

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»**



**Программа детско – родительского клуба
«Агенты пожарной безопасности»
на 2024-2025 учебный год**

г. Нижневартовск

**Перспективный план работы по пожарной безопасности
Во второй младшей группе
2024-2025 учебный год**

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности

	Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
Октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Чтение С. Маршак «Пожар» Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической

		ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
	Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
Декабрь	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
	Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
Январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного»	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.

	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Март	Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).
	Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.

**Темы заседаний
«Агенты пожарной безопасности»**

Месяц	Темы
Сентябрь	Беседа «Люди героической профессии»; Постановка театрализованного представления: «Мы пожарная команда»; Проведение эстафеты: «Кто быстрее спасет игрушку»
Октябрь	Экскурсии в пожарную часть.; Рисование «Сохраним свой дом от огня»
Ноябрь	Практические занятия по эвакуации из помещения группы; Театрализованное представление: «Предметы и огонь»;
Декабрь	Чтение рассказов Б.Житкова «Дым», «Пожар»; Заучивание стихов: О.Вациетис «Спички», «Новый год».
Январь	Беседа «Что такое пожарные рукава?»; «Зачем пожарному широкий пояс, топор?» ; Лепка «Пожарная машина»;
Февраль	Беседа «Какой враг у пожарного кроме огня, как с ним бороться?» ; Дидактическая игра « Диалоги по телефону»
Март	Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с местом положения :огнетушителей, пожарных кранов, кнопок пожарной сигнализации, путей эвакуации;
Апрель	Оформление открыток ко дню пожарной охраны (30.04); Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные»; Проведение эстафеты «Кто быстрее потушит пожар».
Май	Создание семейного плаката о пожарной безопасности; Оформление выставки детских рисунков на тему «Пожарная безопасность»;

Консультации для родителей «Агенты Пожарной безопасности»

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности

Задачи: приучать родителей доносить информацию до ребенка в виде игровой деятельности; организовать совместную деятельность родителей с детьми.

Способы: рекомендации родителям. указания и напоминания, папки-передвижки с донесением информации родителям, социальные сети для общения педагога с семьями воспитанников в целях реализации их совместной деятельности .

Средства: показ родителям наглядного материала.

Предварительная работа: ознакомление с наглядным материалом по пожарной безопасности: папки-передвижки, информация на стендах, в социальных сетях.

Уважаемые родители!

Расскажите детям о пожарной безопасности. Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использовании электробытовых приборов- теле- видео- и аудио- техники , проведение электросварочных работ в квартирах, детские шалости с огнем.

Пожарная безопасность в квартире: Спички- это одна из причин пожаров. Не оставляйте без присмотра включенные в сеть электроприборы(утюги. обогреватели, телевизоры и светильники). Уходя из дома, не забудьте их выключить. Не сушите белье над плитой. Оно может загореться. Не забывайте выключать газовую плиту. Если почувствовали запах газа. Не зажигайте спички и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру. Ни в коем случае не зажигайте фейерверки дома. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах. в случае пожара они не смогут самостоятельно выйти из горящего здания и имеют большую вероятность погибнуть.

Пожарная безопасность в лесу:

Очень опасны лесные пожары. Лесной пожар может случиться при грозе от молнии. Но чаще всего лесной пожар происходит по халатности людей.

Пожар- самая большая опасность в лесу!!! Чаще причиной лесных пожаров являются брошенные на землю непотушенные спички или сигареты, разведенные и незатушенные костры. Если пожар все-таки начался, немедленно

выбегайте из горящего леса и вызывайте пожарную службу. Небольшое пламя можно затоптать ногами либо засыпать землей. С большими лесными пожарами справляются пожарные, используя специальную технику.

У детей необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем! Стремитесь к тому, чтоб ребенок осознал, что спички- не игрушка, а огонь -не забава. Донесите до ребенка информацию о том, что пожар-это тяжелое бедствие, которое уносит жизни людей.

Ребята обязательно должны запомнить свой адрес и телефон пожарной службы- « 101», сотового телефона « 112». чтоб самостоятельно вызвать помощь. Учите детей пожарной безопасности в увлекательной игре.

В детском саду для закрепления правил пожарной безопасности мы разработали ряд мероприятий. Дети быстрее учатся и запоминают в игровой деятельности. В своей методике мы используем подвижные игры « Мы- пожарные», « Потушим пожар»; дидактические игры на развитие внимания, мышления у ребенка, такие, как « Огонь добрый. огонь злой». « Собери пожарную машину»(пазлы). « Что нужно для тушения пожара» и т. п.

