Пшеница. Что это такое»
- Диплом 1 степени награждается Константиновская Виктория; Проект здоровьесберегающей направленности «Лимон и его свойства»
- Сертификат участника соревнований по роботехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ -2024»
- В номинации «Алгоритмика» вручается Котомцеву Марселю, Аминову Рамазону в составе команды «Молния»

Воспитатель: Афанасьева Нелли Владимировна

- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» В номинации «Лучшая образовательная организация 2023»;
- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшая образовательная организация» – 2023;
- Удостоверение Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшее воспитательное мероприятие года» – 2023;
- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие года» – 2023;
- Золотая медаль Н.И. Пирогова За заслуги в педагогической и общественной деятельности» Национальная премия «Элита российского образования - 2023»;
- Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» «Электронный журнал» - 2023;

- Сертификат участника в XLVI Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» <http://moluch.ru/conf/ped/archive/483/>;
- Свидетельство о публикации в международном научно - методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» (№4 (63), апрель 2023)
- Свидетельство о публикации информации о сайте в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Музей "Русская горница": <https://2devchata.wixsite.com/mysite>
- Диплом I место победителя в международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая оформление помещений, территории, участка»- 2023 год.
- Диплом I степени в всероссийском конкурсе «Творческие конкурсы для детей и педагогов» в номинации «Педагоги-актёры»- 2023 год.
- Диплом победителя I степени в IV всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ- Компетентность педагога в современном образовании» в наименовании работы: «Электронные журналы»- 2023 год.

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2023 год

- Диплом победителя I место Хасанова Ангелина в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «декоративно-прикладное творчество», название: Открытка «День Победы» - 2023 год.
- Диплом победителя I место Хасанова Ангелина Денисовна в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Символ года», название: «Зайка» - 2023 год.
- Диплом I степени Саньяпова Зарина Руслановна в всероссийском конкурсе «Юный пешеход» конкурсная работа «Переходи дорогу на пешеходном переходе!» - 2023 год.
- Диплом I степени Паталаха Екатерина Ивановна в всероссийском конкурсе «Юный пешеход» конкурсная работа «Стоп Крош!» - 2023 год.
- Диплом I степени Шаршов Александр Станиславович в всероссийском конкурсе «Юный пешеход» конкурсная работа «Внимание, Дети!» - 2023 год.
- Диплом победителя Саньяпова Зарина Руслановна в городском фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладанях» в номинации «вокал» - 2023 год.
- Диплом победителя Саньяпова Зарина Руслановна в городском фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладанях» в номинации «Работа с природным материалом» - 2023 год.

Учитель-логопед: Гарнатка А.А.

- Диплом I степени Национальная премия в области образования Конкурс: Качественное образование-будущее России «Элита российского образования». В номинации «Педагогическая технология, наиболее эффективно реализующая ФГОС-2024»
- Бронзовая медаль Национальная премия «Элита российского образования» за высокий профессионализм и активное участие в конкурсах Национальной премии 2024»

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2024 год

- Диплом 1 место Мамаев Алихан Номинация: "Зимушка-зима» - Красавица зима. 2024г.

Воспитатель: Горожанкина Наталья Петровна

- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» В номинации «Лучшая образовательная организация 2023»;
- Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшая образовательная организация» – 2023;
- Удостоверение Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшее воспитательное мероприятие года» – 2023;
- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие года» – 2023;
- Золотая медаль Н.И. Пирогова За заслуги в педагогической и общественной деятельности» Национальная премия «Элита российского образования - 2023»;
- Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» «Электронный журнал» - 2023;
- Сертификат участника в XLVI Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» <http://moluch.ru/conf/ped/archive/483/>;
- Свидетельство о публикации в международном научно - методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогике» (№4 (63) , апрель2023)
- Свидетельство о публикации информации о сайте в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Музей "Русская горница": <https://2devchata.wixsite.com/mysite>
- Диплом I место победителя в международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая оформление помещений, территории, участка»- 2023 год.
- Диплом I степени в всероссийском конкурсе «Творческие конкурсы для детей и педагогов» в номинации «Педагоги-актёры»- 2023 год.
- Диплом победителя I степени в IV всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ- Компетентность педагога в современном образовании» в наименовании работы: «Электронные журналы»- 2023 год.

