

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**



**План работы детско - родительского клуба «Мама и малыш»
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска**

**детского сада №52 «Самолётик»
на 2024-2025 учебный год**

г. Нижневартовск

Пояснительная записка

Работа родительского клуба «Мама и малыш» направлена на ознакомление родителей воспитанников с приёмами сенсорного и речевого развития детей 3-го года жизни. Так как, в данный временной промежуток, дети активно растут и расширяют сферу своей социальной и познавательной активности. Обе эти сферы претерпевают стремительный рост и изменения. Этому способствуют игровые и двигательные упражнения. С целью познакомить родителей с их многообразием и возможностью применения в развитии детей был организован родительский клуб «Мама и малыш».

Актуальность. Малыш приближается к возрасту 3-х лет, а у родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием, развитием ребенка и адаптацией в детском саду. Родители часто теряются, не совсем представляя, что нужно ребенку в этом возрасте. Становятся актуальными многие проблемы: чему научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Как известно, лучший способ обучения – это игровой процесс, т.к. он является ведущим в дошкольном возрасте, поэтому мы решили предложить родителям занятия в игровой форме для детей младшего дошкольного возраста. Социализация начинается с младенчества, в дальнейшем этот процесс становится более сложным и разносторонним. Часто дети и их родители нуждаются в помощи и поддержке, поэтому педагоги детского учреждения дают возможность установить психологический контакт ребенка с родителями в детско-родительском клубе «Мама и малыш».

Игры и упражнения предыдущих занятий могут проводиться на последующих встречах, что способствует лучшему закреплению знаний, умений, игровых навыков воспитанников и педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

Программа детско-родительского клуба обеспечивает развитие личности детей младшего дошкольного возраста в различных видах общения и речевой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.

Цель: Повышение компетентности родителей в области сенсорного и речевого развития воспитанников младшего дошкольного возраста в процессе совместных игровых занятий родителей с детьми.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
2. Оказать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
3. Научить родителей играть с детьми, приучать детей внимательно наблюдать за действиями взрослых и повторять их.
4. Помочь родителям овладеть приемами детской игры, соответствующим возрасту ребенка.
5. Выработать единый стиль общения с ребенком в ДООУ и семье.

Организация работы клуба по направлениям:

- Физическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Познавательное развитие.
- Художественно- эстетическое развитие.

Ожидаемые результаты работы клуба для родителей:

- Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.
- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
- Умение уважать желание и возможности ребенка.
- Активизация позитивного мышления, помогающего родителям избегать и преодолевать трудности воспитания детей.

Ожидаемые результаты работы клуба для детей:

- Адаптация детей к условиям детского сада будет проходить в более легкой форме.
- Проявление у детей внутреннего комфорта, уверенности.
- Накопление сенсорного опыта.
- Улучшение показателей развития речи ребенка.
- Развитие мелкой и крупной моторики.

Занятия рассчитаны на один учебный год, частота проведения – 1 раз в месяц. Период занятий – с октября по май. Каждое занятие проводится совместно дети с родителями. Возраст детей от 2 до 4 лет. Длительность одного занятия - от 15 минут до 20 минут.

Календарно-тематическое планирование

План работы детско-родительского клуба «Мама и малыш»

Месяц	Тема занятия
Октябрь	Тема встречи: «Осень» Цель: Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ». Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого. Формировать навыки работы с пластилином. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.
Ноябрь	Тема встречи: Животные «Мама и детеныш» Цель: Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных; учить правильно называть их и их детенышей; угадывать животное по описанию. Учить детей различать по внешнему виду взрослых животных и их детенышей и называть. Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи. Прознесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Продолжать развивать мелкую моторику рук.
Декабрь	Тема встречи: «Зимушка-зима» Цель : Познакомить детей с характерными признаками зимы (холодно, идет снег), со свойствами снега, закрепить название цвета «белый», учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Уточнить и закрепить словарь по теме «Зима» и «одежда». Развивать правильное физиологическое дыхание. Выбатывать длительный ротовой выдох. Учить создавать простейшую сюжетную картину. Дорисовывая рисунок взрослого. Воспитывать интерес и любознательность.
Январь	Тема встречи: «Морские обитатели» Цель: Развитие мышления, зрительных ощущений, формирование представлений о цвете и форме. Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (желтый, синий, зеленый, красный). Учить детей считать до двух. Формировать знания о понятиях «круг», «один-много» и способах уравнивания совокупностей. Используя ситуацию экспериментирования познакомить со свойствами предметов: «плавает», «тонет». Развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движений.
Февраль	Тема встречи: «Колобок» Цель: Дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть

	разных размеров; учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «перцептивных» действий. Развитие интереса и любви детей к русским народным сказкам. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности; Развитие эмоций. Развитие памяти, обучение умению планировать свои действия для достижения результата.
Март	Тема встречи: «Весна» Цель: Познакомить детей с весенними изменениями в природе. Обогатить словарь детей по данной теме. Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины и предметы. Учить детей видеть взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой, понимать последовательность роста растений. Формировать устойчивые представления о цвете, форме, величине, геометрических фигурах, количестве. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Различать понятия «быстро-медленно», «сильно-слабо». Закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни. Учить детей рисовать с помощью пипетки.
Апрель	Тема встречи: «Насекомые» Цель: Дать детям элементарные знания о насекомых. Закрепить знания детей о частях тела. Познакомить детей со счетом до пяти. Формировать устойчивые представления о понятиях «вверху-внизу», «один-много», «большой-маленький». Упражнять в звукоподражании, рисовании карандашом, лепке из пластилина. Развивать мышление, глазомер, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.
Май	Тема встречи: «Игрушки» Цель: Закрепить знание детей о группах предметов, в частности выделить группу предметов «игрушки», расширять знание об окружающей среде; Актуализировать знания о геометрических фигурах; формировать знания детей основных цветов; Обогащать словарь детей по теме «Игрушки», названия игрушек и действия с ними. Воспитывать умения слушать слова, выполнять простые инструкции, бережно относиться к игрушкам.

4. Организационно-методическое обеспечение работы

Методы и приемы, используемые в работе клуба:

- Организационные;
- Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);

- Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).
- Логические.
- Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).
- Беседы и дискуссии за круглым столом.
- Анкетирование.
- Консультации.

Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, и др. Игры и упражнения предыдущих занятий могут проводиться на последующих встречах, что способствует лучшему закреплению знаний, умений, игровых навыков воспитанников и педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

Список литературы

1. Психическое и физическое развитие от одного года до трех лет – А.С. Галанов
2. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет – М.Д. Маханева; С.В. Решикова
3. Маленькими шагами в большой мир знаний. - И. П. Афанасьева.
4. Рисование с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.
5. Аппликация - с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.
6. Играем пальчиками и развиваем речь - В.В. Цвынтарный.
7. Игры – занятия с малышом от рождения до трех лет – Э.Г. Пилюгина.
8. Развивающие игры для дошкольников – А.В. Печерога.
9. Игровые занятия с детьми 1 -2 лет – Д.Н. Колдина.
10. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Е.А. Янушко.