Рассматриваем различные карточки и иллюстрации на тему « Пожарная безопасность». Разбираем с детьми различные ситуации и решаем. как поступить в той или иной ситуации.

В заключении темы мы с детьми планируем инсценировку сказки

« Кошкин дом», чтоб правила запоминались быстрее и дольше, как закрепление правил пожарной безопасности.

Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным. как соблюдение правил личной гигиены. Помочь им в этом обязаны! мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, меры предосторожности и правила обращения с электроприборами.

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей . как можно чаще беседуйте с ребенком о том, как вести себя в чрезвычайной ситуации.

Но главное. Избегайте потенциальную опасность ,а именно опасность ПОЖАРА!!!

В случае возникновения пожара нужно действовать так:

Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его , набросив плотную ткань или вылить кастрюлю воды.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. Только после этого позвоните в пожарную службу или попросите об этом соседей.

Если вы не можете выйти из дома, позвоните в пожарную охрану и в открытое окно зовите на помощь.

При пожаре дым опаснее огня!!!Если чувствуете. что задыхаетесь, опуститесь на корточки или продвигайтесь к выходу ползком; внизу дыма меньше.

Ни в коем случае не прячьтесь в ванной комнате или под шкаф, нужно выбежать из квартиры.
 Когда придут пожарные, во всем их слушайтесь, они знают, как вас спасти,
 В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей . как можно чаще беседуйте с ребенком о том, как вести себя в чрезвычайной ситуации

План работы с родителями 2024 – 2025 год

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Индивидуальная работа	Ответственные
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 3-4года». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 3-4 лет. Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Беседы по адаптации, обновление группового инвентаря, участка.	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.

		Повышение педагогической культуры родителей		
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». 4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей 5. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Анализ информации о воспитанниках и их семьях. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.
Ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Консультация «Одежда детей в группе».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.	Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.

	3. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». 4. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. Обогащение педагогических знаний родителей. Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.	необходимости её приобретения Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»..	
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания 2. Тестирование родителей. Тема:	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в	Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках». Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.

	«Состояние здоровья вашего ребёнка». 3. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром	домашних условиях и условиях детского сада. Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.	вирусных инфекций».	
Январь	1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы» 2. Памятка для родителей. Тема: «Чаше говорите детям».	Повышение педагогической культуры родителей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.

Февраль	1. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 2. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». 3. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». Выставка детских рисунков и поделок.	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Беседа «Основы нравственных отношений в семье».	Родители Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.
Март	1. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». 2. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 3. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Знакомство с требованиями программы	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». Консультация «Азбука дорожного движения».	Родители Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.

		воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.		
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети». 5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». Активизация педагогических знаний родителей.	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях». Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.
Май	1.Итоговое родительское собрание 2.Консультация «Памятные места нашего города».	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.	Консультация «Развод родителей – это серьезно». Консультация «Все о компьютерных играх».	Воспитатели Антонюк О.Н. Магдиева Н.О. Латыпова И.В.

	3.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». 4.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве участка	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Способствовать формированию коллектива группы.		
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты

Дети:

- Знают и понимают правила пожарной безопасности, безопасного поведения в быту социуме и природе.
- Осознанно относятся к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Имеют представления о профессии и труде пожарных.
- Способны решать проблемные ситуации.
- Понимают причинно-следственные связи возникновения пожаров.
- Знают правила поведения при пожаре.
- Умеют действовать слаженно совместно с другими людьми в ситуации пожара.

Родители:

- Повысили уровень знаний по противопожарной безопасности.
- Активно взаимодействуют с педагогами по формированию у детей среднего и старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности в рамках реализации проекта «Азбука пожарной безопасности»

Педагоги:

- Повысили компетенции по профилактике пожарной безопасности в МАДОУ ДС №52
- Активно взаимодействуют в рамках реализации проекта «Агенты пожарной безопасности», реализуют поставленную цель и задачи во всех видах деятельности с детьми и родителями воспитанников.

Список литературы:

1. Н. Н. Авдеева Н. Н., Князева О. Л. «Безопасность»
2. Кононова И. В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников».
3. Коган М. С. «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!»
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Пожарная безопасность»
5. Савой И. Л. «Пожарная безопасность в детском саду».
6. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».