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2023 год

- Диплом победителя I место Хасанова Ангелина в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «декоративно-прикладное творчество», название: Открытка «День Победы» - 2023 год.
- Диплом победителя I место Хасанова Ангелина Денисовна в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Символ года», название: «Зайка» - 2023 год.
- Диплом I степени Саньяпова Зарина Руслановна в всероссийском конкурсе «Юный пешеход» конкурсная работа «Переходи дорогу на пешеходном переходе!» - 2023 год.
- Диплом I степени Паталаха Екатерина Ивановна в всероссийском конкурсе «Юный пешеход» конкурсная работа «Стоп Крош!» - 2023 год.
- Диплом I степени Шаршов Александр Станиславович в всероссийском конкурсе «Юный пешеход» конкурсная работа «Внимание, Дети!» - 2023 год.
- Диплом победителя Саньяпова Зарина Руслановна в городском фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладанях» в номинации «вокал» - 2023 год.
- Диплом победителя Саньяпова Зарина Руслановна в городском фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладанях» в номинации «Работа с природным материалом» - 2023 год.

Инструктор ФИЗО: Горохова Марина Петровна

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник»

в конкурсах 2024 год

- Бронзовая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшее методическое и программное обеспечение для образовательного процесса в области здоровье-сбережения детей» – 2024
- Диплом 1 степени «Элита российского образования» В номинации «Лучшее методическое и программное обеспечение для образовательного процесса в области здоровье-сбережения детей» – 2024
- Диплом 1 степени «Элита российского образования» В номинации «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно- нравственному воспитанию детей»- 2024

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2023 год

- Диплом победителя в городском фестивале людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» -2023

Музыкальный руководитель: Ефимова Екатерина Васильевна

- Диплом 3 степени Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «За творческие инновации в образовании» – 2023г.
- Лауреат 2 степени, Ефимова Екатерина Васильевна, Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация вокал, 2023г.
- Сертификат участника в конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» 2023г.
- Лауреат 1 степени Международный фестиваль искусства и творчества «Весенняя Капель» 2023г.
- Благодарственное письмо Международный фестиваль искусства и творчества «Весенняя Капель» 2023г

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник»

в конкурсах 2024 год

- Диплом 1 степени Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Педагогическая технология, наиболее эффективно реализующая ФГОС» – 2024г.
- Лауреат 1 степени, Ефимова Екатерина Васильевна, Профессиональный союз работников народного образования и науки российской федерации, номинация вокал, 2024г.
- Лауреат 1 степени, Ефимова Екатерина Васильевна, Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация вокал, 2024г.

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2023 год

- Диплом 3 степени, конкурса экологических мероприятий «Восстановление природных экосистемам – процветание Земли!» в рамках МЭА «Марш парков – 2023»
- Лауреат 3 степени, Долгушина Ева, 5-6 лет, Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка», номинация вокал, 2023 год.
- Лауреат 2 степени, Мамаев Алихан, 5-6 лет, Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка», номинация вокал, 2023 год.
- Диплом победителя Творческий коллектив «Гармония» Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях», номинация хореография, от 3 до 17 лет, 2023г.
- Благодарственное письмо, открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!» 2023г.
- Благодарственное письмо, открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!» 2023г.

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2024 год

- Лауреат 1 степени, оркестр «Солнышко», 6-7 лет, Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», инструментальный и оригинальный жанр, 2024г.
- Лауреат 1 степени, ансамбль «Ритмическая мозаика», 6-7 лет, Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация хореография, 2024г.
- Лауреат 1 степени, ансамбль «Домисолька», 6-7 лет, Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», номинация вокал, 2024г.

Воспитатель: Лаврентьева Ирина Александровна

Сертификат за участие в образовательном вебинаре по теме "Дизайн группы детского сада своими руками по теме по теме "Времена года. Весна" 2023г.

Сертификат об успешном прохождении курса и повышении цифровой компетенции по программе" Обучение навыкам работы с типовым АРМ Ait Linux.2023г

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании "Солнечный свет" статью: "Семь правил как можно и нельзя наказывать детей" 2023г

Сертификат об успешном прохождении тестирование пл теме "Государственная политика РФ в сфере образования" и подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции в сфере "Воспитание детей дошкольного возраста" 2023г

Свидетельство об принятии активного участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ 2023г,

Дипломом победителя всероссийского конкурса в номинации "Лучший сценарий праздника" 2023г.

Дипломом 3 степени за победу в Международном творческом конкурсе "Престиж" в номинации "Инновационная деятельность педагога" 2023г.

Дипломом 2 степени за участие в всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог года – 2023"

Сертификат за участие в образовательном вебинаре по теме "Воспитание социальной уверенности у детей дошкольного возраста в семье" 2023г.

Диплом победителя в всероссийском фестивале профессионального мастерства "Ступеньки знаний" 2023г

Свидетельство об участии в городском фестивале "Крылья вдохновения" 2023г

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2024 год

Сертификат об успешном прохождении обучения по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста" 2024г

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 Самолётик» в конкурсах 2023 год

Диплом 1 место Шишкин Тимофей. Всероссийский конкурс "Северное сияние". Номинация: "Лучшая новогодняя игрушка" 2023г.

Диплом 1 место Мелованова Мария. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: "Поделки из природных материалов" 2023г.

Диплом 1 место Гаевский Глеб. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: "Дары природы" 2023г.

Диплом 1 место Чернов Демид. Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Лепка. Космос" 2023г.

Диплом 1 место Тимофеева Ксения. Всероссийский конкурс детское творчество «Птицы прилетели» 2023г.

Диплом 1 место Кускова Елизавета. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: "Осеннее творчество" 2023г.

Диплом 1 место Боярских Валерия Олеговна. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: "Открытка ветерану" 2023г.

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 Самолётик» в конкурсах 2024 год

Диплом 1 место Саньяповой Софии. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". Номинация: "Букет для мамы" 2024г.

Воспитатель: Лаптева Г.Н.

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2023 год

-Диплом 1 Место по итогам Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Наш День Победы», приуроченный к празднованию «9 Мая — День Победы», Краткосрочный творческий проект «День Победы» 2023г.

-Диплом 1 Место по итогам Межрегионального конкурса методических разработок «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ», Инновационный проект «Формирование интереса к чтению (восприятию) художественной литературы посредством использования методов ТРИЗ у детей дошкольного возраста», 2023г.

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2024 год

- Диплом 2 Место по итогам Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024, «Информационно – творческий проект «Моя семья», 2024

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2023 год

- Диплом лауреата II степени, Зубриной Еве. Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую весну», Москва 2023г.

- Диплом лауреата II степени, Хоботневой Веронике. Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую весну», Москва 2023г.

- Диплом лауреата I степени, Чернышову Арсению. Всероссийского конкурса сочинений "Там, на войне...": посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, "Сочинение-рассуждение о войне." 2023г.

- Диплом победителя, Кусков Антон Александрович, 6 лет, Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной», номинация: рисунок «На встречу к звездам», 2023 год.

-Диплом победителя, Соснин Дмитрий Константинович, 6 лет, Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной», номинация: рисунок «Парад планет», 2023 год.

Учитель-логопед: Бредихина Оксана Петровна

- Диплом I степени Национальная премия в области образования Конкурс: Качественное образование-будущее России «Элита российского образования». В номинации «Педагогическая технология, наиболее эффективно реализующая ФГОС-2024»

- Бронзовая медаль Национальная премия «Элита российского образования» за высокий профессионализм и активное участие в конкурсах Национальной премии 2024»

- Диплом 1 место Ковалева Елизавета. Номинация: "Дыхание природы в строках поэзии» - Обниму я сосну за плечи. 2024г.

- Диплом III степени Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Номинация: Театральное искусство (Спектакли)6-7 лет 2024г.

Лунёвой Светланы Леонидовны

-Удостоверение Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшее воспитательное мероприятие года» – 2023;

-Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие года» – 2023;

- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» В номинации «Лучшая образовательная организация 2023»;
- Золотая медаль Н.И. Пирогова За заслуги в педагогической и общественной деятельности» Национальная премия «Элита российского образования - 2023»;
- Благодарственное письмо УГИБДД УМВД России по Ханты-мансийскому автономному округу за значительный вклад за значительный вклад в работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2023;
- Диплом Победителя 1 степени IV Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» «Электронный журнал»;
- Сертификат участника в XLVI Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» <http://moluch.ru/conf/ped/archive/483/>;
- Свидетельство о публикации в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогике» (№4(63) , апрель 2023)
- Свидетельство о публикации информации о сайте в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Музей "Русская горница": <https://2devchata.wixsite.com/mysite>

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2024 год

- Удостоверение Бронзовая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» «Лучшее методическое и приграммное обеспечение образовательного процесса в области здоровьесбережения» – 2024
- Диплом победителя 1 место конкурса «Элита российского образования» В номинации «Лучшее методическое и приграммное обеспечение образовательного процесса в области здоровьесбережения» – 2024;
- Удостоверение Золотая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» – 2023;
- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования» За инновации в поддержке и развитии молодёжных гражданских, патриотических и духовно-нравственных движений:
Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи – 2024

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2023 год

- Сертификат участника городского фестиваля «Военной песни» «Две звезды» Кривецкая Дарина, Кривецкая Божена»;
- Лауреат 2 степени в городском фестивале «Самотлорские роднички» номинация «Вокал» воспитанники 6-7 лет.
- Диплом Победителя «Солнце в ладонях» Саньяпова Зарина 5 лет Вокал;

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в конкурсах 2024 год

- Лауреат 3 степени в городском фестивале «Самотлорские роднички» номинация «Вокал» до 5 лет Саньяпова Зарина;
- Дипломанты в городском фестивале «Самотлорские роднички» номинация «Вокал» до 5 лет Ансамбль «Колибри»;
- Лауреат 2 степени в городском фестивале «Самотлорские роднички» номинация «Хореография» до 5 лет коллектив МАДОУ ДС №52 «Самолётик»;

- Лауреат 3 степени в городском фестивале «Самотлорские роднички» номинация «Театрализация» до 6-7 лет коллектив МАДОУ ДС №52 «Самолётник»;

Воспитатель: Магдиева Наида Османовна

Танцевальный коллектив «Крылья вдохновение» 1 степени 2024 год

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2023 год

- Диплом лауреата 3 степени награждается Долгушина Ева «Звонкая Югринка»
- Диплом лауреата 3 степени награждается Мамаев Алихан «Звонкая Югринка»
- Диплом лауреат 1 степени награждается Мамаев Алихан
- Конкурсная работа: День отца: Номинация: Художественное слово
- Диплом 2 место в соревновательной алгоритмике «Мышиный код»
- Благодарность детей за активное участие Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Диплом победителя 1 степени лучший проект «Юные исследователи» награждается Галимова Вероника, название проекта «Мыльные чудеса»
- Диплом победителя 1 степени лучший проект по «Социально-коммуникативному развитию» награждается Долгушина Ева, название проекта «Книга лучший друг»
- Диплом победителя 1 степени лучший проект по «Познавательному развитию» награждается Мамаев Алихан, название проекта «Загадочный космос»
- Диплом 3 степени окружного конкурса на лучший костюм вороны Долгушина Ева Денисовна

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2024 год

Диплом 1 степени награждается Уразаев Марк; Проект познавательной направленности «Пшеница. Что это такое»

Диплом 1 степени награждается Константиновская Виктория; Проект здоровьесберегающей направленности «Лимон и его свойства»

Сертификат участника соревнований по роботехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ -2024»

В номинации «Алгоритмика» вручается Котомцеву Марселю, Аминову Рамазону в составе команды «Молния»

Воспитатель: Мерзлякова Надежда Михайловна

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2024 год

Диплом победителя. Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья.

Грамота 1 место. Всероссийская онлайн-олимпиада «Здоровье. Спорт»

Грамота 1 место. Международная олимпиада Здоровый образ жизни»

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2023 год

- Диплом 1 степени, Сахипова Василиса, Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука маленького Россиянина», Москва 2023

Воспитатель: Пономаренко Ирина Васильевна

- Диплом «Общественное признание» наименование работы «Сайт воспитателя детского сада»

Воспитатель: Тагирова Ляйсан Наилевна

Диплом 1 степени Татарских Анастасия номинация Проект познавательной направленности «Разделяй и умножай», Нижневартовск 2023

Диплом 1 степени Кислицын Дмитрий номинация Проект здоровьесберегающей направленности «Бодрячок», Нижневартовск 2023

Диплом 1 степени Кравцов Николай номинация Проект познавательной направленности «Птицам будем помазать, нашу зиму зимовать», Нижневартовск 2023

Диплом 2 степени Мельник Глеб номинация Проект творческой направленности «Мыло ручной работы», Нижневартовск 2024

Диплом 3 степени Иванникова Антонина Лес встречает Новый год Номинация «Литературная» ХМАО 2023

Диплом победителя 1 место Иванникова Антонина Международный конкурс художественного слова «ПОЭЗИЯ ЗИМЫ» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа: Сосна и белки, Санкт Петербург 2023

Диплом 1 место победителя Татарских Анастасия Международный конкурс художественного слова «ПОЭЗИЯ ЗИМЫ» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа: Кедровый лес, Санкт Петербург 2023

Диплом 1 место победителя Корилов Александр Международный конкурс художественного слова «ПОЭЗИЯ ЗИМЫ» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа: Рати елей, Санкт Петербург 2023

Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в конкурсах 2024 год

Диплом 1 степени Баранова Татьяна номинация Проект познавательной направленности «Откуда к нам одежда пришла», Нижневартовск 2024

Диплом 2 степени Принц Артур номинация Проект познавательной направленности «Моя семья», Нижневартовск 2024

Диплом 3 степени Хаерзаманов Тимур номинация Проект здоровьесберегающей направленности «Здоровым быть здорово», Нижневартовск 2024

Воспитатель: Швецова Марина Юрьевна

- Диплом участника конкурса «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

- Сертификат участия «Педагогические инициативы» в номинации: «Цифровая образовательная среда в детском саду: лучшее образовательное событие ВКонтакте – 2023»

Результаты участия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник»

в конкурсах 2024 год

- Бронзовая медаль Национальная премия в области образования «Элита российского образования» за высокий профессионализм и активное участие в конкурсах Национальной премии
- Диплом победителя конкурса «Элита российского образования», в номинации «Педагогическая технология, наиболее эффективно реализующая ФГОС -2024»

**Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52
«Самолёттик» в конкурсах 2024 год**

- Диплом 1 место Нуркенова Сафина Аскарровна. Региональная онлайн-олимпиада: «Дошколята-спортивные ребята», «Моя Югра».
- Диплом 1 место Ковалев Иван Евгеньевич. Викторина: "Шахматы. Основные понятия» - «Моя Югра»

Воспитатель: Шурыгина Лариса Николаевна

**Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52
«Самолёттик» в конкурсах 2023 год**

Диплом 1 степени Татарских Анастасия номинация Проект познавательной направленности «разделяй и умножай» Нижневартовск 2024

Диплом 2 степени Мельник Глеб номинация Проект творческой направленности «Мыло ручной работы» Нижневартовск 2024

Диплом 1 степени Кислицын Дмитрий номинация Проект здоровьесберегающей направленности «Бодрячок» Нижневартовск 2024

Диплом 3 степени Иванникова Антонина Лес встречает Новый год Номинация «Литературная» ХМАО 2023

Диплом победителя 1 место Иванникова Антонина Международный конкурс художественного слова «ПОЭЗИЯ ЗИМЫ» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа: Сосна и белки Санкт Петербург 2023

Диплом 1 место победителя Татарских Анастасия Международный конкурс художественного слова «ПОЭЗИЯ ЗИМЫ» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа: Кедровый лес Санкт Петербург 2023

Диплом 1 место победителя Корилов Александр Международный конкурс художественного слова «ПОЭЗИЯ ЗИМЫ» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа: Рати елей Санкт Петербург 2023

**Результаты участия воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52
«Самолёттик» в конкурсах 2024 год**

Диплом 1 степени Баранова Татьяна номинация Проект познавательной направленности «Откуда к нам одежда пришла» Нижневартовск 2024

Диплом 2 степени Принц Артур номинация Проект познавательной направленности «Моя семья» Нижневартовск 2024

Диплом 3 степени Хаерзаманов Тимур номинация Проект здоровьесберегающей направленности «Здоровым быть здорово» Нижневартовск 2024

Результат участия педагога Мамоновой Елены Владимировны в окружных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства

Ссылка на Положение	Диплом
<p><u>"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</u></p> <p>Сборник от 20 мая 2024 г.</p> <p>https://педпроект.рф/сборник-20-мая-2024/</p>	<p><u>"Академия педагогических проектов Российской Федерации"</u></p> 
<p>Диплом 1 степени, “Лучшая работа клуба для родителей и детей старшего дошкольного возраста- 2024”</p> <p>Положение</p>	<p>Элита Российского образования</p> 
<p>Диплом 1 место, Всероссийский конкурс “Родина”, номинация “Окна победы”</p> <p>Положение</p>	<p>Всероссийский конкурс “Родина”</p> 
<p>Диплом 1 место, Международный конкурс Изумрудный город в номинации “Блокада Ленинграда”</p> <p>https://изумрудныйгород.дети/zavavka/1/bl</p>	<p>Изумрудный город</p> 
<p>Диплом 1 степени, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации “Волшебный мир театра”</p> <p>Приказ</p>	

<p>Всероссийский конкурс</p> <p>ФГОС_TIME</p> <p>В рамках сетевого МАРАФОНА</p> <p>https://vk.com/wall-184298139_64753</p>	
<p>https://fgosonline.ru/polozhenie-o-publi</p>	
<p>https://fgosonline.ru/polozhenie-ob-olimpiade/</p>	
 <p>https://vremyazarzvitiya.ru/delovaya-igra-dlya-pedagogov-dou/</p>	
 <p>https://vremyazarzvitiya.ru/dobrye-multiki-kotorye-pomogayut-vospityvat/</p>	
<p>Мероприятия по сплочению коллектива</p>	
 <p>“ ПЕДАГОГИ РОССИИ” Всероссийский образовательный портал https://pedrus.ru/document/?doc=81669</p>	

сертификат эксперта совета <https://solncesvet.ru/polojenie-soc-set/>



**Благодарственное письмо
АНО «НОЦ ПЕДПРОЕКТОВ»**

